

5.4: El papel de los maestros

Dado que el plan de estudios es la piedra angular para el aprendizaje de los niños, ¿cómo podemos estar seguros de que los niños reciben un plan de estudios acreditado que refleja sus diversas capacidades académicas, sus estilos de aprendizaje, sus personalidades, sus intereses, sus conocimientos previos, sus experiencias culturales y niveles de motivación para el aprendizaje? Los maestros son la pieza clave. Como se indica en el artículo "Observando, planeando, guiando: cómo un maestro intencional cumple con los estándares a través del juego" por Patricia McDonald, "los maestros son investigadores, observando a los niños para decidir cómo ampliar su aprendizaje tanto en el momento como al planificar nuevos entornos de juego" (p.3) . Para todos los efectos, los maestros desempeñan un papel fundamental en la configuración del entorno, proporcionando las experiencias de aprendizaje y guiando a los niños para que puedan construir conceptos, desarrollar nuevas habilidades y descubrir quiénes son. Además, los maestros son participantes activos en el desarrollo de un niño mientras miran, escuchan y piensan en lo que cada niño necesita para prosperar. A medida que los maestros monitorean numerosas situaciones durante el día, deben considerar cuándo intervenir e involucrar a los niños, y cuándo apartarse y permitir que los estudiantes se entiendan entre sí. En el centro de todo, los maestros que realmente conocen a sus hijos están mejor equipados para encontrar el equilibrio adecuado sobre cómo involucrar, motivar y desafiar a los alumnos. Entonces, ¿cómo aprenden los maestros sobre los intrincados detalles de lo que necesita cada niño? Veamos más de cerca cómo se utilizan la observación, la documentación, la interpretación y la reflexión para apoyar el aprendizaje, el crecimiento y el desarrollo de los niños.

This page titled [5.4: El papel de los maestros](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).