

5.1: Introducción

VISTA PREVIA DEL CAPÍTULO

1. ¿Qué es el plan de estudios?
2. Beneficios de implementar un plan de estudios significativo
3. El papel del maestro.
4. Una mirada más cercana al ciclo de planificación curricular

Uno de los aspectos más destacados de ser maestra de preescolar fue establecer el ambiente de mi salón de clases al comienzo de cada nuevo año escolar. Hubo tanta anticipación y entusiasmo cuando organicé cuidadosamente mi salón de clases, abastecí los centros de aprendizaje con nuevos materiales y planifiqué actividades curriculares. Disfruté especialmente comprando un nuevo libro para planificar mis lecciones y otro para escribir mis planes de las actividades mensuales. Reuní ideas de varios libros de recursos para maestros que se centraban principalmente en temas de acuerdo al mes y en habilidades para la preparación del jardín de niños, como lenguaje y matemáticas. Mientras consideraba cuidadosamente los temas para cada mes, planifiqué actividades dentro y fuera del aula, música y actividades de movimiento, junto con una variedad de oportunidades de juego. Pensé en proyectos creativos de arte y planeé entablar debates en círculo. Creé rincones tranquilos, centros de aprendizaje, adorné las paredes con carteles que compré y me esforcé por hacer que el ambiente del aula fuera seguro y acogedor. Unos veinte años después, mientras escribo este texto y reflexiono sobre mis propias experiencias como maestra de preescolar, me vienen a la mente algunas preguntas:

1. ¿Para quién estaba planeando el plan de estudios? ¿para mí, los niños, sus familias o el director de mi programa?
2. ¿Cómo podría haber planeado un plan de estudios significativo si ni siquiera conocía a los niños que cuidaría?
3. ¿Cómo podría ser intencional si ni siquiera conociera los intereses, habilidades y necesidades individuales de los niños?

En este capítulo, examinaremos cómo se utilizan la observación y la documentación para desarrollar un plan de estudios efectivo. Exploraremos qué es el plan de estudios y discutiremos los beneficios de planificar un plan de estudios apropiado para el desarrollo. Además, se examinará el papel del profesor. Por último, discutiremos cómo planificar un plan de estudios efectivo y significativo utilizando la observación, la documentación, la interpretación y la reflexión como mejores prácticas.

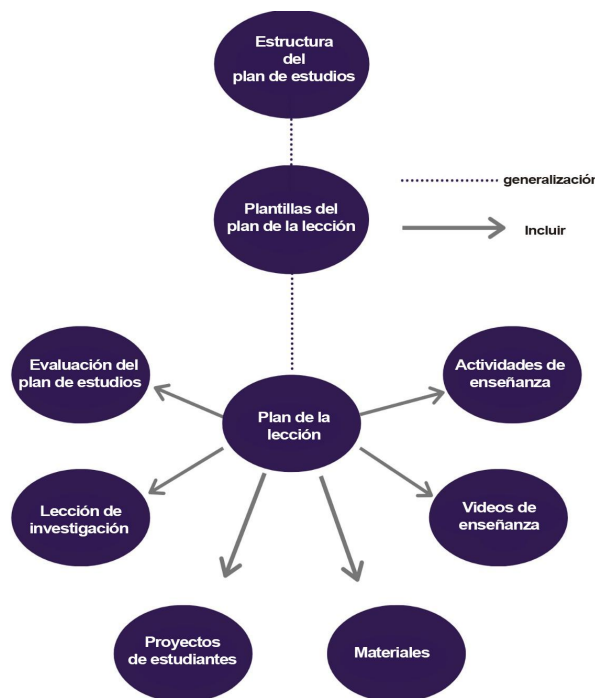


Figura 5.1: Mapa conceptual de la lección. ^[51]

This page titled [5.1: Introducción](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).