

9.6: Peers

Las relaciones dentro de la familia (padre-hijo y hermanos) no son las únicas relaciones significativas en la vida de un niño. Las relaciones entre pares también son importantes. La interacción social con otro niño que es similar en edad, habilidades y conocimientos provoca el desarrollo de muchas habilidades sociales que son valiosas para el resto de la vida (Bukowski, Buhrmester, & Underwood, 2011). En las relaciones entre pares, los niños aprenden a iniciar y mantener interacciones sociales con otros niños. Aprenden habilidades para manejar conflictos, como tomar turnos, compromisos y negociación. El juego también implica la coordinación mutua, a veces compleja, de metas, acciones y comprensión. Por ejemplo, a medida que los preescolares participan en juegos simulados, crean narrativas juntos, eligen roles y colaboran para representar sus historias. A través de estas experiencias, los niños desarrollan amistades que brindan fuentes adicionales de seguridad y apoyo a las que brindan sus padres.



Figura9.6.1: Navegar por el juego dramático brinda grandes oportunidades para continuar desarrollando habilidades sociales con compañeros de la misma edad. ([Imagen del Ayuntamiento de Seattle](#) es de dominio público)

Sin embargo, las relaciones entre pares pueden ser desafiantes y solidarias (Rubin, Coplan, Chen, Bowker, & McDonald, 2011). Ser aceptado por otros niños es una fuente importante de afirmación y autoestima, pero el rechazo de los compañeros puede presagiar problemas de conducta posteriores (especialmente cuando los niños son rechazados por un comportamiento agresivo).

Las relaciones entre pares requieren desarrollar habilidades sociales y emocionales muy diferentes a las que surgen en las relaciones entre padres e hijos. También ilustran las muchas formas en que las relaciones entre pares influyen en el crecimiento de la personalidad y el autoconcepto. 29

Colaboradores y Atribuciones

29. [Desarrollo Infantil](#) por Ana R. Leon está licenciado bajo [CC BY 4.0](#)

This page titled [9.6: Peers](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) ([College of the Canyons](#)) .