

## 1.2: Periodos de Desarrollo

Piensa en qué periodos de desarrollo crees que abordaría un curso de Desarrollo Infantil. ¿Cuántas etapas hay en tu lista? Quizás tengas tres: infancia, infancia y adolescentes. Los desarrollistas (los que estudian el desarrollo) rompen esta parte de la vida en estas cinco etapas de la siguiente manera:

- Desarrollo Prenatal (concepción a través del nacimiento)
- Infancia y Niñez (desde el nacimiento hasta los dos años)
- Primera Infancia (3 a 5 años)
- Infancia Media (6 a 11 años)
- Adolescencia (12 años hasta la edad adulta)

Esta lista refleja aspectos únicos de las diversas etapas de la infancia y adolescencia que se explorarán en este libro. Entonces, si bien tanto un niño de 8 meses como un niño de 8 años son considerados niños, tienen habilidades motoras, relaciones sociales y habilidades cognitivas muy diferentes. Sus necesidades nutricionales son diferentes y sus preocupaciones psicológicas primarias también son distintivas.

### Desarrollo Prenatal

La concepción ocurre y comienza el desarrollo. Todas las estructuras principales del cuerpo se están formando y la salud de la madre es de primordial preocupación. Comprender la nutrición, los teratógenos (o factores ambientales que pueden conducir a defectos congénitos) y el trabajo de parto y el parto son preocupaciones principales.



Figura1.2.1: Un pequeño embrión que representa cierto desarrollo de brazos y piernas, así como rasgos faciales que comienzan a mostrarse. (La imagen de cáustica lunar está licenciada bajo CC BY 2.0)

### Infancia y Niñez

Los dos años de vida son de crecimiento y cambio dramáticos. Un recién nacido, con un agudo sentido del oído pero muy pobre visión, se transforma en un niño que camina y habla en un período de tiempo relativamente corto. Los cuidadores también se transforman de alguien que maneja los horarios de alimentación y sueño a un guía e inspector de seguridad en constante movimiento para un niño móvil y enérgico.



Figura1.2.2: Un recién nacido enfundado. (Imagen de Han Myo Htwe en Unsplash)

### Primera Infancia

La primera infancia también se conoce como los años preescolares y consiste en los años que siguen a la infancia y preceden a la escolaridad formal. De tres a cinco años, el niño está ocupado aprendiendo el idioma, está adquiriendo un sentido de sí mismo y una mayor independencia, y comienza a aprender el funcionamiento del mundo físico. Este conocimiento no llega rápidamente, sin embargo, y los preescolares pueden tener inicialmente concepciones interesantes de tamaño, tiempo, espacio y distancia como temer que puedan bajar por el desagüe si se sientan al frente de la bañera o demostrando cuánto tiempo tomará algo sosteniendo sus

dos índices dedos a varios centímetros de distancia. La feroz determinación de un niño pequeño de hacer algo puede dar paso al sentimiento de culpa de un niño de cuatro años por la acción que trae la desaprobación de los demás.



Figura1.2.3: Dos niños pequeños jugando en el Jardín Botánico de Singapur (Imagen de [Alaric Sim](#) en [Unsplash](#))

## Infancia Media

Las edades de seis a once años comprenden la infancia media y gran parte de lo que experimentan los niños a esta edad está relacionado con su participación en los primeros grados de la escuela. Ahora el mundo se convierte en uno de aprender y probar nuevas habilidades académicas y evaluar las habilidades y logros de uno haciendo comparaciones entre uno mismo y los demás. Las escuelas comparan a los estudiantes y hacen públicas estas comparaciones a través de deportes de equipo, resultados de exámenes y otras formas de reconocimiento. Las tasas de crecimiento se ralentizan y los niños son capaces de perfeccionar sus habilidades motoras en este momento de la vida. Y los niños comienzan a aprender sobre las relaciones sociales más allá de la familia a través de la interacción con amigos y compañeros de estudios.



Figura1.2.4: Dos niños corriendo por la calle en Carenage, Trinidad y Tobago (Imagen de [Wayne Lee-Sing](#) en [Unsplash](#))

## Adolescencia

La adolescencia es un período de cambio físico dramático marcado por un crecimiento físico general y maduración sexual, conocido como pubertad. También es una época de cambio cognitivo ya que el adolescente comienza a pensar en nuevas posibilidades y a considerar conceptos abstractos como el amor, el miedo y la libertad. Irónicamente, los adolescentes tienen un sentido de invencibilidad que los pone en mayor riesgo de morir por accidentes o contraer infecciones de transmisión sexual que pueden tener consecuencias para toda la vida.<sup>8</sup>



Figura1.2.5: Dos adolescentes sonrientes. (Imagen de [Matheus Ferrero](#) en [Unsplash](#))

Hay algunos aspectos del desarrollo que se han debatido acaloradamente. Vamos a explorar estos.

## Colaboradores y Atribuciones

8. [Periodos de Desarrollo](#) por [Lumen Learning](#) está licenciado bajo [CC BY 4.0](#)

This page titled [1.2: Periodos de Desarrollo](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) ([College of the Canyons](#)) .