

9.1: Hitos sociales y emocionales

Esa comprensión expansiva de sí mismos y de los demás se desarrolla con la edad. Aquí hay una tabla de hitos sociales y emocionales que los niños suelen experimentar durante la primera infancia.

Tabla9.1.1: Hitos sociales y emocionales ([Hitos del desarrollo](#) por los [CDC](#) son de dominio público)

Edad Típica	Lo que hacen la mayoría de los niños a esta edad
3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copias adultos y amigos • Muestra cariño por los amigos sin incitar • Se turna en los juegos • Muestra preocupación por un amigo que llora • Vestidos y desnudas auto • Entiende la idea de “mío” y “suyo” o “suyo” • Muestra una amplia gama de emociones • Se separa fácilmente de mamá y papá • Puede enojarse con cambios importantes en la rutina
4 años	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta haciendo cosas nuevas • Es cada vez más creativo con el juego imaginario • Preferiría jugar con otros niños que por sí mismo • Cooperar con otros niños • Juega “mamá” o “papá” • A menudo no se puede decir lo que es real y lo que es imaginario • Habla sobre lo que le gusta y lo que le interesa
5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Quiere complacer a los amigos • Quiere ser como amigos • Más probabilidades de estar de acuerdo con las reglas • Le gusta cantar, bailar y actuar • Es consciente del género • Puede decir lo que es real y lo que es imaginario • Muestra más independencia • A veces es exigente y a veces muy cooperativo

Muchas cosas influyen en cómo los niños desarrollan esos hitos a medida que cambia la forma en que se ven a sí mismos y cómo interactúan con quienes los rodean. Veamos más a estos.

This page titled [9.1: Hitos sociales y emocionales](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .