

10.1: Desarrollo cerebral

El cerebro alcanza su tamaño adulto aproximadamente a los 7 años de edad. Luego, entre los 10 y los 12 años de edad, los lóbulos frontales se desarrollan más y se evidencian mejoras en la lógica, la planificación y la memoria (van der Molen & Molenaar, 1994). El niño en edad escolar es más capaz de planificar y coordinar la actividad utilizando los hemisferios izquierdo y derecho del cerebro, que controlan el desarrollo de las emociones, las habilidades físicas y las capacidades intelectuales. La capacidad de atención también mejora a medida que madura la corteza prefrontal. La mielina también continúa desarrollándose y el tiempo de reacción del niño también mejora. La mejoría de la mielinización es un factor responsable de estos crecimientos.

De 6 a 12 años, las células nerviosas en las áreas de asociación del cerebro, es decir aquellas áreas donde se conectan el funcionamiento sensorial, motor e intelectual, se vuelven casi completamente mielinizadas (Johnson, 2005). Esta mielinización contribuye a aumentar la velocidad de procesamiento de la información y el tiempo de reacción del niño. El **hipocampo**, que se encarga de transferir información de la memoria a corto plazo a largo plazo, también muestra aumentos en la mielinización dando como resultado mejoras en el funcionamiento de la memoria (Rolls, 2000).



Figura10.1.1: El cerebro humano. (La imagen de _DJ_ está licenciada bajo [CC BY-SA 2.0](#))

Los cambios en el cerebro durante esta edad permiten no sólo el desarrollo físico sino que también permiten que los niños comprendan lo que otros piensan de ellos y lidiar socialmente con las consecuencias positivas y negativas de ello. Dentro de este periodo de desarrollo, los niños pueden luchar con trastornos de salud mental u otros problemas de salud. A medida que los niños crecen y se vuelven más capaces, los adultos necesitan recordar que los niños no crecen físicamente aislados. El desarrollo de sus cuerpos no está separado de los cambios que están ocurriendo social, emocional y cognitivamente. La conciencia y comprensión de sus otros dominios y necesidades del desarrollo apoyarán al niño durante estos cambios.²

Colaboradores y Atribuciones

2. [Desarrollo infantil de](#) Ana R. Leon está licenciado bajo [CC BY 4.0](#) (modificado por Dawn Rymond); [Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#) (modificado por Dawn Rymond)

This page titled [10.1: Desarrollo cerebral](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .