

6.2: Tableros de documentación: No son solo para ver arte

Cuando entras a un salón de clases, ¿qué es lo que normalmente ves en las paredes? Posiblemente verá carteles coloridos, cuadros, fotos familiares y muchísimas obras de arte. ¿Alguna vez te has preguntado por qué publicamos cosas en nuestros muros? ¿Es para hacer que nuestras aulas sean más agradables estéticamente? ¿Más colorido y llamativo? ¿Queremos motivar a nuestros hijos para que hagan su mejor trabajo porque será publicado para que todos lo vean? ¿Estamos tratando de crear un espacio acogedor donde nuestros hijos puedan sentirse cómodos y sentir que pertenecen? ¿Esperamos que nuestros padres vean todo el gran trabajo que estamos haciendo? Todo lo que se publique en las paredes de su aula debe comunicar un mensaje. Los tableros de documentación nos ayudan a transmitir mensajes importantes. Un mensaje central que creo que es más importante es que "¡Los niños aprenden jugando!"

Cuando los padres dejan y recogen a su hijo, pueden verlo jugar con bloques, rompecabezas, plastilina o en el área de juego dramático con sus compañeros. Para algunos, este tipo de exploración abierta o juego dirigido a los niños (a veces llamado juego libre) puede parecer frívolo, intrascendente o quizás trivial porque carece de instrucción formal. La idea de que el aprendizaje puede ser lúdico y divertido puede ser difícil de entender para algunos padres. A muchos padres les gusta ver algún tipo de evidencia tangible, por ejemplo, una hoja de trabajo terminada o un proyecto de arte completo, para "saber" que la enseñanza y el aprendizaje están sucediendo. Por lo tanto, es necesario para nosotros como maestros intencionales transmitamos la importancia del juego a través de la documentación formal. Debemos proporcionar a los padres información que explique no solo el resultado final (o producto) sino también el proceso de cómo las actividades del plan de estudios están específicamente diseñadas para ayudar a los niños a dominar los hitos en todos los dominios del desarrollo. Más importante aún, debemos mostrar que el aprendizaje es un producto directo del juego.



Figura 6.1: Tablero de documentación. [68]

¿Qué son los tableros de documentación?

Los tableros de documentación utilizan observaciones y evaluaciones para ilustrar el proceso de aprendizaje de un niño. Cuando se usan de manera efectiva, los paneles de documentación resaltan el propósito de una actividad y registran los hitos que se han dominado (NAEYC, 2008). Para que los padres entiendan realmente que los niños aprenden a través del juego, los tableros de documentación deben incluir muestras de trabajo o fotos que resalten lo que hizo el niño durante la actividad, junto con varias citas para resaltar el proceso de pensamiento del niño. Cuando se hace correctamente, los maestros y las familias deberían poder seguir el progreso de un niño a lo largo del tiempo. Los tableros de documentación ayudan a los maestros y las familias a comprender, sin explicación, las habilidades e intereses del niño. Los tableros de documentación proporcionan evidencia clara de lo que los niños están aprendiendo durante el año escolar en cada uno de los dominios de desarrollo: físico, cognitivo, social, emocional y del lenguaje.

Qué documentar

Cuando era un maestro "joven", a menudo me sentía obligado a publicar una obra de arte para cada niño en el aula para ser "justo" de que cada niño estuviera representado. En las paredes de mi salón de clases, publiqué principalmente obras de arte y no proporcioné ningún subtítulo ni describí el propósito de la actividad. No solo tomó mucho tiempo, sino que también ocupó mucho espacio en la pared. A medida que me volví más intencional (y un maestro más "experimentado", aprendí que había una manera más eficiente de mostrar el aprendizaje de los niños. Comencé a usar tableros de documentación para hacer que el aprendizaje sea más visible. Dado que el aprendizaje ocurre todo el día, todos los días en el aula, hay una variedad de temas que se pueden presentar. Los tableros de documentación pueden ilustrar algo tan simple como un niño jugando con arena y agua durante una hora,

o algo complejo como un niño que aprende a atar sus zapatos durante un largo período de tiempo. Estos tableros pueden presentar a un niño, un grupo de niños o toda la clase. Estos son algunos temas sugeridos a considerar al crear un Tablero de Documentación formal: rutinas diarias, actividades basadas en proyectos, juegos y exploración dirigidos por los niños, experiencias de juego al aire libre, conversaciones en círculo, hitos del desarrollo, relaciones sociales y actividades dirigidas por el maestro. Los temas son infinitos.

Cómo hacer un tablero de documentación

Los carteles, tableros de anuncios y presentaciones de diapositivas se usan comúnmente para crear tableros de documentación. El formato elegido para el tablero de documentación debe reflejar el propósito, la audiencia y la actividad que se presenta. Estos tableros pueden ser simples, artísticos o incluso tridimensionales. Antes de crear el tablero, considere la colaboración de los maestros, los niños y las familias adicionales. Hacer que un equipo cree el tablero agrega un nuevo nivel de profundidad, con varias ideas y opiniones. El primer paso es crear un título que invite a las familias a acercarse al tablero. A continuación, mencione los hitos y objetivos de desarrollo de la actividad (lo que los niños están aprendiendo). Agregue fotos y citas de los niños (tanto los padres como los niños disfrutan esto), incluya los pasos que se tomaron o el proceso, y muestras de trabajo como producto final. Un paso adicional sería agregar una tarjeta de recetas o un folleto para llevar a casa para que los padres puedan replicar la actividad en casa. Mientras hace el tablero, pregúntese si esto muestra el proceso de pensamiento del niño, el crecimiento del desarrollo y la reflexión del niño y del maestro. Al crear sus tableros de documentación, recuerde que estos respeten el trabajo de todos los niños. Necesita valorar la eficiencia sobre la ternura y el compromiso sobre el entretenimiento. (The Compass School, 2018). Por último, el Tablero de Documentación reemplaza el concepto de que debe haber una obra de arte para cada niño en la clase. Cuando publique varios tableros de documentación, todos con diferentes temas y propósitos, sin duda capturará a todos los niños a su cuidado.

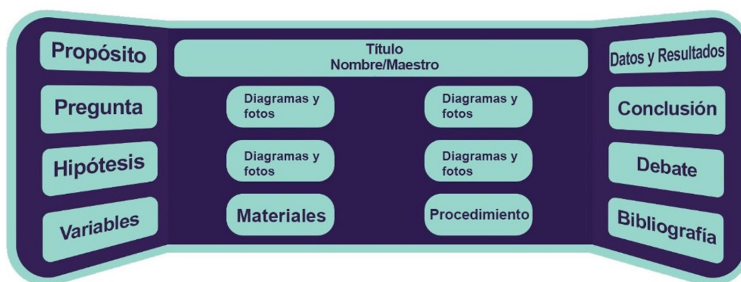


Figura 6.2: Plantilla del tablero de documentación

Tome una decisión sobre lo que desea comunicar en el tablero de documentación:

- Proyectos o temas
- Eventos especiales
- Áreas específicas del plan de estudio
- Entornos de aprendizaje
- Adquisición de habilidades
- Desarrollo infantil

Recolecte materiales para el panel:

- Trabajo real de los niños o fotocopias
- Notas de observación / registros de anécdotas
- Información y citas de libros y revistas.
- Sitios web
- Citas y dictados de niños y maestros.
- Fotografías - varios tamaños (ampliar o reducir en una fotocopidora) - color o blanco y negro.

Seleccione los mejores elementos que representan la idea o el tema de su tablero:

- Escriba un título educativo para cada pieza
- Utilice un tamaño de letra lo suficientemente grande como para leerlo desde la distancia

Diseño del tablero:

- Determine dónde se mostrará (¿en una mesa o pared?)
- Seleccione un tipo de tablero: cartulina (mejor para pared) o cartulina tridimensional
- Título del tablero
- Seleccione una imagen fuerte como el punto focal
- La estética es importante
 - trabajos y fotografías
 - Utilice papel de color para apoyar, y no restar valor, a las imágenes.

Las ventajas de usar portafolios

Otra forma popular de documentación son los portafolios. Muchos programas utilizan un sistema de portafolio para registrar y almacenar información sobre el aprendizaje, el crecimiento y el desarrollo de cada niño. Usando observaciones formales e informales, los maestros comienzan a recolectar “evidencia” dentro del primer mes que el niño comienza la escuela. A lo largo del año escolar, los maestros intencionales recopilan numerosas muestras de trabajo, notas de anécdotas, historias de aprendizaje, listas de verificación y conteos de frecuencia, y es necesario almacenar todo de manera organizada y segura. Un portafolio es la forma más óptima de hacerlo. Un portafolio ayuda a los maestros a almacenar notas de observación, obras de arte y fotos que son necesarias para capturar y resaltar las fortalezas, los intereses y las habilidades individuales de un niño. Los portafolios también pueden almacenar información sobre el proceso de pensamiento, el comportamiento, las interacciones sociales y las necesidades de un niño. Con toda la documentación almacenada, los maestros pueden evaluar el desarrollo de un niño.

Los portafolios, como los tableros de documentación, registran y rastrean el desarrollo de un niño. Más específicamente, un portafolio cuenta la historia única del progreso individual de cada niño a lo largo del tiempo. Aunque los portafolios no están diseñados para ser una herramienta de evaluación, los portafolios se pueden compartir con las familias durante una conferencia para mostrar evidencia del aprendizaje de un niño durante el año escolar. Los portafolios contienen muestras auténticas y resaltan las capacidades, los logros y el progreso de un niño. Durante una conferencia, en lugar de recibir un folleto con casillas marcadas que califiquen el nivel de aprendizaje de un niño, los padres y los miembros de la familia disfrutarán viendo de primera mano lo que su hijo "puede hacer". Tener tanto una evaluación formal como muestras de trabajo auténticas proporciona a los maestros y las familias una imagen clara del desarrollo integral del niño.

Dado que el aprendizaje y el desarrollo son continuos, los portafolios deben ser fáciles de usar y accesibles. Los maestros tendrán que encontrar el ritmo y medio que funcione mejor para su estilo de enseñanza. Estos son solo algunos ejemplos de algunos portafolios:

- Portafolios electrónicos o almacenados electrónicamente en computadoras;
- Archivos de acordeón
- Folders,
- Carpetas,
- Álbumes creativos de fotos

No importa qué estilo de portafolio use un maestro, es importante etiquetar y ponerle fecha a todas las pruebas que pongas en tu portafolio.

This page titled [6.2: Tableros de documentación: No son solo para ver arte](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).