

11.11: Aprender a leer

Un gran hito en la infancia media es aprender a leer y escribir. Si bien las bases de esto se sentaron en la infancia y la primera infancia, la instrucción formal sobre este proceso suele darse durante los años escolares. No siempre hay un acuerdo completo sobre cómo se enseña mejor a leer a los niños. Los siguientes enfoques para enseñar la lectura están separados por su metodología, pero hoy en día, los modelos de lectura buscan un equilibrio entre los dos tipos de métodos de lectura porque ambos son reconocidos como esenciales para aprender a leer.

- Un **enfoque basado en la fonía** enseña la lectura asegurándose de que los niños puedan entender las correspondencias de letras y sonidos (cómo suenan las letras), reconocer automáticamente palabras familiares y decodificar palabras desconocidas. Esta capacidad de romper el código de lectura permite a los niños leer palabras que nunca antes habían escuchado.
- El **enfoque de todo el lenguaje** intenta enseñar la lectura de la manera más natural posible. Como los sonidos de las palabras no tienen sentido, la atención se centra en leer palabras y oraciones en contexto (como libros reales), en lugar de aprender los sonidos y fonemas que maquillan las palabras.⁶⁰

Colaboradores y Atribuciones

60. Cognición e instrucción/Aprender a leer por Wikilibros está licenciado bajo [CC BY-SA 3.0](#)

This page titled [11.11: Aprender a leer](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .