

1.10: Conclusión

Convertirse en un observador experto requiere tiempo y práctica (Gronlund y James, 2013). Tendrá que determinar su ritmo para poder incorporar la observación y la documentación en su rutina habitual. Como maestro intencional, querrá planificar observaciones sistemáticas para poder documentar las cualidades, intereses, fortalezas y necesidades de desarrollo de cada niño, así como descubrir sus prácticas culturales, enfoques de aprendizaje y preferencias de juego durante el año escolar. A medida que reúna las evidencias, querrá ser lo más objetivo posible y tendrá que reconocer sus prejuicios. A medida que recopile su documentación sobre cada niño, deseará organizarla de manera cronológica y almacenarla de manera segura. Por último, asegúrese de observar a todos los niños de su clase, tenga en cuenta que algunos niños pueden llamar su atención más que otros por una razón u otra. En el próximo capítulo, examinaremos varias herramientas y técnicas de observación que querrá usar como parte de su rutina de observación regular para garantizar prácticas de gran calidad.

This page titled [1.10: Conclusión](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).