

## 15.8: Desarrollo de la Identidad Sexual

### Citas y relaciones románticas

La adolescencia es el período de desarrollo durante el cual las relaciones románticas suelen surgir por primera vez. Al final de la adolescencia, la mayoría de los adolescentes estadounidenses han salido con otros y han tenido al menos una relación romántica (Dolgin, 2011). Sin embargo, la cultura juega un papel ya que los asiático-americanos y las latinas tienen menos probabilidades de tener citas que otros grupos étnicos (Connolly, Craig, Goldberg y Pepler, 2004). Las citas sirven para muchos propósitos para los adolescentes, incluyendo divertirse, compañerismo, estatus, socialización, intimidad, experimentación sexual y selección de pareja para aquellos en la adolescencia tardía (Dolgin, 2011). Hay varias etapas en el proceso de datación, comenzando por participar en actividades grupales de sexo mixto en la adolescencia temprana (Dolgin, 2011).

Tabla15.8.1: Relaciones románticas en la adolescencia

Edad	Relación
<b>Adolescencia temprana</b>	Las relaciones románticas a menudo se forman en el contexto de estos grupos de pares de sexo mixto (Connolly, Furman y Konarski, 2000). Interactuar en grupos de sexo mixto es más fácil para los adolescentes, ya que se encuentran entre un grupo de amigos solidarios, pueden observar a otros interactuando y se mantienen a salvo de tener intimidad demasiado pronto.
<b>Adolescencia Media</b>	A la mitad de la adolescencia, los adolescentes participan en citas breves, casuales o en citas grupales con otras parejas (Dolgin, 2011).
<b>Adolescencia tardía</b>	Al final de la adolescencia, las citas implican relaciones exclusivas e intensas que son de corta duración o son asociaciones comprometidas a largo plazo, de cualquier manera no se debe minimizar su importancia. Los adolescentes pasan mucho tiempo enfocados en las relaciones románticas o la falta de ellas. Sus emociones positivas y negativas están ligadas a este intenso interés más que a las amistades, las relaciones familiares o la escuela (Furman & Shaffer, 2003).

Además, las relaciones románticas están centralmente conectadas con la sexualidad emergente de los adolescentes. Padres de familia, formuladores de políticas e investigadores han dedicado mucha atención a la sexualidad de los adolescentes, en gran parte debido a preocupaciones relacionadas con las relaciones sexuales, la anticoncepción y la prevención de embarazos adolescentes. Sin embargo, la sexualidad implica más que este enfoque estrecho, por ejemplo, la adolescencia suele ser cuando las personas lesbianas, gays, bisexuales o transgénero llegan a comprender y definir cuál es su identidad sexual (Russell, Clarke, & Clary, 2009). Así, las relaciones románticas son un dominio en el que los adolescentes experimentan con nuevos comportamientos e identidades. 53



Figura15.8.1: Las relaciones románticas surgen en la adolescencia. (Imagen de Djim Loic en Unsplash)

## Violencia por parte de alguien que conoces

Se puede cometer violencia contra alguien que la víctima conoce bien, referido como íntimo, de muchas maneras: un íntimo puede golpear con los puños, abofetear con la mano abierta, lanzar un objeto, empujar o empujar, o usar o amenazar con usar un arma. Si bien nunca podemos estar seguros del número exacto de íntimos que son atacados, el Departamento de Justicia de Estados Unidos estima a partir de su Encuesta Nacional de Victimización por Delitos que casi 600,000 actos de violencia (datos de 2008) son cometidos anualmente por un íntimo contra otro íntimo. 55

De acuerdo con una hoja informativa de la Coalición Nacional contra la Violencia Doméstica que recopiló los resultados de varios estudios:

- En 2013, 35% de los estudiantes de décimo grado reportaron haber sido abusados física o verbalmente y 31% informó haber perpetrado dicho abuso
- En 2014, 10% de los estudiantes adolescentes en relaciones de pareja informaron haber sido coaccionados para tener relaciones sexuales en el año anterior
- En 2015, 20.9% de las mujeres y 13.4% de los estudiantes de secundaria de sexo masculino informaron haber sido agredidos física o sexualmente por una pareja de novios
- Pero solo el 33% de las víctimas de abuso de citas adolescentes reportaron habérselo contado alguna vez a alguien (según un estudio del 2005) 56

Un reporte de 2010 de los CDC muestra las imágenes más grandes de violencia de pareja íntima

- 1 de cada 3 mujeres y 1 de cada 4 mujeres han sido víctimas de alguna forma de violencia física por parte de una pareja íntima en su vida
- 1 de cada 7 mujeres y 1 de cada 18 hombres han sido acosados por una pareja íntima hasta el punto de que temían por su seguridad 57

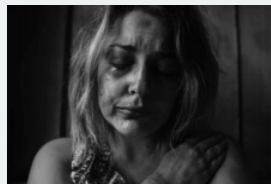


Figura15.8.2: Casi una cuarta parte de las mujeres estadounidenses han sido agredidas físicamente por un cónyuge o pareja de hecho. (Imagen de Kat J en Unsplash)

Este tema es importante porque “la violencia doméstica prevalece en todas las comunidades, y afecta a todas las personas independientemente de su edad, condición socioeconómica, orientación sexual, género, raza, religión o nacionalidad. La violencia física suele ir acompañada de un comportamiento emocionalmente abusivo y controlador como parte de un patrón mucho más amplio y sistemático de dominio y control. La violencia doméstica puede resultar en lesiones físicas, traumas psicológicos e incluso la muerte. Las devastadoras consecuencias de la violencia intrafamiliar pueden atravesar generaciones y durar toda la vida” 59.

## Orientación Sexual

La **orientación sexual** de una persona es su atracción emocional y sexual hacia un sexo o género en particular. Un patrón continuo de atracción romántica o sexual (o una combinación de estos) hacia personas de un sexo o género determinado. Según la Asociación Americana de Psicología (APA) (2016), la orientación sexual también se refiere al sentido de identidad de una persona basado en esas atracciones, comportamientos relacionados y membresía en una comunidad de otras personas que comparten esas atracciones. Alguna orientación específica se define de muchas maneras, incluyendo la **heterosexualidad** (atracción hacia el sexo/género opuesto), la **atracción del mismo sexo** (anteriormente referida como **homosexualidad**, que es un término anticuado que muchas personas encuentran ofensivo porque anteriormente era clasificada como una enfermedad mental), **bisexualidad**, **polisexualidad** o **pansexualidad** (atracción hacia dos, múltiples o todos los sexos/géneros respectivamente) y **asexualidad** (sin atracción sexual hacia ningún sexo/género).

## Orientación sexual en un continuo

El investigador de sexualidad Alfred Kinsey fue uno de los primeros en conceptualizar la sexualidad como un continuo más que una estricta dicotomía de homosexuales o heterosexuales. Para clasificar este continuum de heterosexualidad y homosexualidad,

Kinsey et al. (1948) crearon una escala de calificación de siete puntos que variaba de exclusivamente heterosexual a exclusivamente homosexual. Investigaciones realizadas a lo largo de varias décadas han apoyado esta idea de que la orientación sexual va a lo largo de un continuo, desde la atracción exclusiva al sexo/género opuesto hasta la atracción exclusiva hacia el mismo sexo/género (Carroll, 2016).

Una mirada más contemporánea a la orientación sexual como infinitas variaciones de atracción. Un examen más detallado de La persona Genderbread v2.0 introducido anteriormente en el capítulo ilustra esto:

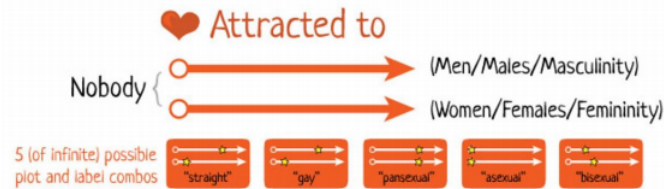


Figura15.8.3: Un espectro de orientación sexual. (Imagen por se pronuncia MetroSexual)

## Desarrollo de la Orientación Sexual

De acuerdo con la comprensión científica actual, los individuos suelen ser conscientes de su orientación sexual entre la infancia media y la adolescencia temprana. No obstante, no siempre es así, y algunos no se dan cuenta de su orientación sexual hasta mucho más tarde en la vida. No es necesario participar en la actividad sexual para estar al tanto de estas atracciones emocionales, románticas y físicas; las personas pueden ser célibes y aún así reconocer su orientación sexual. Algunos investigadores argumentan que la orientación sexual no es estática y innata, sino que es fluida y cambiante a lo largo de la vida.



Figura15.8.4: Esta pareja de adolescentes se encuentra en un evento de orgullo LGBTQIA. (Imagen de Beatrice Murch está licenciada bajo CC BY 2.0)

No hay consenso científico sobre las razones exactas por las que un individuo tiene una orientación sexual particular. La investigación ha examinado posibles influencias biológicas, de desarrollo, sociales y culturales en la orientación sexual, pero no ha habido evidencia que vincule la orientación sexual con un factor (APA, 2016). Las explicaciones biológicas, que incluyen genética, hormonas y orden de nacimiento, serán exploradas más a fondo. La exposición excesiva o deficiente a las hormonas durante el desarrollo prenatal también se ha teorizado como una explicación de la orientación sexual. Un tercio de las mujeres expuestas a cantidades anormales de andrógenos prenatales, una afección llamada hiperplasia suprarrenal congénita (CAH), se identifican como bisexuales o lesbianas (Cohen-Bendahan, van de Beek, & Berenbaum, 2005). Por el contrario, muy poca exposición a andrógenos prenatales puede afectar la orientación sexual masculina (Carlson, 2011).

**Discriminación por orientación sexual:** Estados Unidos es **heteronormativo**, es decir, que la sociedad apoya la heterosexualidad como norma. Considera, por ejemplo, que a menudo se pregunta a los homosexuales: “¿Cuándo sabías que eras gay?” pero rara vez se les pregunta a los heterosexuales: “¿Cuándo sabías que eras heterosexual?” (Ryle, 2011). Vivir en una cultura que privilegia la heterosexualidad tiene un impacto significativo en las formas en que las personas no heterosexuales son capaces de desarrollar y expresar su sexualidad.

### Comprender las siglas: LGBT, LGBTQ, LGBTQ+

Las letras LGBT se refieren a un grupo de individuos que se identifican como Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgénero. Esta comunidad incluye un grupo diverso de personas de todos los orígenes, razas, etnias, edades y estados socioeconómicos.

**A Little History** LGB se utilizó para reemplazar el término, “Gay”, a mediados de la década de 1980, pero el acrónimo LGBT se hizo común en la década de 1990. Sin embargo, recientemente el término ha evolucionado con el acrónimo preferido a LGBTQ. La “Q” agregada significa Cuestionamiento o Queer. La adición de “Q” como término de cuestionamiento incluye a las personas que están en proceso de explorar su género u orientación sexual.

Adicionalmente, el término “Queer” puede ser usado como término general, ya que la comunidad ha aceptado esta palabra para representar cualquier cosa fuera de la narrativa dominante. Queer no es específico de orientación sexual o identidad de género y puede ser utilizado para referirse a la comunidad en su conjunto. Si bien Queer se utilizó como término despectivo durante décadas, fue reclamado por la comunidad LGBTQ en la década de 1990 con el surgimiento de una organización llamada Queer Nation. Como grupo activista fuera de Nueva York, Queer Nation se opuso a la discriminación de la comunidad LGBTQ y rechazó los ideales heteronormativos de la sociedad.

**¿Qué significa el signo más?** Recientemente LGBTQ también se utiliza como **LGBTQ+**. El signo más, “+” da cuenta de muchas identificaciones adicionales en la comunidad, incluyendo transexuales, biespirituales, intersexuales, asexuales, pansexuales y queer de género. Género Queer es un término general que se puede usar para todas las identidades de género no exclusivas de masculinas o femeninas, incluyendo género fluido, agender, bigénero, género pan, género libre, género sin género, variante de género y género no conforme. El plus también incluye aliados o personas en apoyo a la comunidad LGBTQ.

Si bien LGBTQ+ o Queer son actualmente los términos más comunes, adicionalmente se puede usar el término, Rainbow Community. Lo importante es que la comunidad **seguirá evolucionando, y la terminología evolucionará con ella.** 62

La identificación abierta de la orientación sexual de uno puede verse obstaculizada por la **homofobia**, que abarca una gama de actitudes y sentimientos negativos hacia la homosexualidad o personas que son identificadas o percibidas como lesbianas, gays, bisexuales o transgénero (LGBT). Se puede expresar como antipatía, desprecio, prejuicio, aversión u odio; puede basarse en el miedo irracional y a veces se relaciona con creencias religiosas (Carroll, 2016). La homofobia es observable en conductas críticas y hostiles, como la discriminación y la violencia sobre la base de orientaciones sexuales no heterosexuales. Los tipos reconocidos de homofobia incluyen la **homofobia institucionalizada**, como la homofobia religiosa y patrocinada por el Estado, y la **homofobia internalizada** en la que las personas con atracciones del mismo sexo internalizan, o creen, las opiniones negativas de la sociedad y/o el odio hacia sí mismas.

Las personas gays, lesbianas y bisexuales suelen experimentar estigma, acoso, discriminación y violencia por su orientación sexual (Carroll, 2016). Las investigaciones han demostrado que los adolescentes gays, lesbianas y bisexuales tienen un mayor riesgo de depresión y suicidio debido a la exclusión de los grupos sociales, el rechazo de sus compañeros y familiares, y las representaciones negativas de homosexuales en los medios de comunicación (Bauermeister et al., 2010). La discriminación puede ocurrir en el lugar de trabajo, en la vivienda, en las escuelas y en numerosos entornos públicos. Gran parte de esta discriminación se basa en estereotipos y desinformación. Las principales políticas para prevenir la discriminación basada en la orientación sexual sólo han entrado en vigor en Estados Unidos en los últimos años 63.



Figura15.8.5: Este es un ejemplo de discriminación que se retrata en una obra de secundaria. Estos estudiantes de Mercer Island High School están interpretando a manifestantes de la Iglesia Bautista de Westboro en la obra The Laramie Project que cuenta la historia del asesinato de un estudiante universitario gay, Matthew Shephard. (La imagen de Jeff Hitchcock está licenciada bajo CC BY 2.0)

## Sexualidad adolescente

**La sexualidad humana** se refiere al interés sexual de las personas y la atracción hacia los demás, así como a su capacidad de tener experiencias y respuestas eróticas. La sexualidad se puede experimentar y expresar de diversas maneras, incluyendo pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Estos pueden manifestarse en aspectos biológicos, físicos, emocionales, sociales o espirituales. Los aspectos biológicos y físicos de la sexualidad conciernen en gran medida a las funciones reproductivas humanas, incluyendo el ciclo de respuesta sexual humana y el impulso biológico básico que existe en todas las especies. Los aspectos emocionales de la sexualidad incluyen vínculos entre individuos que se expresan a través de sentimientos profundos o manifestaciones físicas de amor, confianza y cuidado. Los aspectos sociales abordan los efectos de la sociedad humana en la sexualidad, mientras que la espiritualidad se refiere a la conexión espiritual de un individuo con los

demás a través de la sexualidad. La sexualidad también impacta, y es impactada por aspectos culturales, políticos, legales, filosóficos, morales, éticos y religiosos de la vida.

**El ciclo de respuesta sexual humana:** La motivación sexual, a menudo conocida como **libido**, es el impulso sexual general de una persona o deseo de actividad sexual. Esta motivación está determinada por factores biológicos, psicológicos y sociales. En la mayoría de las especies de mamíferos, las hormonas sexuales controlan la capacidad de participar en comportamientos sexuales. Sin embargo, las hormonas sexuales no regulan directamente la capacidad de *tener relaciones sexuales* o de **copular** en primates (incluidos los humanos); más bien, son solo una influencia en la motivación para participar en conductas sexuales. Los factores sociales, como el trabajo y la familia también tienen un impacto, al igual que los factores psicológicos internos como la personalidad y el estrés. El deseo sexual también puede verse afectado por hormonas, afecciones médicas, medicamentos, estrés en el estilo de vida, embarazo y problemas de relación.

El **ciclo de respuesta sexual humana** es un modelo que describe las respuestas fisiológicas que tienen lugar durante la actividad sexual. Según Kinsey, Pomeroy y Martin (1948), el ciclo consta de cuatro fases: excitación, meseta, orgasmo y resolución.

Tabla 15.8.2: Ciclo de Respuesta Sexual Humana

Fase	Descripción
<b>Fase de Emoción</b>	la fase en la que surge la motivación intrínseca (interna) para perseguir el sexo
<b>Fase Meseta</b>	el período de excitación sexual con aumento de la frecuencia cardíaca y la circulación que prepara el escenario para el orgasmo
<b>Fase de orgasmo</b>	el clímax
<b>Fase de Resolución</b>	el estado de no-excitación antes de que el ciclo comience de nuevo

**Puntos de vista sociales sobre la sexualidad:** los puntos de vista de la sociedad sobre la sexualidad están influenciados por todo, desde la religión hasta la filosofía, y han cambiado a lo largo de la historia y evolucionan. Históricamente, la religión ha sido la mayor influencia en el comportamiento sexual en Estados Unidos; sin embargo, en años más recientes, los compañeros y los medios han surgido como dos de las influencias más fuertes, particularmente entre los adolescentes estadounidenses (Potard, Courtois, & Rusch, 2008).

**Influencias mediáticas en la sexualidad:** Los medios en forma de televisión, revistas, películas, música, online, etc., continúan dando forma a lo que se considera sexualidad apropiada o normal, apuntando a todo, desde la imagen corporal hasta productos destinados a potenciar el atractivo sexual. Los medios sirven para perpetuar una serie de guiones sociales sobre las relaciones sexuales y los roles sexuales de hombres y mujeres, muchos de los cuales han demostrado tener efectos tanto empoderadores como problemáticos en el desarrollo de identidades y actitudes sexuales de las personas (especialmente las mujeres).

**Diferencias culturales con la sexualidad:** En Occidente, el sexo prematrimonial es normativo a finales de la adolescencia, más de una década antes de que la mayoría de las personas contraigan matrimonio. En Estados Unidos y Canadá, y en el norte y este de Europa, la convivencia también es normativa; la mayoría de las personas tienen al menos una pareja de convivencia antes del matrimonio. En el sur de Europa, la convivencia sigue siendo tabú, pero el sexo prematrimonial se tolera en la edad adulta emergente. En contraste, tanto el sexo prematrimonial como la convivencia siguen siendo raros y prohibidos en toda Asia. Incluso las citas se desaconsejan hasta finales de los años veinte, cuando sería el preludio de una relación seria que condujera al matrimonio. En las comparaciones transculturales, alrededor de tres cuartas partes de los adultos emergentes en Estados Unidos y Europa informan haber tenido relaciones sexuales prematrimoniales a los 20 años, frente a menos de una quinta parte en Japón y Corea del Sur (Hatfield y Rapson, 2006). 65

## Colaboradores y Atribuciones

53. *Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica* por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#); *Desarrollo de la vida útil — Módulo 7: Adolescencia* por Lumen Learning está licenciado bajo [CC BY 4.0](#)

55. *Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica* por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)

*Desarrollo de Vida útil — Módulo 7: Adolescencia* por Lumen Learning está licenciado bajo [CC BY 4.0](#)

56. Abuso en el noviazgo y violencia adolescente (n.d.). Recuperado a partir de [https://www.speakcdn.com/assets/2497/dating\\_abuse\\_and\\_teen\\_violence\\_ncadv.pdf](https://www.speakcdn.com/assets/2497/dating_abuse_and_teen_violence_ncadv.pdf)
57. ¿Quién está haciendo qué a quién? Determinar el agresor central en las relaciones donde existe la violencia doméstica. (n.d.). Recuperado a partir de [https://www.speakcdn.com/assets/2497/who\\_is\\_doing\\_what\\_to\\_whom.pdf](https://www.speakcdn.com/assets/2497/who_is_doing_what_to_whom.pdf)
59. Red Nacional de Estrés Traumático Infantil. (n.d.). *Mes Nacional de Concientización sobre la Violencia* Recuperado a partir de <https://www.nctsn.org/resources/public-awareness/national-domestic-violence-awareness-month>
62. Entendiendo las siglas: LGBT, LGBTQ, LGBTQ+. (2019). Recuperado de <https://www.horizon-health.org/blog/2019/01/understanding-the-acronym-lgbtq/>.
63. Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)
- Psicología sin límites - Referencias de género y sexualidad Curación y revisión por Boundless Psychology, la cual está licenciada bajo [CC BY-SA 4.0](#)
65. Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)

---

This page titled [15.8: Desarrollo de la Identidad Sexual](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .