

## CHAPTER OVERVIEW

### 12: Infancia Media - Desarrollo Social Emocional

#### Objetivos de aprendizaje

Después de este capítulo, deberías ser capaz de: 1. Describir las teorías socioemocionales del desarrollo 2. Examinar la importancia de las amistades positivas y las relaciones entre pares 3. Describir la autocomprensión en la infancia 4. Identificar los tipos de familias que los niños forman parte de 5. Explicar la agresión, el comportamiento antisocial y el acoso

A medida que los niños envejecen, sus experiencias les permiten desarrollar una comprensión más realista de sí mismos, incluyendo tanto sus fortalezas como sus debilidades. Este autoconcepto en desarrollo está influenciado por los mensajes que reciben de sus compañeros, su familia y los medios de comunicación.

[12.1: Teorías Sociales Emocionales del Desarrollo](#)

[12.2: Autocomprensión](#)

[12.3: La motivación como autoeficacia](#)

[12.4: Identidad de Género](#)

[12.5: El niño y la familia](#)

[12.6: Amistades, compañeros y grupos de pares](#)

[12.7: Relaciones entre pares](#)

[12.8: Agresión, comportamiento antisocial, matones y víctimas](#)

[12.S: Resumen](#)

*Miniatura: [pixabay.com/fotos/niños-... -baño-1822704/](https://pixabay.com/fotos/niños-...-baño-1822704/)*

This page titled [12: Infancia Media - Desarrollo Social Emocional](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .