

4.4: Habilidades motoras gruesas

Los movimientos voluntarios implican el uso de grandes grupos musculares y suelen ser movimientos grandes de los brazos, piernas, cabeza y torso. Se les conoce como **habilidades motoras gruesas (o habilidades motoras grandes)**. Estas habilidades comienzan a desarrollarse primero. Los ejemplos incluyen moverse para levantar la barbilla cuando está acostado boca abajo, mover el pecho hacia arriba, balancearse de un lado a otro sobre las manos y las rodillas, y luego gatear. Pero también incluye explorar un objeto con los pies que hacen muchos bebés a las 8 semanas de edad si están sentados en un portabebés u otro dispositivo que libere las caderas. Esto puede ser más fácil que alcanzar un objeto con las manos, lo que requiere mucha más práctica (Berk, 2007). ¡Y a veces un infante intentará moverse hacia un objeto mientras se arrastra y sorprendentemente retrocede debido a la mayor cantidad de fuerza en los brazos que en las piernas! Esto también tiende a llevar a los bebés a levantar los muebles, generalmente con el objetivo de alcanzar un objeto deseado. Por lo general, esto también llevará a dar pasos y eventualmente caminar. 22

Hitos Físicos del Motor Bruto

Como se indicó anteriormente, los niños crecen muy rápido y cumplen con hitos físicos rápidamente en los primeros años de vida. A continuación se presenta una tabla de los principales **hitos** (conductas o habilidades físicas observadas en bebés y niños a medida que crecen y se desarrollan que suelen ocurrir dentro del rango normal) que ocurren en los niños durante esos primeros años de formación 23.

Tabla4.4.1: Hitos motores brutos ([Hitos del desarrollo](#) por los [CDC](#) son de dominio público)

Edad Típica	Lo que hacen la mayoría de los niños a esta edad
2 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Puede sostener la cabeza hacia arriba y comienza a empujar hacia arriba cuando está acostado boca abajo • Hace movimientos más suaves con brazos y piernas
4 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sostiene la cabeza estable, sin soporte • Empuja hacia abajo sobre las piernas cuando los pies están sobre una superficie dura • Puede ser capaz de darse la vuelta de la barriga a la espalda • Trae las manos a la boca • Cuando está acostado boca abajo, empuja hasta los codos
6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Se da la vuelta en ambas direcciones (de adelante hacia atrás, de atrás a adelante) • Comienza a sentarse sin apoyo • Al estar de pie, soporta el peso en las piernas y puede rebotar • Rocas de ida y vuelta, a veces arrastrándose hacia atrás antes de avanzar
9 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Stands, aferrándose • Puede ponerse en posición sentada • Se sienta sin soporte • Tira para ponerse de pie • Crawls
1 año	<ul style="list-style-type: none"> • Llega a una posición sentada sin ayuda • Se levanta para pararse, camina aferrándose a los muebles ("cruising") • Puede dar algunos pasos sin aferrarse • Puede estar solo
18 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Pasea solo • Puede subir escalones y correr • Tira de juguetes mientras camina • Puede ayudar a desnudarse

Edad Típica	Lo que hacen la mayoría de los niños a esta edad
2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Se coloca de puntillas • Patea una pelota • Comienza a correr • Sube y baja de muebles sin ayuda • Camina arriba y abajo escaleras sosteniendo • Lanza la pelota por encima



Figura4.4.1: Un bebé jugando en la arena. (Imagen de Andrés y Antonieta Ricardo usada con permiso)

Colaboradores y Atribuciones

22. [Desarrollo Infantil](#) por Ana R. Leon está licenciado bajo [CC BY 4.0](#)

23. El [registro de hitos del desarrollo](#) de la [Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos](#) es de dominio público

This page titled [4.4: Habilidades motoras gruesas](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .