

9.3: Erikson- Iniciativa vs Culpa

El psicólogo Erik Erikson sostiene que los niños en la primera infancia pasan por una etapa de “iniciativa vs. culpa”. Si el niño es colocado en un ambiente donde puede explorar, tomar decisiones e iniciar actividades, ha logrado la iniciativa. Por otra parte, si el niño es puesto en un ambiente donde la iniciación es reprimida a través de la crítica y el control, desarrollará un sentido de culpa.



Figura9.3.1: Niños jugando en la arena. (La imagen es de dominio público)

La confianza y autonomía de etapas anteriores se convierten en un deseo de tomar iniciativa o de pensar en ideas y acciones de iniciativa. Los niños pueden querer construir un fuerte con los cojines del sofá de la sala o abrir un puesto de limonada en el camino de entrada o hacer un zoológico con sus peluches y emitir boletos a quienes quieran venir. O tal vez solo quieran prepararse para la cama sin ninguna ayuda. Para reforzar la toma de iniciativa, los cuidadores deben ofrecer elogios por los esfuerzos del niño y evitar criticar los líos o errores. ¡Los trapos empapados y la pasta de dientes que quedan en el fregadero palidece en comparación con la cara sonriente de un niño de cinco años que emerge del baño con dientes limpios y pijama! 8

Colaboradores y Atribuciones

8. [Desarrollo Infantil de Ana R. Leon](#) está licenciado bajo [CC BY 4.0](#) (modificado por Antoinette Ricardo)

This page titled [9.3: Erikson- Iniciativa vs Culpa](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .