

## 1.1: Introducción

Para proporcionar a los niños un ambiente de aprendizaje seguro y enriquecedor, y para mantener la efectividad del programa, los maestros deben incorporar la observación, la documentación y la evaluación en sus rutinas diarias. Para ser verdaderamente efectivos, los maestros deben desarrollar habilidades y estrategias basadas en las *mejores prácticas*. En este capítulo, se le presentará información que destaca cómo la observación y la documentación se pueden utilizar como una estrategia clave para garantizar la enseñanza intencional. Examinará los pasos iniciales que debe seguir para convertirse en un observador experto y reflexionará sobre cómo documentar objetivamente las interacciones que ve y las conversaciones que escucha. Es importante tener en cuenta que convertirse en un observador experto requiere tiempo y práctica, y además aprenderá que incorporar la observación, la documentación y la evaluación en sus rutinas habituales y tareas diarias requerirá una consideración cuidadosa.

### El papel de la observación

Las observaciones se realizan todos los días en ambientes de aula de la primera infancia. Los maestros están constantemente inspeccionando el medio ambiente y completando controles de seguridad para asegurarse de que el equipo y los materiales sean seguros para que los niños los usen. Los maestros también realizan evaluaciones de salud diarias para garantizar que los niños estén lo suficientemente saludables como para participar en las actividades del programa. Más allá del control de seguridad estándar y el examen de salud, los maestros tienen muchas otras tareas y deberes importantes que deben hacer para mantener un excelente entorno en el de aula. Los maestros intencionales usan sus observaciones para planificar e implementar el plan de estudios, establecer entornos de aprendizaje atractivos, monitorear las interacciones sociales de los niños, rastrear comportamientos, comunicarse con las familias y evaluar el progreso y el desarrollo de cada niño. Esencialmente, las observaciones ayudan a los maestros a ser más responsables. Al realizar observaciones periódicas, los maestros intencionales pueden:

1. Evaluar la efectividad del programa.
2. Evaluar la efectividad del maestro
3. Hacer mejoras para garantizar prácticas de calidad.
4. Planificar e implementar un plan de estudios apropiado para el desarrollo.
5. Medir y evaluar el desarrollo de un niño.
6. Desarrollar asociaciones familiares respetuosas
7. Comprender las prácticas culturales y la estructura familiar.
8. Seleccionar estrategias de aprendizaje efectivas para apoyar y acomodar las diversas necesidades de los niños.
9. Garantizar una conducta ética y estándares profesionales de práctica.
10. Enseñar con confianza

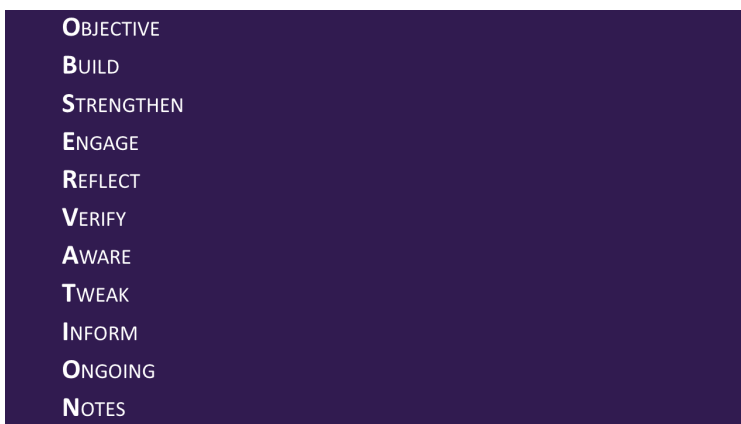


Figura 1.1: COC OER <sup>[1]</sup>



#### Para recordar: Observación

La observación se define como "el proceso de recopilación de información sobre objetos y eventos utilizando los sentidos de la vista, el olfato, el oído, el tacto y el gusto, notando detalles específicos o fenómenos que normalmente podrían pasarse por alto" (CDE, 2016 p. 64). <sup>[2]</sup>

Si queremos entender a los niños, primero debemos mirarlos y escucharlos. Luego, debemos tratar de dar sentido a lo que observamos y darle significado. El papel de la observación es proporcionar a los maestros información y evidencia de que necesitarán tomar decisiones informadas sobre cómo apoyar mejor a los niños bajo su cuidado. Con cada observación, podrá vislumbrar la mente en desarrollo de un niño. No solo verá emerger la personalidad de un niño, sino que podrá ver lo que un niño puede hacer. Mientras observa a los niños, verá cómo resuelven los problemas cuando surgen conflictos y cómo lidian con el estrés de estar en un entorno grupal. Aprenderá sobre sus necesidades individuales y sus prácticas culturales. Cuando observa a los niños de cerca, se revelan sus intereses y habilidades. Con cada observación, obtendrá información útil que lo ayudará a convertirse en un maestro intencional.

---

This page titled [1.1: Introducción](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).