

## CHAPTER OVERVIEW

### 7: Desarrollo físico en la primera infancia

#### Objetivos de aprendizaje

Después de este capítulo, deberías ser capaz de:

1. Describir los cambios físicos que ocurren en la primera infancia.
2. Explicar cómo proporcionar nutrición saludable a niños de 3 a 5 años.
3. Resumir cómo apoyar la progresión de las habilidades motoras con actividades apropiadas para la edad.
4. Discutir las necesidades de sueño durante la primera infancia y los trastornos del sueño que pueden afectar a los niños.
5. Explicar el desarrollo detrás del entrenamiento para ir al baño y algunos trastornos de eliminación que los niños pueden experimentar.
6. Reconocer la importancia de la conciencia del desarrollo sexual en la primera infancia.
7. Discutir los riesgos y una variedad de formas de promover y proteger la salud y seguridad de los niños.

Durante los primeros años de la infancia de tres a cinco años vemos cambios significativos en la forma en que los niños se ven, piensan, comunican, regulan sus emociones e interactúan con los demás. A los niños a menudo se les conoce como preescolares durante este período de tiempo. Examinaremos los cambios físicos del niño en edad preescolar en este capítulo.

[7.1: Crecimiento en la primera infancia](#)

[7.2: Preocupaciones nutricionales](#)

[7.3: Consejos para establecer hábitos alimenticios saludables](#)

[7.4: Maduración cerebral](#)

[7.5: Desarrollo de habilidades motoras](#)

[7.6: El sueño y la primera infancia](#)

[7.7: Entrenamiento de Inodoro](#)

[7.8: Desarrollo Sexual en la Primera Infancia](#)

[7.9: La salud en la primera infancia](#)

[7.10: Seguridad](#)

[7.S: Resumen](#)

*Miniaturas:* [www.pexels.com/foto/acción-...-ls-día-296302/](http://www.pexels.com/foto/acción-...-ls-día-296302/)

This page titled [7: Desarrollo físico en la primera infancia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .