

15.9: Comportamiento antisocial en la adolescencia

Matones, víctimas y transeúntes

El **acoso escolar** se define como un comportamiento no deseado y agresivo entre niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. Además, el comportamiento agresivo ocurre más de una vez o tiene el potencial de repetirse. Existen diferentes tipos de bullying. Se detallan en la siguiente tabla.

Tabla15.9.1: Tipos de Bullying

Tipo de Bullying	Descripción
Bullying verbal	Incluye decir o escribir cosas malas, burlas, insultar, burlas, amenazar o hacer comentarios sexuales inapropiados.
Acoso social (también conocido como bullying relacional)	Incluye difundir rumores, excluir intencionadamente a alguien de un grupo o avergonzar a alguien a propósito.
Bullying Físico	Incluye lastimar el cuerpo o las posesiones de una persona.
Ciberacoso	Implica tecnología electrónica. Ejemplos de ciberacoso incluyen el envío de mensajes de texto o correos electrónicos malos, la creación de perfiles falsos y la publicación de fotos, videos o rumores vergonzosos en sitios de redes sociales.



Figura15.9.1: Ciberbullying. (Imagen de Vivianlee2005 está licenciada bajo CC BY-SA 3.0)

El efecto espectador

La discusión sobre el acoso escolar destaca el problema de que los testigos no intervienen para ayudar a una víctima. Los investigadores Latané y Darley (1968) describieron un fenómeno llamado el **efecto espectador**. El efecto espectador es un fenómeno en el que un testigo o transeúnte no se ofrece como voluntario para ayudar a una víctima o persona en peligro. En cambio, solo miran lo que está sucediendo. Los psicólogos sociales sostienen que tomamos estas decisiones a partir de la situación social, no de nuestras propias variables de personalidad. ¿Por qué crees que los transeúntes no reciben ayuda? ¿Cuáles son los beneficios de ayudar? ¿Cuáles son los riesgos? Es muy probable que hayas enumerado más costos que beneficios para ayudar. En muchas situaciones, los transeúntes probablemente temían por sus propias vidas —si iban a ayudar, el atacante podría hacerles daño. No obstante, ¿qué tan difícil sería hacer una llamada telefónica a la policía? Los psicólogos sociales afirman que la difusión de la responsabilidad es la explicación probable. La difusión de la responsabilidad es la tendencia de nadie en un grupo a ayudar porque la responsabilidad de ayudar se extiende por todo el grupo (Bandura, 1999). ¿Alguna vez ha pasado un accidente en la autopista y asumió que una víctima o ciertamente otro automovilista ya reportó el accidente? En general, cuanto mayor sea el número de transeúntes, menor será la probabilidad de que una sola persona ayude. 67

Colaboradores y Atribuciones

67. Psicología — 12.6 Agresión de OpenStax está licenciado bajo CC BY 4.0

This page titled 15.9: Comportamiento antisocial en la adolescencia is shared under a CC BY license and was authored, remixed, and/or curated by Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson (College of the Canyons).