

Detailed Licensing

Overview

Title: Libro: Observación y evaluación en la educación de la primera infancia (Peterson y Elam)

Webpages: 61

All licenses found:

- **CC BY 4.0:** 85.2% (52 pages)
- **Undeclared:** 14.8% (9 pages)

By Page

- Libro: Observación y evaluación en la educación de la primera infancia (Peterson y Elam) - *CC BY 4.0*
 - Texto preliminar - *CC BY 4.0*
 - Página del título - *Undeclared*
 - Página de información - *Undeclared*
 - Table of Contents - *Undeclared*
 - Licensing - *Undeclared*
 - Sobre este libro - *CC BY 4.0*
 - 1: Observación y documentación: La clave para la enseñanza intencional - *CC BY 4.0*
 - 1.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 1.2: Convertirse en un observador experto - *CC BY 4.0*
 - 1.3: Las observaciones pueden ser espontáneas o planificadas - *CC BY 4.0*
 - 1.4: Preguntas que tal vez desee hacerse mientras planifica su próxima observación - *CC BY 4.0*
 - 1.5: El papel de la documentación - *CC BY 4.0*
 - 1.6: Evidencias de observación objetiva versus subjetiva - *CC BY 4.0*
 - 1.7: Reconociendo nuestros prejuicios - *CC BY 4.0*
 - 1.8: Prácticas éticas al observar a los niños - *CC BY 4.0*
 - 1.9: Qué hacer y qué no hacer en la observación y la documentación - *CC BY 4.0*
 - 1.10: Conclusión - *CC BY 4.0*
 - 1.11: Referencias - *CC BY 4.0*
 - 2: La calidad cuenta - *CC BY 4.0*
 - 2.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 2.2: Cerrar la brecha académica - *CC BY 4.0*
 - 2.3: No todos los programas preescolares son iguales - *CC BY 4.0*
 - 2.3: Calidad de proceso y calidad estructural - *CC BY 4.0*
 - 2.4: Una mirada a las prácticas estándar de la industria - *CC BY 4.0*
 - 2.4: El papel del maestro en las prácticas de gran calidad - *CC BY 4.0*
 - 2.5: Una mirada a las prácticas de gran calidad - *CC BY 4.0*
 - 2.8: Medición de gran calidad en aulas de educación y cuidado en la primera infancia - *CC BY 4.0*
 - 2.9: Conclusión - *CC BY 4.0*
 - 2.10: Referencias - *CC BY 4.0*
 - 3: Uso de métodos, herramientas y técnicas de observación para recopilar evidencias - *CC BY 4.0*
 - 3.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 3.2: Dando el primer paso: recopilación de datos de referencia - *CC BY 4.0*
 - 3.3: Comprendiendo al niño - *CC BY 4.0*
 - 3.4: Empecemos - *CC BY 4.0*
 - 3.5: Mirando de cerca a los métodos, herramientas y técnicas de observación - *CC BY 4.0*
 - 3.6: Conclusión - *CC BY 4.0*
 - 3.7: Referencias - *CC BY 4.0*
 - 4: El objetivo, el proceso y la práctica de monitoreo, revisión y evaluación - *CC BY 4.0*
 - 4.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 4.2: El objetivo del monitoreo, la revisión y la evaluación de los niños pequeños - *CC BY 4.0*
 - 4.3: Políticas públicas de inclusión de niños con necesidades especiales - *CC BY 4.0*
 - 4.4: Conclusión - *CC BY 4.0*
 - Referencias - *CC BY 4.0*
 - 5: Cómo planificar un plan de estudios efectivo y significativo - *CC BY 4.0*
 - 5.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 5.2: ¿Qué es el plan de estudios? - *Undeclared*
 - 5.3: Los beneficios de implementar un plan de estudios significativo - *CC BY 4.0*
 - 5.4: El papel de los maestros - *CC BY 4.0*
 - 5.5: Un vistazo al ciclo de planificación - *CC BY 4.0*
 - 5.6: Una mirada más cercana al ciclo de planificación - *CC BY 4.0*
 - 5.7: Conclusión - *CC BY 4.0*

- 6: El uso de la documentación y la evaluación para comunicarse con las familias - *CC BY 4.0*
 - 6.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 6.2: Tableros de documentación: No son solo para ver arte - *CC BY 4.0*
 - 6.3: Evaluando el desarrollo de los niños - *CC BY 4.0*
 - 6.4: Conferencias familiares - *CC BY 4.0*
- Apéndice - *Undeclared*
 - Índice - *Undeclared*
 - Glossary - *Undeclared*
 - Detailed Licensing - *Undeclared*