

## 11.7: Desarrollo del lenguaje en el niño en edad escolar

---

El lenguaje humano es el comportamiento más complejo del planeta y, al menos hasta donde sabemos, en el universo. El lenguaje implica tanto la capacidad de comprender palabras (receptivas) habladas y escritas (expresivas) como de crear comunicación en tiempo real cuando hablamos o escribimos. La mayoría de los idiomas son orales, generados a través del habla. Hablar implica una variedad de procesos cognitivos, sociales y biológicos complejos que incluyen el funcionamiento de las cuerdas vocales, y la coordinación de la respiración con los movimientos de la garganta y la boca, y la lengua. Otras lenguas son las lenguas de señas, en las que la comunicación se expresa mediante movimientos de las manos. El lenguaje de señas más común es el lenguaje de señas americano (ASL), actualmente hablado por más de 500,000 personas solo en Estados Unidos.

Aunque el lenguaje se suele utilizar para la transmisión de información (“girar a la derecha en el siguiente semáforo y luego ir recto”, “Colocar la pestaña A en la ranura B”), esta es solo su función más mundana. El lenguaje también nos permite acceder al conocimiento existente, sacar conclusiones, establecer y lograr metas, y comprender y comunicar relaciones sociales complejas. El lenguaje es fundamental para nuestra capacidad de pensar, y sin él, no estaríamos ni cerca de lo inteligentes que somos.

El lenguaje se puede conceptualizar en términos de sonidos, significado y los factores ambientales que nos ayudan a entenderlo. Los fonemas son los sonidos elementales de nuestra lengua, los morfemas son las unidades más pequeñas de significado en un lenguaje, la sintaxis es el conjunto de reglas gramaticales que controlan cómo se juntan las palabras, y la información contextual es los elementos de comunicación que no forman parte del contenido del lenguaje sino que nos ayudan entender su significado. Comprender cómo funciona el lenguaje significa llegar a muchas ramas de la psicología, desde el funcionamiento **neurológico** básico hasta el procesamiento **cognitivo** de alto nivel. El lenguaje da forma a nuestras interacciones sociales y pone orden en nuestras vidas. El lenguaje complejo es uno de los factores definitorios que nos hacen humanos.<sup>49</sup>

### Colaboradores y Atribuciones

49. [Psicología Inicial — Inteligencia y Lenguaje](#) de Charles Stangor está licenciada bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#)

---

This page titled [11.7: Desarrollo del lenguaje en el niño en edad escolar](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .