

## CHAPTER OVERVIEW

### 5: Desarrollo cognitivo en la infancia y la infancia

#### Objetivos de aprendizaje

Después de este capítulo, deberías ser capaz de:

1. Describir las subestaciones de la etapa sensoriomotora de Piaget.
2. Explicar cómo el entorno social afecta el desarrollo cognitivo según la teoría de Vygotsky.
3. Discutir la progresión del desarrollo del lenguaje durante los dos primeros años.
4. Comparar las teorías del desarrollo del lenguaje.
5. Definir el condicionamiento clásico y operante.
6. Resumir los diferentes tipos de memoria

En un esfuerzo por comprender mejor el amplio espectro de cognición por el que atraviesan los bebés y niños pequeños, es importante analizar y comprender diversas teorías que se relacionan con su crecimiento y desarrollo. Este capítulo echará un vistazo a los siguientes teóricos: Piaget, Vygotsky, Chomsky, Skinner, Pavlov, Watson, Bandura y Bronfenbrenner.

[5.1: Piaget](#)

[5.2: Vygotski](#)

[5.3: Hitos cognitivos](#)

[5.4: Desarrollo del lenguaje](#)

[5.5: Teorías del Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Memoria](#)

[5.6: Memoria y Atención](#)

[5.S: Resumen](#)

Miniatura: [pixabay.com/fotos/musica-kid...](https://pixabay.com/fotos/musica-kid...) ophone-818459/

This page titled [5: Desarrollo cognitivo en la infancia y la infancia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson \(College of the Canyons\)](#) .