

## CHAPTER OVERVIEW

### 6: Desarrollo Social y Emocional en la Infancia y la Infancia

#### Objetivos de aprendizaje

Después de este capítulo, deberías ser capaz de:

1. Clasificar los tipos de temperamento.
2. Discutir los roles de la cultura y el género en la socialización.
3. Describir la secuencia del desarrollo emocional durante los dos primeros años.
4. Compara diferentes teorías de apego y estilos de apego.
5. Explicar la etapa de confianza frente a la desconfianza de Erikson.
6. Opciones de cuidado infantil en contraste para familias.

Si bien el temperamento está determinado por la genética y las emociones se desarrollan a través de la maduración, las interacciones tempranas que tenemos con los adultos que nos cuidan de infantes y niños pequeños son muy importantes para el desarrollo emocional saludable. Examinemos algunas de las interacciones e hitos importantes en el desarrollo social y emocional durante los dos primeros años de vida.

[6.1: Temperamento](#)

[6.2: Personalidad](#)

[6.3: Emociones infantiles](#)

[6.4: Hitos sociales y emocionales](#)

[6.5: Formar accesorios](#)

[6.6: Cuidado de niños](#)

[6.S: Resumen](#)

*Miniaturas:* [www.pexels.com/photo/baby-touching-woman-s-face-1257110/](http://www.pexels.com/photo/baby-touching-woman-s-face-1257110/)

This page titled [6: Desarrollo Social y Emocional en la Infancia y la Infancia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons).