

CHAPTER OVERVIEW

1: Observación y documentación: La clave para la enseñanza intencional

- 1.1: Introducción
- 1.2: Convertirse en un observador experto
- 1.3: Las observaciones pueden ser espontáneas o planificadas
- 1.4: Preguntas que tal vez desee hacerse mientras planifica su próxima observación
- 1.5: El papel de la documentación
- 1.6: Evidencias de observación objetiva versus subjetiva
- 1.7: Reconociendo nuestros prejuicios
- 1.8: Prácticas éticas al observar a los niños
- 1.9: Qué hacer y qué no hacer en la observación y la documentación
- 1.10: Conclusión
- 1.11: Referencias

This page titled [1: Observación y documentación: La clave para la enseñanza intencional](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).