

12.4: Identidad de Género

El desarrollo de género e identidad de género es igualmente una interacción entre influencias sociales, biológicas y representacionales (Ruble, Martin, & Berenbaum, 2006). Los niños pequeños aprenden sobre el género de los padres, compañeros y otros en la sociedad, y desarrollan sus propias concepciones sobre los atributos asociados con la masculinidad o la feminidad (llamados esquemas de género). También negocian transiciones biológicas (como la pubertad) que hacen que su sentido de sí mismos y su identidad sexual maduren.

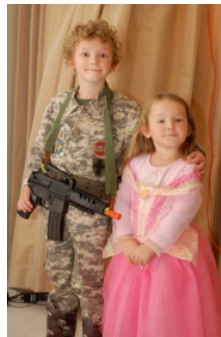


Figura12.4.1: Influencias sociales como las normas culturales impactan los intereses de los niños, la vestimenta, el estilo de expresión e incluso las aspiraciones de vida de (La imagen de Amanda Westmont está licenciada bajo CC BY-NC-SA 2.0)

Cada uno de estos ejemplos del crecimiento de la competencia social y emocional ilustra no solo la interacción de influencias sociales, biológicas y representacionales, sino también cómo se desarrolla su desarrollo a lo largo de un período prolongado. Las influencias tempranas son importantes, pero no determinativas porque las capacidades requeridas para una conducta moral madura, identidad de género y otros resultados continúan desarrollándose a lo largo de la infancia, adolescencia e incluso la edad adulta.

Como sugiere la frase anterior, el desarrollo social y de la personalidad continúa a través de la adolescencia y la edad adulta, y está influenciado por la misma constelación de influencias sociales, biológicas y representacionales discutidas para la infancia. Cambiando las relaciones y roles sociales, la maduración biológica y (mucho más tarde) el declive, y cómo el individuo representa tanto la experiencia como el yo continúan formando las bases para el desarrollo a lo largo de la vida. En este sentido, cuando un adulto espera con ansias más que retrospectivamente preguntar: “¿En qué tipo de persona me estoy convirtiendo?” —Una interacción igualmente fascinante, compleja y multifacética de los procesos de desarrollo.¹⁸

Colaboradores y Atribuciones

18. [Desarrollo Social y de la Personalidad en la Infancia](#) por NOBA está licenciado bajo CC BY 4.0

This page titled [12.4: Identidad de Género](#) is shared under a CC BY license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .