

## CHAPTER OVERVIEW

### 11: Infancia Media - Desarrollo Cognitivo

#### Objetivos de aprendizaje

Después de este capítulo, deberías ser capaz de:

1. Describir lo que comparten los teóricos cognitivos sobre los niños y su pensamiento
2. Explicar cómo se mide la inteligencia, las pruebas utilizadas para evaluar la inteligencia, los extremos en la inteligencia y la preocupación por el sesgo
3. Describir la teoría del procesamiento de la información
4. Explicar varias teorías del desarrollo del lenguaje
5. Compara el desarrollo típico del lenguaje con las dificultades del lenguaje

Las habilidades cognitivas continúan expandiéndose en la infancia media y tardía. Los niños en la infancia media tienen procesos de pensamiento que se vuelven más lógicos y organizados cuando se trata de información concreta. Los niños a esta edad entienden conceptos como pasado, presente y futuro, dándoles la capacidad de planificar y trabajar hacia metas. Además, pueden procesar ideas complejas como sumar y restar y relaciones de causa y efecto.<sup>1</sup>

[11.1: Teorías cognitivas de la inteligencia](#)

[11.2: Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget](#)

[11.3: La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner](#)

[11.4: Procesamiento de información- aprendizaje, memoria y resolución de problemas](#)

[11.5: Procesos cognitivos](#)

[11.6: Pruebas de inteligencia - El qué, el por qué y el quién](#)

[11.7: Desarrollo del lenguaje en el niño en edad escolar](#)

[11.8: Introducción a la Lingüística](#)

[11.9: Bilingüismo, también conocido como Aprendices de Lenguaje Dual o Aprendices del Idioma Inglés](#)

[11.10: Teorías del desarrollo del lenguaje](#)

[11.11: Aprender a leer](#)

[11.12: Dificultades de aprendizaje](#)

[11.S: Resumen](#)

*Miniatura: [pixabay.com/fotos/little-gi... eauty-3070209/](https://pixabay.com/fotos/little-gi... eauty-3070209/)*

This page titled [11: Infancia Media - Desarrollo Cognitivo](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .