

## 1.6: Evidencias de observación objetiva versus subjetiva

Los maestros intencionales deben aprender a escribir observaciones objetivas. Como observa, es mejor anotar todo lo que ve y oye e informar solo los hechos. Se necesita práctica para aprender a separar los hechos de las opiniones. Aquí hay algunos consejos útiles para que los revise:

**Tabla 1.1: Observaciones objetivas versus observaciones subjetivas**

Observaciones objetivas	Observaciones subjetivas
Las observaciones objetivas se basan en lo que observamos usando nuestros sentidos, registramos exactamente lo que vemos, oímos, saboreamos, tocamos y olemos	Las observaciones subjetivas a menudo están influenciadas por nuestros eventos pasados, experiencias personales y opiniones, y pueden estar sesgadas en función de nuestros antecedentes culturales.
La información objetiva se basa en los hechos que recopilamos. Si no lo vemos, no lo informamos. Reportamos solo detalles y proporcionamos descripciones vívidas	La información subjetiva se basa en nuestras opiniones, suposiciones, creencias personales, sentimientos de prejuicio o puede basarse en sospechas, rumores y conjeturas.
Es más probable que los resultados sean válidos y confiables de niño a niño	Los resultados a menudo son inconsistentes y varían de un niño a otro
Términos objetivos que se pueden utilizar: Parece ser; Parece que	Palabras subjetivas a evitar: Sólo; porque; pero; siempre nunca; hipocresía; Yo creo que; feliz, inteligente, servicial, bonita, enojada, tímida, me gusta, ama, odia, triste

This page titled [1.6: Evidencias de observación objetiva versus subjetiva](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).