

## 12.5: El niño y la familia

La razón por la que nos parecemos mucho a nuestros padres, para bien o para mal, es que nuestras familias son una parte tan importante de nuestro proceso de socialización. Cuando nacemos, nuestros cuidadores primarios son casi siempre uno o ambos de nuestros padres. Desde hace varios años tenemos más contacto con ellos que con cualquier otro adulto. Debido a que este contacto ocurre en nuestros años más formativos, la interacción de nuestros padres con nosotros y los mensajes que nos enseñan pueden tener un profundo impacto a lo largo de nuestra vida. Durante la infancia media, los niños pasan menos tiempo con los padres y más tiempo con sus compañeros. Los padres pueden tener que modificar su enfoque de la crianza de los hijos para adaptarse a la creciente independencia del niño. Usar la razón y tomar decisiones conjuntas siempre que sea posible puede ser el enfoque más efectivo (Berk, 2007) .19

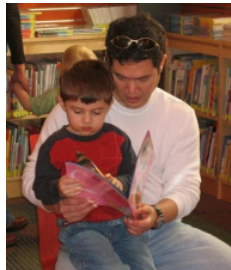


Figura12.5.1: Cuando los niños crecen para amar la lectura, puede haber sido influenciado por las experiencias positivas de ser leídos en sus familias. (Imagen de la Biblioteca Pública de San José está licenciada bajo CC BY-SA 2.0)

### Ambiente Familiar

Una de las formas de evaluar la calidad de vida familiar es considerar las tareas de las familias. Berger (2005) enumera cinco funciones familiares: 1. Proporcionar alimentos, ropa y refugio 2. Fomentar el aprendizaje 3. Desarrollar la autoestima 4. Fomentar amistades con compañeros 5. Proporcionando armonía y estabilidad

Observe que además de proporcionar alimentos, refugio y ropa, las familias son responsables de ayudar al niño a aprender, relacionarse con los demás y tener un sentido seguro de sí mismo. La familia proporciona un ambiente armonioso y estable para vivir. Un buen ambiente hogareño es aquel en el que se satisfacen adecuadamente las necesidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales del niño. A veces las familias enfatizan las necesidades físicas pero ignoran las necesidades cognitivas o emocionales. Otras veces, las familias prestan mucha atención a las necesidades físicas y los requisitos académicos, pero pueden no nutrir las amistades del niño con sus compañeros o guiar al niño hacia el desarrollo de relaciones saludables. Es posible que los padres quieran considerar cómo se siente vivir en el hogar. ¿Es estresante y conflictivo? ¿Es un lugar donde los miembros de la familia disfrutan estar? 21

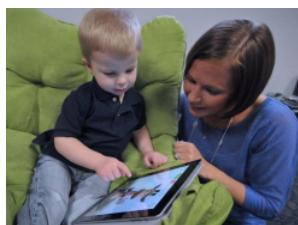


Figura12.5.2: Esta madre está ayudando a su hijo a navegar usando una tableta. (La imagen de Intel Free Press está licenciada bajo CC BY-SA 2.0)

### El modelo de estrés familiar

Las relaciones familiares se ven afectadas significativamente por condiciones fuera del hogar. Por ejemplo, el **Modelo de Estrés Familiar** describe cómo las dificultades financieras se asocian con los estados de ánimo deprimidos de los padres, lo que a su vez conduce a problemas conyugales y mala paternidad que contribuye a un menor ajuste infantil (Conger, Conger, & Martin, 2010). Dentro del hogar, la dificultad conyugal parental o el divorcio afecta a más de la mitad de los hijos que crecen hoy en Estados Unidos. El divorcio se asocia típicamente con tensiones económicas para los hijos y los padres, la renegociación de las relaciones entre padres e hijos (con uno de los padres típicamente como custodio principal y el otro asumiendo una relación de visita), y muchos otros ajustes significativos para los niños. El divorcio suele ser considerado por los niños como un triste punto de inflexión en sus vidas, aunque para la mayoría no se asocia con problemas de ajuste a largo plazo (Emery, 1999).

## Formularios familiares

Como se discutió anteriormente en el capítulo 9, la sociología de la familia examina a la familia como institución y unidad de socialización. Los estudios sociológicos de la familia analizan las características demográficas de los miembros de la familia: tamaño de la familia, edad, etnia y género de sus miembros, clase social de la familia, nivel económico y movilidad de la familia, profesiones de sus miembros y niveles de educación de los miembros de la familia.

Actualmente, uno de los mayores temas que estudian los sociólogos son los roles cambiantes de los miembros de la familia. A menudo, cada miembro está restringido por los roles de género de la familia tradicional. Estos papeles, como el padre como sostén de la familia y la madre como ama de casa, están disminuyendo. Ahora, la madre suele ser la proveedora complementaria al tiempo que conserva las responsabilidades de la crianza de los hijos. En este escenario, el papel de las mujeres en la fuerza laboral es “compatible con las demandas de la familia tradicional”. Los estudios de sociología han examinado la adaptación del papel de los hombres tanto al cuidador como al proveedor. Los roles de género se entrelazan cada vez más y varias otras formas familiares son cada vez más comunes.

### Cómo se ven las familias



Figura12.5.3: una familia sin hijos (Imagen de Adam Jones está licenciada bajo CC BY-SA 2.0)



Figura12.5.4: una familia monoparental (padre) (La imagen está licenciada bajo CC0)



Figura12.5.5: una familia extendida (Imagen de Joint Base Elmendorf-Richardson es de dominio público)



Figura12.5.6: una familia del mismo sexo (Imagen de Surrogacy-UK está licenciada bajo [CC BY-SA 3.0](#))



Figura12.5.7: una familia monoparental (madre) (La imagen es de dominio público)



Figura12.5.8: una familia biparental (nuclear) (Imagen de Medicina del Ejército está licenciada bajo [CC BY 2.0](#))

A lo largo de este libro de texto y en las imágenes anteriores, se puede ver una variedad de tipos de familias. Algunos de estos tipos de familias (las que no están en negrilla) se introdujeron en el Capítulo 9. Aquí hay una lista de algunos de los diversos tipos de familias:

### Familias sin hijos

La **familia de soltería** contiene a una persona que no está casada o en una relación de hecho. Él o ella puede compartir una relación con una pareja pero llevar un estilo de vida único.

Las parejas que no tienen **hijos** a menudo se pasan por alto en la discusión de las familias.

### Familias con un solo padre

Una familia monoparental generalmente se refiere a un progenitor que tiene la mayor parte de las responsabilidades cotidianas en la crianza del hijo o hijos, que no vive con un cónyuge o pareja, o que no está casado. El cuidador dominante es el padre con el que residen los hijos la mayor parte del tiempo; si los padres están separados o divorciados, los hijos conviven con su padre con custodia y tienen visitas con su padre sin custodia. En la sociedad occidental en general, tras una separación un niño terminará con el cuidador primario, generalmente la madre, y un cuidador secundario, generalmente el padre.

Las familias monoparentales por elección se refieren a una familia que una sola persona construye por elección. Estas familias pueden construirse con el uso de tecnología de reproducción asistida y gametos de donantes (espermatozoides y/o óvulos) o

embriones, subrogación, cuidado de crianza o parentesco, y adopción.

## Dos familias parentales

La familia nuclear a menudo se conoce como la estructura familiar tradicional. Incluye a dos padres casados e hijos. Si bien es común en cultivos industrializados (como Estados Unidos), en realidad no es el tipo de familia más común a nivel mundial. 29

**La convivencia** es un arreglo donde dos personas que no están casadas conviven en una relación íntima, particularmente una íntima emocional y/o sexualmente, a largo plazo o permanente. Hoy en día, la convivencia es un patrón común entre las personas en el mundo occidental. Más de dos tercios de las parejas casadas en Estados Unidos dicen que vivieron juntas antes de casarse.

Las parejas de gays y lesbianas con hijos tienen familias del mismo sexo. Si bien ahora se reconoce legalmente en Estados Unidos, la discriminación contra las familias del mismo sexo no es infrecuente. Según la Academia Americana de Pediatría, existe “amplia evidencia para demostrar que a los niños criados por padres del mismo sexo les va así como a los criados por padres heterosexuales. Más de 25 años de investigación han documentado que no existe relación entre la orientación sexual de los padres y ninguna medida del ajuste emocional, psicosocial y conductual de un niño. Los adultos concienzudos y nutritivos, sean hombres o mujeres, heterosexuales u homosexuales, pueden ser excelentes padres. Los derechos, beneficios y protecciones del matrimonio civil pueden fortalecer aún más a estas familias” 30.

**Las familias mixtas** describen familias con padres mixtos: uno o ambos padres se volvieron a casar, trayendo hijos de la antigua familia a la nueva familia 31. Las familias mixtas son complejas en varias formas que pueden plantear desafíos únicos para aquellos que buscan formar relaciones familiares reconstituidas exitosas (Visser y Visser, 1985). A estas familias también se les conoce como familias reconstruidas.

## Familias que incluyen adultos adicionales

**Las familias extensas** incluyen tres generaciones, abuelos, padres e hijos. Este es el tipo de familia más común en todo el mundo. 32

**Las familias por elección** son relativamente nuevas reconocidas. Popularizado por la comunidad LGBTQ para describir a una familia no reconocida por el sistema legal. Puede incluir niños adoptados, parejas residentes, familiares de cada miembro del hogar y amigos cercanos. Cada vez más la familia por elección está siendo practicada por aquellos que ven el beneficio de incluir a personas más allá de parientes consanguíneos en sus familias. 33

Si bien la mayoría de las familias en Estados Unidos son **monógamas**, algunas familias tienen más de dos padres casados. Estas familias son **polígamas** 34 La poligamia es ilegal en los 50 estados, pero es legal en otras partes del mundo. 35

## Formas adicionales de familias

Las **familias de parentesco** son aquellas en las que el cuidado, la crianza y la protección de un niño a tiempo completo son proporcionados por familiares, miembros de su tribu o clan, padrinos, padrastros u otros adultos que tengan una relación familiar con un niño. Cuando los niños no pueden ser atendidos por sus padres, la investigación encuentra beneficios para el cuidado del parentesco.

Cuando una persona asume la paternidad de otro, generalmente un niño, del padre o padres biológicos o legales de esa persona esto crea **familias adoptivas**. La adopción legal transfiere permanentemente todos los derechos y responsabilidades y tiene por objeto afectar un cambio permanente de estatus y como tal requiere el reconocimiento social, ya sea mediante sanción legal o religiosa. Como se introduce en el Capítulo 3, la adopción se puede hacer de forma privada, a través de una agencia, o a través de hogares de guarda y en Estados Unidos o desde el extranjero. Las adopciones pueden ser cerradas (sin contacto con familias de nacimiento/biológicas o abiertas, con diferentes grados de contacto con nacimiento/familias biológicas). Las parejas, tanto del sexo opuesto como del mismo sexo, y los padres solteros pueden adoptar (aunque no todas las agencias y países extranjeros trabajarán con padres solteros, solteros o del mismo sexo) .37

Cuando los padres no son de la misma etnia, construyen **familias interraciales**. Hasta la decisión en Loving v Virginia en 1969, esto no era legal en Estados Unidos Hay otras partes del mundo donde casarse con alguien fuera de tu raza (o clase social) tiene ramificaciones legales y sociales. 38 Estas familias pueden experimentar problemas únicos de la cultura de cada familia individual.

## Cambios en las Familias - Divorcio

Las tareas de las familias enumeradas anteriormente son funciones que pueden cumplirse en una variedad de tipos familiares, no solo en hogares biparentales intactos. La armonía y la estabilidad se pueden lograr en muchas formas familiares y cuando se interrumpe, ya sea a través del divorcio, o esfuerzos para mezclar familias, o cualquier otra circunstancia, el niño sufre (Hetherington y Kelly, 2002). Los cambios siguen ocurriendo, pero para los niños son especialmente vulnerables. El divorcio y cómo afecta a los niños depende de cómo los cuidadores manejen el divorcio, así como de cómo apoyan las necesidades emocionales del niño.



Figura 12.5.9: La forma en que el divorcio afecta a los niños depende en gran medida de cómo lo maneja (La imagen de Tony Guyton está licenciada bajo [CC BY 2.0](#))

### Divorcio

Se ha prestado mucha atención al impacto del divorcio en la vida de los hijos. El supuesto ha sido que el divorcio tiene un fuerte impacto negativo en el niño y que las familias monoparentales son deficientes de alguna manera. Sin embargo, 75-80 por ciento de los niños y adultos que experimentan el divorcio no sufren efectos a largo plazo (Hetherington & Kelly, 2002). Una visión objetiva del divorcio, la reasociación y el nuevo matrimonio indica que el divorcio, el nuevo matrimonio y la vida en familias reconstituidas pueden tener diversos efectos.<sup>40</sup>

### Factores que afectan el impacto del divorcio

Al observar las consecuencias (tanto a favor como en contra) del divorcio y el nuevo matrimonio en los hijos, tenga en cuenta estas funciones familiares. Algunas consecuencias negativas son el resultado de dificultades financieras más que del divorcio per se (Drexler, 2005). Algunas consecuencias positivas reflejan mejoras en el cumplimiento de estas funciones. Por ejemplo, hemos aprendido que una autoestima positiva viene en parte de la creencia en el yo y en las habilidades propias en lugar de simplemente ser complementada por otros. En los hogares monoparentales, los niños pueden tener más oportunidades de descubrir sus propias habilidades y obtener una independencia que fomente la autoestima. Si el divorcio lleva a peleas entre los padres y el niño se incluye en estos argumentos, su autoestima puede sufrir.

El impacto del divorcio en los hijos depende de una serie de factores. El grado de conflicto previo al divorcio juega un papel importante. Si el divorcio significa una reducción de las tensiones, el niño puede sentir alivio. Si los padres han mantenido ocultos sus conflictos, el anuncio de un divorcio puede llegar como un shock y encontrarse con un enorme resentimiento. Otro factor que tiene un gran impacto en el niño se refiere a las dificultades financieras que puedan sufrir, sobre todo si el apoyo financiero es inadecuado. Otra situación difícil para los hijos divorciados es la posición en la que se les pone si los padres continúan discutiendo y peleando, especialmente si llevan a los hijos a esos argumentos.

**Consecuencias a corto plazo:** Aproximadamente en el primer año siguiente al divorcio, los hijos pueden exhibir algunos de estos efectos a corto plazo:

**1. Duelo por las pérdidas sufridas.** El niño sufrirá la pérdida del progenitor que ya no ve con tanta frecuencia. El niño también puede afligirse por otros miembros de la familia que ya no están disponibles. El dolor a veces viene en forma de tristeza pero también se puede experimentar como ira o abstinencia. Los niños mayores pueden sentirse deprimidos. **2. Nivel de vida reducido.** Muy a menudo, el divorcio significa un cambio en la cantidad de dinero que ingresa al hogar. Los niños experimentan nuevas limitaciones en el gasto o el entretenimiento. Los niños en edad escolar, especialmente, pueden notar que ya no pueden tener juguetes, ropa u otros artículos a los que se hayan acostumbrado. O puede significar que hay menos salir a comer o poder pagar la televisión por cable, y así sucesivamente. El padre con custodia puede experimentar estrés por no poder depender de los pagos de manutención infantil o tener el mismo nivel de ingresos que antes. Esto puede afectar las decisiones en materia de atención médica, vacaciones, alquileres, hipotecas y otros gastos. Y el estrés puede resultar en menos felicidad y relajación en el hogar. El padre que



tiene que asumir más trabajo también puede estar menos disponible para los hijos. **3. Ajuste a Transiciones.** Los niños también pueden tener que adaptarse a otros cambios que acompañan a un divorcio. El divorcio podría significar mudarse a un nuevo hogar y cambiar de escuela o amigos. Podría significar dejar un barrio que también ha significado mucho para ellos.

**Consecuencias a largo plazo:** Aquí hay algunos efectos que van más allá de apenas el primer año después del divorcio.

**1. Situación Económica/Ocupacional.** Uno de los efectos a largo plazo más comúnmente citados del divorcio es que los hijos divorciados pueden tener menores niveles de educación o situación ocupacional. Esto puede ser consecuencia de menores ingresos y recursos para financiar la educación en lugar de divorciarse per se. En aquellos hogares donde no ocurren dificultades económicas, puede que no haya impacto en la situación económica (Drexler, 2005). **2. Relaciones mejoradas con el padre con custodia (generalmente la madre):** La mayoría de los hijos divorciados llevan vidas felices y bien ajustadas y desarrollan relaciones más fuertes y positivas con sus padres con custodia (Secombe y Warner, 2004). Otros también han encontrado que las relaciones entre madres e hijos se vuelven más y más fuertes (Guttman, 1993) y sugieren que una mayor igualdad y una crianza menos rígida es beneficiosa después del divorcio (Steward, Copeland, Chester, Malley y Barenbaum, 1997). **3. Mayor independencia emocional en los hijos.** Drexler (2005) señala que los hijos que son criados por madres solo desarrollan una sensibilidad emocional hacia los demás que es beneficiosa en las relaciones. **4. Sentirse más ansiosos en sus propias relaciones amorosas.** Los hijos de divorcio pueden sentirse más ansiosos por sus propias relaciones cuando son adultos. Esto puede reflejar un miedo al divorcio si las cosas salen mal, o puede ser el resultado de establecer mayores expectativas para sus propias relaciones. **5. Ajuste del progenitor con custodia.** Furstenberg y Cherlin (1991) creen que el factor principal que influye en la forma en que los niños se ajustan al divorcio es la forma en que el padre con custodia se ajusta al divorcio. Si ese padre se está ajustando bien, los hijos se beneficiarán. Esto puede explicar buena parte de la variación que encontramos en los hijos de divorcio.<sup>41</sup>



Figura12.5.10: Jeanette Wilinski es madre de Elizabeth, Logan y Alexis. Como madre soltera, tiene que encontrar un equilibrio entre cuidar la misión de la Fuerza Aérea y cuidar a sus hijos. (Imagen de la Base de la Fuerza Aérea Scott es de dominio público)

Las familias son la parte más importante de la vida de 6 a 11 años. Sin embargo, los compañeros y las amistades se vuelven cada vez más importantes para el niño en la mediana infancia.

## Colaboradores y Atribuciones

19. [Sociología: La edición breve](#) está licenciada bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)
21. [Desarrollo de la vida útil: una perspectiva psicológica](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French está licenciado bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)
29. [Tipos de familias](#) por Lumen referencias [Antropología cultural/Instituciones sociales/Familia](#) por [WikiEducator](#), que está licenciado bajo [CC0](#)
30. El matrimonio entre personas del mismo sexo por Wikipedia está licenciado bajo [CC BY-SA 3.0](#)
31. Familia por Wikipedia está licenciado bajo [CC BY SA 3.0](#)
32. [Tipos de familias](#) por Lumen referencias [Antropología cultural/Instituciones sociales/Familia](#) por [WikiEducator](#), que está licenciado bajo [CC BY-SA](#)
33. [Tipos de familias](#) por Lumen referencias [Antropología cultural/Instituciones sociales/Familia](#) por [WikiEducator](#), que está licenciado bajo [CC BY-SA](#)
34. [Familia](#) por Wikipedia está licenciado bajo [CC BY SA 3.0](#)
35. Legalidad de la poligamia por Wikipedia está bajo licencia [CC BY-SA 3.0](#)

- 36. Acerca de Kinship Care by the Child Welfare Information Gateway es de dominio público
  - 37. La adopción por Wikipedia está licenciada bajo CC BY-SA 3.0
  - 38. El matrimonio interracial por Wikipedia está licenciado bajo CC BY-SA 3.0
  - 40. [Desarrollo de la vida útil - Módulo 6: Infancia Media](#) por [Lumen Referencias de aprendizaje Psyc 200 Lifespan Psychology](#) por Laura Overstreet, licenciado bajo [CC BY 4.0](#)
  - 41. [Desarrollo de la vida útil - Módulo 6: Infancia Media](#) por [Lumen Referencias de aprendizaje Psyc 200 Lifespan Psychology](#) por Laura Overstreet, licenciado bajo [CC BY 4.0](#)
- 

This page titled [12.5: El niño y la familia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .