

1.2: Convertirse en un observador experto

Para observar verdaderamente a un niño, debe estar presente, estar informado, ser inquisitivo e intencional. Con cada observación, agudizará sus habilidades a medida que aprende a reunir la evidencia objetiva y todos los datos de una manera efectiva.

Estar presente: Para capturar todos los gestos individuales, sutiles matices sociales, lenguaje corporal no verbal y conversaciones dinámicas que ocurren a lo largo del día, debe estar atento, enfocado y listo para comenzar en cualquier momento. Los niños se mueven rápido. Cuando parpadeamos, estamos obligados a perder algunos pequeños detalles o momentos preciosos, eso es un hecho. Estar presente requiere un esfuerzo considerable y una planificación cuidadosa.

Estar bien informado: Comprender los conceptos centrales de la educación de la primera infancia es extremadamente importante si desea establecer expectativas razonables y planificar experiencias de aprendizaje apropiadas para el desarrollo. Si se familiariza con las teorías del desarrollo infantil verá que lo ayudará a comprender y apreciar por qué los niños hacen lo que hacen. Aprender sobre los principios clave en el cuidado y la educación temprana le proporcionará una base sólida y una amplia gama de estrategias de instrucción para apoyar el desarrollo de un niño.

Ser inquisitivo: Piense en sí mismo como un investigador. Su misión principal es investigar a los niños bajo su cuidado reuniendo pruebas de manera rutinaria, utilizando una variedad de métodos y herramientas de observación. Como buen investigador, deberá hacer algunas preguntas reflexivas. Estas preguntas lo guiarán a medida que planifique observaciones útiles y a medida que seleccione su método de observación. Aquí hay algunas preguntas de muestra que puede hacerse: *¿Qué actividades le interesan a Max? ¿Cuántas veces golpeó Stevie hoy? ¿Qué habilidades dominó Hazel hoy con esta actividad y qué habilidades necesitan más apoyo? ¿Cuánto tiempo permaneció Zoey comprometido mientras jugaba en el arenero? ¿Qué marcadores apoyará esta actividad?* Al hacer preguntas bien pensadas, aprenderá más sobre los niños bajo su cuidado y hará un mejor trabajo para satisfacer las necesidades individuales de cada niño. En lugar de concentrarse en el comportamiento de un niño, con el tiempo comenzará a utilizar observaciones enfocadas para tratar de descubrir las razones por las cuales un niño actúa de la manera que lo hace.

Ser intencional: A medida que organiza experiencias de aprendizaje, vaya estructurando el aula y el entorno externo, evalúe el progreso del desarrollo de los niños, participe en actividades e interactúe con los niños y sus familias, por lo que deberá tener un plan de acción reflexivo. “La enseñanza intencional significa que todo lo que haces como maestro tiene una meta y un propósito específicos” (Gordon y Browne, 2016 p. 103). Incluso cuando surgen situaciones espontáneas, los maestros intencionales deben aprovechar al máximo los momentos de enseñanza. Los maestros intencionales realizan observaciones regulares y recopilan datos de documentación objetivos para ser responsables de las acciones que toman, los planes que generan y las evaluaciones que realizan.

This page titled [1.2: Convertirse en un observador experto](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).