

## 6.4: Conferencias familiares

Una vez que se hayan completado las evaluaciones, es hora de reunirse con la familia de un niño. El propósito de la conferencia es compartir información sobre el niño y construir una asociación vital con la familia del niño. Algunos padres probablemente no entiendan la conexión entre jugar y aprender. Compartir información sobre el plan de estudios basado en el juego y cómo apoya el desarrollo puede permitirles a los padres comprender mejor sus objetivos de aprendizaje y cómo funciona el aula. Al incluir a los padres en la discusión sobre el plan de estudios y las evaluaciones, podemos alentar el desarrollo de áreas de apoyo fuera del aula.

Por ejemplo, si el plan de estudios individualizado es compatible con el reconocimiento de colores, podemos sugerir que las familias continúen apoyando esta habilidad identificando colores de productos en la tienda de comestibles y / o señalando ciertos colores en sus libros favoritos.

En un blog de la Universidad de Concordia, Portland, se sugieren algunos consejos clave para garantizar una conferencia familiar exitosa y atractiva: <sup>[77]</sup>

### 1. Ofrezca un horario flexible

Algunos padres tienen más de un hijo en diferentes escuelas, algunas familias pueden tener opciones limitadas de transporte y algunos padres pueden tener múltiples trabajos que pueden limitar su tiempo y disponibilidad. En estos casos, los maestros pueden necesitar ser flexibles para adaptarse a circunstancias especiales. Los maestros pueden programar conferencias en la mañana, en la tarde o durante los recesos. Si hay tecnología disponible, se pueden ofrecer reuniones a través de Skype o FaceTime como una opción para los padres que no pueden asistir a la escuela.

### 2. Preparar, preparar, preparar

Los portafolios y evaluaciones deben actualizarse y organizarse para cada niño de manera regular.

### 3. *Solicita un traductor si es necesario, y encuentre la manera de conectarse*

Los padres que no hablan inglés requieren un traductor. Si las escuelas no pueden organizar un traductor, los miembros de la familia pueden necesitar sentarse en la conferencia, por ejemplo, un hermano mayor o una tía o tal vez incluso un vecino), idealmente no un estudiante.

Cuando hay una barrera del idioma, los maestros deben tratar de encontrar una manera respetuosa de comunicarse y conectarse con las familias. Como recordatorio, aunque las familias no pueden hablar con fluidez el mismo idioma, merecen su enfoque profesional. Intenta aprender algunas frases en su idioma nativo para mostrar que estás intentando conectarte; incluso "Hola", "¿Cómo estás?" y "Gracias" puede ayudar.

### 4. Conozca su lenguaje corporal y cómo se comunica verbalmente

El ambiente del aula dice mucho y también tu lenguaje corporal y cómo hablas con las familias. Mira tu lenguaje corporal. ¿Tus brazos están cruzados? ¿Sonríes o miras? ¿Cómo es tu tono cuando hablas? ¿Estás tranquilo o sueñas como un robot? ¿Haces una pausa y permites que los padres hagan preguntas, o estás apurado dando la información? ¿Conoces y consideras los antecedentes culturales y las prácticas familiares? Por ejemplo, ¿sabías que el contacto visual y el apretón de manos pueden no ser una práctica común con algunas familias?

### 5. Siéntate a su lado

Dado que los maestros y los padres están en el mismo equipo, se aconseja a los maestros que se sienten al lado de los padres en lugar de frente a ellos detrás de un escritorio. Al organizar los muebles de una manera amigable y no amenazante, los maestros expresan su deseo de construir una relación con cada padre, lo que puede disipar la tensión innecesaria en ambos lados.

### 6. Comparte historias reales y trabajos de los estudiantes

Incluso los mejores maestros no pueden recordar todos los detalles que necesitan compartir con cada padre. Un portafolio con notas de anécdotas y muestras de trabajo proporciona a los padres una visión real de lo que está sucediendo en el día académico de sus hijos.

## 7. Incluye lo positivo y concéntrate en lo que el niño PUEDE HACER

Cada estudiante tiene rasgos positivos y potencial. Comparta al menos un rasgo brillante con los padres al principio y otro al final de la conferencia. Ese rasgo podría ser un rasgo académico o un rasgo de carácter, como la ayuda, la persistencia o el trabajo duro. Los maestros pueden seguir el "método sandwich" o el método de "brilla y crece" en el que compartes los logros o rasgos positivos de un niño que los hacen brillar, además de proporcionar dos o más áreas en las que pueden crecer. Siempre termina con una nota alta con otro detalle brillante o anécdota.

## 8. Crea objetivos claros

Todos los estudiantes, incluso los superdotados, pueden mejorar de alguna manera. Escribe metas específicas para cada estudiante. Junto con esos objetivos, cree un plan de acción con pasos para mejorar, así como una línea de tiempo. Tu plan de acción debe incluir actividades que se realizarán en la escuela, así como actividades que se pueden realizar en el hogar. Compartir esto con los padres puede aumentar la aceptación, ya que podrán ver un camino claro hacia el éxito que tiene puntos de referencia y objetivos alcanzables que son parte de un plan realista y estructurado.

## 9. Evita la jerga educativa

No todos están familiarizados con los DRDP o las evaluaciones diagnósticas y sumativas. Evita abrumar a los padres con jerga educativa. Habla en términos claros, explica lo que quiere decir y asegúrate de que los padres tengan claro la información que ha presentado. Anima a los padres a hacer preguntas según sea necesario para aclaraciones.

## 10. Dar responsabilidad a los padres

Los educadores tempranos saben que a los niños les va mejor en la escuela cuando sus padres están involucrados. Una manera perfecta de involucrar a los padres es hacer preguntas sobre la vida familiar y las rutinas (un cuestionario familiar es ideal). Se debe alentar a las familias a participar durante todo el año escolar. Por ejemplo, pueden ser invitados especiales y hablar sobre su trabajo o pueden leer su historia favorita a los niños. Los padres que participen desde el principio serán más propensos a seguir su "plan de acción" una vez que se presente en la conferencia.

## 11. Fomentar preguntas

Los maestros accesibles crean una conexión duradera con los padres y promueven una experiencia de aprendizaje positiva con sus hijos. No solo desea que sus alumnos se sientan lo suficientemente cómodos como para hacer preguntas, sino que desea que sus padres sientan que también pueden acercarse a usted. Aunque su tiempo puede ser limitado durante el día escolar, es importante sacar algo de tiempo y espacio para discutir asuntos importantes con los padres. Si los padres no pueden asistir a la conferencia, ofrezca su dirección de correo electrónico para permitir "preguntas y respuestas" en cualquier momento durante el año escolar. NOTA: NO se recomienda contactar a los padres al final de un largo día de trabajo y apresurarse a través de detalles importantes sobre su hijo.

## 12. No haga suposiciones sobre los padres o los estudiantes.

Evite confiar en los estereotipos y permitir que los prejuicios personales nublen su juicio. Vea a todos los padres como socios porque, les guste o no, lo son. Trabaje para asegurarse de que incluso los estudiantes y padres más desafiantes sientan que son bienvenidos y que son parte del equipo.

## 13. Si un padre se vuelve hostil, no participe

No importa cuán preparado, agradable y afirmativo sea, algunos padres pueden volverse hostiles o molestos durante la conferencia, especialmente si hay áreas de preocupación o problemas con el comportamiento desafiante de un niño que deben abordarse. Algunos padres pueden estar acostumbrados a escuchar malas noticias, otros padres no confían o tienen poco respeto por los maestros, algunos padres sienten la necesidad de defender a su hijo, mientras que otros padres pueden estar molestos por un asunto personal y pueden desanimarlos. tú. ¡Mantén la calma! Si es posible, deje que el padre se desahogue. Use la escucha activa y realmente escuche las preocupaciones de los padres. Discuta cómo ambas partes quieren lo mejor para el niño y asegúreles que usted tiene el interés de su hijo en el corazón. Busque un compromiso o estrategia que mejor apoye al niño y su familia. Mantente enfocado en la tarea en cuestión, la conferencia, y vuelva a enfatizar lo positivo. A veces, puede ser necesario programar una reunión de seguimiento.

#### 14. Permanecer profesional en todo momento.

La enseñanza es un trabajo desafiante. Al igual que los padres, es posible que tengas un mal día y que tengas la tentación de desviarte a un área no profesional. También podemos cruzar algunas líneas finas y convertirnos en "amigos" de nuestras familias. Aquí hay algunos temas que nunca deberían discutirse con las familias durante una conferencia (o en cualquier momento):

- Hablar negativamente sobre los administradores escolares u otros maestros.
- Comparar dos o más estudiantes entre sí.
- Discutir el comportamiento, la familia o el desempeño de otro estudiante.
- Llamar a los padres por el rendimiento académico o el comportamiento de un niño.
- Discutir o volverse hostil con los padres.
- Quejarse sobre las políticas o procedimientos de la escuela.

#### 15. Documentar, documentar, documentar.

Como se reunirá con varias familias en el transcurso de una semana, es una buena idea tomar notas sobre las conversaciones y los resultados de la conferencia. Es posible que deba consultarlos más adelante cuando planifique una reunión de seguimiento o cuando planifique actividades curriculares adicionales. De vez en cuando, un padre puede notificar a su administrador que tiene inquietudes sobre la información que se compartió durante la conferencia y sus notas se pueden compartir con su administrador para ayudar a ver ambos lados de la conversación.

#### 16. Mantenerse en contacto con los padres

Los padres deben poder contactarse con usted para hacer un seguimiento o abordar nuevas inquietudes. El correo electrónico es la forma más conveniente de recibir mensajes y responder a los padres, pero también pueden ser necesarias llamadas telefónicas o futuras conferencias. Establezca las pautas y límites para futuras comunicaciones.

Según Seplocha, los maestros tienen muchas responsabilidades importantes, especialmente prepararse para conferencias efectivas y atractivas de padres y maestros. Cuando los maestros se conectan con los miembros de la familia y establecen una relación respetuosa, el resultado positivo proporciona una línea de vida que en última instancia respaldará el desarrollo y el aprendizaje general del niño.



Figura 6.9: Carol Mahn (derecha), maestra de primer grado en la escuela primaria Hanscom, conoce a Melissa Weyand y su hijo, Maximas, durante un "reúnete y saluda".<sup>[78]</sup>

This page titled [6.4: Conferencias familiares](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).