

TABLE OF CONTENTS

Materia Frontal

- [Pagina del Titulo](#)
- [Página de Información](#)
- [Table of Contents](#)
- [Licencia](#)
- [Agradecimientos](#)
- [Agradecimientos adicionales](#)

1: Introducción al Desarrollo Infantil

- [1.1: Principios de Desarrollo](#)
- [1.2: Periodos de Desarrollo](#)
- [1.3: Temas en el Desarrollo](#)
- [1.4: Métodos de investigación](#)
- [1.5: Teorías del desarrollo](#)
- [1.S: Resumen](#)

2: Concepción, Herencia y Desarrollo Prenatal

- [2.1: Herencia](#)
- [2.2: Desarrollo Prenatal](#)
- [2.S: Resumen](#)

3: El nacimiento y el recién nacido

- [3.1: Preparación para el Parto](#)
- [3.2: Parto](#)
- [3.3: El recién nacido](#)
- [3.S: Resumen](#)

4: Desarrollo físico en la infancia y la infancia

- [4.1: Cambios físicos rápidos](#)
- [4.2: Proporciones del Cuerpo](#)
- [4.3: Reflejos](#)
- [4.4: Habilidades motoras gruesas](#)
- [4.5: Habilidades motoras finas](#)
- [4.6: Capacidades sensoriales](#)
- [4.7: Nutrición](#)
- [4.8: Salud](#)
- [4.9: Dormir](#)
- [4.S: Resumen](#)

5: Desarrollo cognitivo en la infancia y la infancia

- [5.1: Piaget](#)
- [5.2: Vygotski](#)
- [5.3: Hitos cognitivos](#)
- [5.4: Desarrollo del lenguaje](#)
- [5.5: Teorías del Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Memoria](#)

- 5.6: Memoria y Atención
- 5.S: Resumen

6: Desarrollo Social y Emocional en la Infancia y la Infancia

- 6.1: Temperamento
- 6.2: Personalidad
- 6.3: Emociones infantiles
- 6.4: Hitos sociales y emocionales
- 6.5: Formar accesorios
- 6.6: Cuidado de niños
- 6.S: Resumen

7: Desarrollo físico en la primera infancia

- 7.1: Crecimiento en la primera infancia
- 7.2: Preocupaciones nutricionales
- 7.3: Consejos para establecer hábitos alimenticios saludables
- 7.4: Maduración cerebral
- 7.5: Desarrollo de habilidades motoras
- 7.6: El sueño y la primera infancia
- 7.7: Entrenamiento de Inodoro
- 7.8: Desarrollo Sexual en la Primera Infancia
- 7.9: La salud en la primera infancia
- 7.10: Seguridad
- 7.S: Resumen

8: Desarrollo cognitivo en la primera infancia

- 8.1: Inteligencia Preoperativa de Piaget
- 8.2: Teoría Sociocultural del Desarrollo Cognitivo de Vygotsky
- 8.3: Procesamiento de la información
- 8.4: La comprensión del mundo por parte de los niños
- 8.5: Hitos del Desarrollo Cognitivo
- 8.6: Desarrollo del Lenguaje
- 8.7: Educación en la primera infancia
- 8.8: Aplicaciones a la educación temprana
- 8.9: Diferencias cognitivas
- 8.S: Resumen

9: Desarrollo Social Emocional en la Primera Infancia

- 9.1: Hitos sociales y emocionales
- 9.2: Interaccionismo y puntos de vista del yo
- 9.3: Erikson- Iniciativa vs Culpa
- 9.4: Identidad de género, constancia de género y roles de género
- 9.5: Vida Familiar
- 9.6: Peers
- 9.7: Jugar
- 9.8: Comprensión social
- 9.9: Personalidad
- 9.10: Competencia Social y Emocional
- 9.11: Estrés y Desarrollo Infantil
- 9.S: Resumen

10: Infancia Media - Desarrollo Físico

- 10.1: Desarrollo cerebral
- 10.2: Crecimiento Físico
- 10.3: Necesidades Nutricionales
- 10.4: Ejercicio, Aptitud Física y Deportes
- 10.5: Salud Física
- 10.6: Salud Mental Infantil
- 10.7: Manejo de los síntomas- Mantenerse Saludable
- 10.S: Resumen

11: Infancia Media - Desarrollo Cognitivo

- 11.1: Teorías cognitivas de la inteligencia
- 11.2: Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget
- 11.3: La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner
- 11.4: Procesamiento de información- aprendizaje, memoria y resolución de problemas
- 11.5: Procesos cognitivos
- 11.6: Pruebas de inteligencia - El qué, el por qué y el quién
- 11.7: Desarrollo del lenguaje en el niño en edad escolar
- 11.8: Introducción a la Lingüística
- 11.9: Bilingüismo, también conocido como Aprendices de Lenguaje Dual o Aprendices del Idioma Inglés
- 11.10: Teorías del desarrollo del lenguaje
- 11.11: Aprender a leer
- 11.12: Dificultades de aprendizaje
- 11.S: Resumen

12: Infancia Media - Desarrollo Social Emocional

- 12.1: Teorías Sociales Emocionales del Desarrollo
- 12.2: Autocomprensión
- 12.3: La motivación como autoeficacia
- 12.4: Identidad de Género
- 12.5: El niño y la familia
- 12.6: Amistades, compañeros y grupos de pares
- 12.7: Relaciones entre pares
- 12.8: Agresión, comportamiento antisocial, matones y víctimas
- 12.S: Resumen

13: Adolescencia - Desarrollo Físico

- 13.1: Crecimiento Físico
- 13.2: Crecimiento cerebral
- 13.3: Cambios físicos en la adolescencia
- 13.4: Salud del adolescente- sueño, dieta y ejercicio
- 13.5: Mantener la salud emocional
- 13.6: Trastornos y Síndromes
- 13.S: Resumen

14: Adolescencia - Desarrollo Cognitivo

- 14.1: Desarrollo cognitivo en la adolescencia
- 14.2: Cambios cognitivos en el cerebro
- 14.3: Teóricos cognitivos- Piaget, Elkind, Kohlberg y Gilligan
- 14.4: Teoría del Procesamiento de Información- Memoria, Codificación y Almacenamiento

- 14.5: Adolescencia (Un Tiempo de Transiciones)
- 14.6: Sabiduría y asunción de riesgos
- 14.S: Resumen

15: Adolescencia - Desarrollo Social Emocional

- 15.1: Erik Erikson — Teoría del Desarrollo Psicosocial
- 15.2: James Marcia — Teoría del Desarrollo de la Identidad
- 15.3: Desarrollo de Identidad y Autoconcepto - ¿Quién soy?
- 15.4: Desarrollo de la Identidad de Género
- 15.5: Agentes de socialización durante la adolescencia
- 15.6: Comunidad, sociedad y cultura
- 15.7: Medios- Influencias en los adolescentes
- 15.8: Desarrollo de la Identidad Sexual
- 15.9: Comportamiento antisocial en la adolescencia
- 15.10: Comportamientos antisociales, violencia y maltrato infantil
- 15.11: Violencia y abuso
- 15.12: La adultez emergente - El puente entre la adolescencia y la edad adulta
- 15.S: Resumen

16: Materiales auxiliares

- 16.1: Presentaciones Powerpoint
- 16.2: Videos

18: Volver Materia

- 17.1: Índice
- 17.2: Glosario
- 17.3: Licencia Detallada