

6.1: Temperamento

Quizás has pasado tiempo con varios infantes. ¿Cómo eran iguales? ¿En qué se diferenciaron? ¿Cómo se compara con tus hermanos u otros hijos que conoces bien? Es posible que hayas notado que algunos parecían estar de mejor humor que otros y que algunos eran más sensibles al ruido o se distraían más fácilmente que otros. Estas diferencias pueden atribuirse al temperamento. El temperamento es las características innatas del lactante, incluyendo el estado de ánimo, el nivel de actividad y la reactividad emocional, que se notan poco después del nacimiento.

En un estudio histórico de 1956, Chess y Thomas (1996) evaluaron el temperamento de 141 niños a partir de entrevistas con los padres. Conocido como el New York Longitudinal Study, los infantes fueron evaluados en 10 dimensiones de temperamento incluyendo:

- nivel de actividad
- ritmicidad (regularidad de las funciones biológicas)
- acercamiento/retiro (cómo los niños manejan las cosas nuevas)
- adaptabilidad a situaciones
- intensidad de las reacciones
- umbral de respuesta (qué tan intenso tiene que ser un estímulo para que el niño reaccione)
- calidad del estado de ánimo
- distractibilidad
- palmo de atención
- persistencia

Con base en los perfiles de comportamiento de los bebés, se clasificaron en tres tipos generales de temperamento:

Tabla6.1.1: Tipos de temperamento

Tipo	Porcentaje	Descripción
Fácil	40%	<ul style="list-style-type: none">• Capaz de adaptarse rápidamente a la rutina y a las nuevas situaciones• Permanece en calma• Fácil de calmar• Generalmente en estado de ánimo positivo
Difícil	10%	<ul style="list-style-type: none">• Reacciona negativamente a nuevas situaciones• Tiene problemas para adaptarse a la rutina• Generalmente negativo en el estado de ánimo• Lloro con frecuencia
Lento a calentamiento	15%	<ul style="list-style-type: none">• Bajo nivel de actividad• Se ajusta lentamente a nuevas situaciones• A menudo negativo en estado de ánimo

Como se puede ver los porcentajes no equivalen al 100% ya que algunos niños no pudieron ser colocados pulcramente en una de las categorías. Piense en cómo se debe abordar cada tipo de niño para mejorar las interacciones con ellos. Un niño fácil requiere menos intervención, pero aún tiene necesidades que no deben pasarse por alto. Es posible que un niño de calentamiento lento deba recibir una advertencia anticipada si se van a introducir nuevas personas o situaciones. Un niño con un temperamento difícil puede necesitar que se le dé tiempo extra para quemar su energía.

La capacidad de un cuidador para trabajar bien y leer con precisión al niño disfrutará de una **bondad de ajuste**, lo que significa que sus estilos coinciden y la comunicación e interacción pueden fluir. Los padres que reconocen el temperamento de cada niño y lo aceptan, nutrirán interacciones más efectivas con el niño y fomentarán un funcionamiento más adaptativo. ¹



Figura6.1.1: Los padres de esta niña aventurera le dan un buen “ajuste” a su temperamento. (La imagen está licenciada bajo [CC0 1.0](#))

La crianza de los hijos es bidireccional

No sólo los padres afectan a sus hijos, los hijos influyen en sus padres. Las características de un niño, como el temperamento, afectan los comportamientos y roles parentales. Por ejemplo, un bebé con un temperamento fácil puede permitir que los padres se sientan más efectivos, ya que son fácilmente capaces de calmar al niño y provocar sonrisas y arroyos. Por otro lado, un bebé malhumorado o quisquilloso provoca menos reacciones positivas de sus padres y puede resultar en que los padres se sientan menos efectivos en el papel de crianza (Eisenberg et al., 2008). Con el tiempo, los padres de niños más difíciles pueden volverse más punitivos y menos pacientes con sus hijos (Clark, Kochanska, & Ready, 2000; Eisenberg et al., 1999; Kiff, Lengua, & Zalewski, 2011). Los padres que tienen un hijo quisquilloso y difícil están menos satisfechos con sus matrimonios y tienen mayores desafíos para equilibrar los roles laborales y familiares (Hyde, Else-Quest, & Goldsmith, 2004). Así, el temperamento infantil es una de las características del niño que influye en cómo se comportan los padres con sus hijos.

Colaboradores y Atribuciones

1. [Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)

This page titled [6.1: Temperamento](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons).