

5.3: Los beneficios de implementar un plan de estudios significativo

Desde el momento en que nace un niño, cada interacción y experiencia afecta su desarrollo cerebral y sienta las bases para el éxito futuro. La investigación sobre el desarrollo del cerebro muestra que las primeras experiencias son esenciales. Se sugiere que, si los niños no están interesados en lo que están aprendiendo, y si no tiene sentido o no está relacionado con sus prácticas culturales, no crearán nuevas vías neuronales para almacenar conocimientos nuevos. Por lo que, los niños no retendrán información ni aprenderán según lo previsto. Como se sugiere en California Early Learning Foundations, un plan de estudios bien planificado brinda oportunidades para que los niños usen, desarrollen y dominen sus habilidades. Con cada actividad interesante, se alienta a los niños a investigar conceptos clave en matemáticas, ciencias y alfabetización, a explorar su creatividad, a establecer relaciones con sus compañeros y a desarrollar habilidades de autoeficacia. ^[54]

Es importante tener en cuenta que la planificación cuidadosa del plan de estudios no solo impacta a los niños en ese momento. Un programa de alta calidad que incorpora un plan de estudios significativo puede proporcionar beneficios duraderos. Como se demostró con el Proyecto Abecedarian, un estudio de investigación longitudinal ampliamente reconocido que siguió a un grupo de 111 niños hasta la edad adulta, no solo los niños que recibieron cuidado infantil de alta calidad superaron a sus compañeros en matemáticas y lectura, 30 años después, los participantes del proyecto continuaron exhiben méritos significativos en comparación con sus contrapartes en el grupo de control. Más específicamente, los niños que participaron en el Proyecto Abecedarian tenían cuatro veces más probabilidades de obtener un título universitario. Además, se informó que "El 23% de los participantes se graduó de una universidad o colegio de cuatro años en comparación con solo el 6% del grupo de control". Otros beneficios significativos fueron:

los participantes tenían más probabilidades de haber sido empleados constantemente (el 75 por ciento había trabajado a tiempo completo durante al menos 16 de los 24 meses anteriores, en comparación con el 53 por ciento del grupo de control) y menos probabilidades de haber utilizado la asistencia pública (solo el 4 por ciento recibió beneficios por al menos el 10 por ciento de los siete años anteriores, en comparación con el 20 por ciento del grupo de control). También mostraron una tendencia a retrasar la paternidad en casi dos años en comparación con el grupo de control. Los participantes del proyecto también parecen haber tenido un mejor desempeño en relación con varias otras medidas sociales y económicas (incluidos los ingresos más altos), pero esos resultados no fueron estadísticamente significativos. ^[55]



Figura 5.3: Un plan de estudios fuerte ^[56]

This page titled [5.3: Los beneficios de implementar un plan de estudios significativo](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).