

## 12.8: Agresión, comportamiento antisocial, matones y víctimas

### Agresión y comportamiento antisocial

La agresión puede ser física o verbal/emocional. La agresión es activada en gran parte por la amígdala y regulada por la corteza prefrontal.



Figura12.8.1: Este niño está amenazando con agresión física. (La imagen de Philippe Put está licenciada bajo CC BY 2.0)

La testosterona se asocia con un aumento de la agresión tanto en hombres como en mujeres. La agresión también es causada por experiencias y emociones negativas, incluyendo frustración, dolor y calor. Según lo predicho por los principios del aprendizaje observacional, la evidencia de investigación deja muy claro que, en promedio, las personas que ven comportamientos violentos se vuelven más agresivas. El comportamiento temprano y antisocial lleva a entablar amistad con otros que también se involucran en conductas antisociales, lo que sólo perpetúa el ciclo descendente de agresión y actos ilícitos. 55

### Bullying y Víctimas

Según StopBullying.gov (2016), un sitio web del gobierno federal administrado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos, el **acoso** se define como un comportamiento agresivo no deseado entre niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. Además, el comportamiento agresivo ocurre más de una vez o tiene el potencial de repetirse. Existen diferentes tipos de acoso, incluido el acoso verbal, que es decir o escribir cosas malas, burlas, insultar, burlarse, amenazar o hacer comentarios sexuales inapropiados. El acoso social, también conocido como bullying relacional, implica difundir rumores, excluir a propósito a alguien de un grupo o avergonzar a alguien a propósito. El acoso físico implica lastimar el cuerpo o las posesiones de una persona.

Una forma más reciente de acoso es el **ciberacoso**, que involucra la tecnología electrónica. Ejemplos de ciberacoso incluyen el envío de mensajes de texto o correos electrónicos malos, la creación de perfiles falsos y la publicación de fotos, videos o rumores vergonzosos en sitios de redes sociales. Los niños que experimentan ciberacoso tienen más dificultades para alejarse del comportamiento porque puede ocurrir a cualquier hora del día y sin estar en presencia de otros (StopBullying.gov, 2016). 56

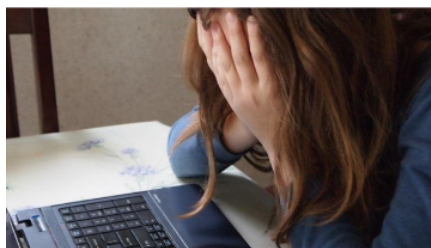


Figura12.8.2: El ciberacoso puede ser devastador para los niños. (Imagen en Pixabay)

### Aquellos en Riesgo de Acoso

El acoso puede ocurrirle a cualquiera, excepto a algunos estudiantes, que corren un mayor riesgo de ser intimidados, incluidos los jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transexuales (LGBT), aquellos con discapacidades y aquellos que están socialmente aislados. Adicionalmente, aquellos que son percibidos como diferentes, débiles, menos populares, con sobrepeso o con baja autoestima, tienen una mayor probabilidad de ser intimidados.

## Aquellos que son más propensos a intimidar

A menudo se piensa que los matones tienen baja autoestima, y luego intimidan a otros para que se sientan mejor consigo mismos. Aunque esto puede ocurrir, muchos matones de hecho tienen altos niveles de autoestima. Poseen considerable popularidad y poder social y tienen relaciones de pares bien conectadas. No les falta autoestima, y en cambio carecen de empatía por los demás. Les gusta dominar o estar a cargo de los demás.

## Niños intimidados

Desafortunadamente, la mayoría de los niños no dejan saber a los adultos que están siendo intimidados. Algunos temen represalias por parte del matón, mientras que otros están demasiado avergonzados para pedir ayuda. Aquellos que están socialmente aislados pueden no saber a quién pedir ayuda o creer que a nadie le importaría o ayudaría si lo hicieran pedir ayuda. En consecuencia, es importante que padres de familia y maestros conozcan las señales de advertencia que puedan indicar que un niño está siendo acosado. Estos incluyen: lesiones inexplicables, posesiones perdidas o destruidas, cambios en los patrones de alimentación o sueño, disminución de calificaciones escolares, no querer ir a la escuela, pérdida de amigos, disminución de la autoestima y/o comportamientos autodestructivos.

## Colaboradores y Atribuciones

55. [Sociología: La edición breve](#) está licenciada bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)

56. [Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)

---

This page titled [12.8: Agresión, comportamiento antisocial, matones y víctimas](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .