

12.7: Relaciones entre pares

La mayoría de los niños quieren que sus amigos les gusten y acepten. Algunos niños populares son agradables y tienen buenas habilidades sociales. A estos niños populares-prosociales les va bien en la escuela y son cooperativos y amigables. Los niños populares-antisociales pueden ganar popularidad actuando duro o difundiendo rumores sobre otros (Cillessen & Mayeux, 2004). A veces se excluye a los niños rechazados porque son tímidos y retraídos. Los niños retirados y rechazados son blancos fáciles para los matones porque es poco probable que tomen represalias cuando son menospreciados (Boulton, 1999). Otros niños rechazados son condenados al ostracismo porque son agresivos, ruidosos y confrontacionales. Los niños rechazados agresivamente pueden estar actuando por un sentimiento de inseguridad. Desafortunadamente, su miedo al rechazo solo lleva a un comportamiento que trae un mayor rechazo por parte de otros niños. Los niños que no son aceptados tienen más probabilidades de experimentar conflictos, carecen de confianza y tienen problemas para adaptarse.



Figura12.7.1: Las relaciones entre pares son particularmente importantes para los niños. Pueden ser solidarios pero también desafiantes. El rechazo de pares puede conducir a problemas de comportamiento más adelante en la vida. (La imagen de [tup wanders](#) está licenciada bajo [CC BY 2.0](#))

Las relaciones entre pares se estudian mediante **evaluación sociométrica** (que mide la atracción entre miembros de un grupo). A los niños se les pide mencionar a los tres niños con los que más les gusta jugar, y aquellos con los que no les gusta jugar. Se tabula el número de veces que un niño es nominado para cada una de las dos categorías (como y no me gusta). Con base en esas tabulaciones, los niños se categorizan en las siguientes categorías:

Tabla12.7.1: Categorías en relaciones entre pares ([Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#))

Categoría	Descripción
Niños Populares	Recibe muchos votos en la categoría “me gusta”, y muy pocos en la categoría “no me gusta”.
Niños rechazados	Recibir más votos desfavorables, y pocos favorables.
Niños polémicos	Mencionados frecuentemente en cada categoría, con varios niños gustándolos y varios niños colocándolos en la categoría no me gusta.
Niños desatendidos	Raramente mencionado en cualquiera de las categorías.
Promedio de niños	Tener algunos votos positivos con muy pocos negativos.
Niños populares-prosociales	Son agradables y tienen buenas habilidades sociales; tienden a ir bien en la escuela y son cooperativos y amigables.
Niños populares-antisociales	Puede ganar popularidad actuando duro o difundiendo rumores sobre otros.
Niños rechazados y retirados	Son tímidos y retraídos y son blancos fáciles para los matones porque es poco probable que tomen represalias cuando se menosprecian.
Niños rechazados-agresivos	Están condenados al ostracismo porque son agresivos, ruidosos y confrontacionales. Pueden estar actuando por un sentimiento de inseguridad.

Desafortunadamente para los niños rechazados, su miedo al rechazo solo lleva a un comportamiento que trae un mayor rechazo por parte de otros niños. Los niños que no son aceptados tienen más probabilidades de experimentar conflictos, carecen de confianza y tienen problemas para adaptarse. (Klima & Repetti, 2008; Schwartz, Lansford, Dodge, Pettit, & Bates, 2014). 53

Colaboradores y Atribuciones

53. [Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)

This page titled [12.7: Relaciones entre pares](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .