

14.1: Desarrollo cognitivo en la adolescencia

Durante la adolescencia, los adolescentes van más allá del pensamiento concreto y se vuelven capaces del pensamiento abstracto. El pensamiento adolescente también se caracteriza por la capacidad de considerar múltiples puntos de vista, imaginar situaciones hipotéticas, debatir ideas y opiniones (por ejemplo, política, religión y justicia) y formar nuevas ideas. Además, no es raro que los adolescentes cuestionen la autoridad o cuestionen las normas sociales establecidas.

Empatía cognitiva, también conocida como **teoría de la mente**, que se relaciona con la capacidad de tomar la perspectiva de los demás y sentir preocupación por los demás (Shamay-Tsoory, Tomer, & Aharon-Peretz, 2005). La empatía cognitiva comienza a aumentar en la adolescencia y es un componente importante de la resolución de problemas sociales y la evitación de conflictos. Según un estudio longitudinal, los niveles de empatía cognitiva comienzan a aumentar en niñas de alrededor de 13 años, y alrededor de 15 años en niños (Van der Graaff et al., 2013). 1

Colaboradores y Atribuciones

1. Psicología — 9.3 Etapas de Desarrollo por CNX La psicología está licenciada bajo CC BY 4.0

This page titled 14.1: Desarrollo cognitivo en la adolescencia is shared under a CC BY license and was authored, remixed, and/or curated by Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson (College of the Canyons) .