

CHAPTER OVERVIEW

8: Desarrollo cognitivo en la primera infancia

Objetivos de aprendizaje

Después de leer este capítulo, deberías poder:

1. Comparar y contrastar las creencias de Piaget y Vygotsky sobre el desarrollo cognitivo.
2. Explicar el papel del procesamiento de la información en el desarrollo cognitivo.
3. Discutir cómo los niños en edad preescolar entienden sus mundos.
4. Poner los hitos cognitivos y del lenguaje en el orden en que aparecen en niños de desarrollo típico.
5. Discutir cómo la educación infantil temprana apoya el desarrollo y cómo nuestra comprensión del desarrollo influye en la educación.
6. Describir el trastorno del espectro autista, incluyendo características y posibles intervenciones.

La primera infancia es una época de fingir, mezclar realidad y ficción, y aprender a pensar en el mundo usando el lenguaje. A medida que los niños pequeños se alejan de la necesidad de tocar, sentir y escuchar sobre el mundo para aprender algunos principios básicos sobre cómo funciona el mundo, tienen algunas ideas iniciales bastante interesantes. Por ejemplo, si bien a los adultos no les preocupa tomar un baño, un niño de tres años podría preocuparse genuinamente por ser succionado por el desagüe. 1

Un niño podría protestar si se le dice que algo va a pasar “mañana” pero estar dispuesto a aceptar una explicación de que un evento ocurrirá “hoy después de que dormimos”. O el niño pequeño puede preguntar: “¿Cuánto tiempo nos quedaremos? ¿De aquí para aquí?” al tiempo que apunta a dos puntos sobre una mesa. Conceptos como mañana, tiempo, tamaño y distancia no son fáciles de comprender a esta temprana edad. Comprender el tamaño, el tiempo, la distancia, la realidad y la ficción son todas tareas que forman parte del desarrollo cognitivo en los años preescolares. 3

[8.1: Inteligencia Preoperativa de Piaget](#)

[8.2: Teoría Sociocultural del Desarrollo Cognitivo de Vygotsky](#)

[8.3: Procesamiento de la información](#)

[8.4: La comprensión del mundo por parte de los niños](#)

[8.5: Hitos del Desarrollo Cognitivo](#)

[8.6: Desarrollo del Lenguaje](#)

[8.7: Educación en la primera infancia](#)

[8.8: Aplicaciones a la educación temprana](#)

[8.9: Diferencias cognitivas](#)

[8.S: Resumen](#)

Miniaturas: pixabay.com/fotos/niños-niña... ebook-1093758/

This page titled [8: Desarrollo cognitivo en la primera infancia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson (College of the Canyons) .