

2.3: No todos los programas preescolares son iguales

A medida que más niños necesitan cuidado infantil, las familias se enfrentan a la tremenda tarea de encontrar *"El programa preescolar adecuado"*. Al elegir un centro de estudios, algunas familias pueden contemplar ciertos factores como el costo, la asequibilidad, las horas de operación, disponibilidad, y la ubicación. Algunas familias, por otro lado, pueden considerar la filosofía escolar, la educación y la experiencia de los maestros, el medio ambiente y las actividades diarias, así como el modelo curricular y las políticas de orientación. Como se puede notar, hay muchas posibilidades a considerar. Las familias también deben decidir si enviarán a su hijo a un programa financiado por el estado o uno basado en la fe religiosa, un cuidado infantil familiar o un entorno preescolar tradicional. Independientemente del tipo de programa que elija una familia, en el estado de California, todos los centros de cuidado infantil deben contar con una licencia del Departamento de Servicios Sociales de California y cumplir con las regulaciones del "Título 22 de Licencias de Cuidado Comunitario". A los efectos de este texto, para demostrar que todas las escuelas preescolares no son iguales, nos referiremos a la **"Práctica estándar de la industria"** como cualquier programa de cuidado infantil, con licencia estatal y nos referiremos a la **"Práctica de gran calidad"** como cualquier centro de cuidado infantil, que se someta evaluaciones periódicas utilizando herramientas y técnicas que están más allá de la *práctica estándar de la industria*.

This page titled [2.3: No todos los programas preescolares son iguales](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).