

CHAPTER OVERVIEW

2: La calidad cuenta

- 2.1: Introducción
- 2.2: Cerrar la brecha académica
- 2.3: No todos los programas preescolares son iguales
- 2.3: Calidad de proceso y calidad estructural
- 2.4: Una mirada a las prácticas estándar de la industria
- 2.4: El papel del maestro en las prácticas de gran calidad
- 2.5: Una mirada a las prácticas de gran calidad
- 2.8: Medición de gran calidad en aulas de educación y cuidado en la primera infancia
- 2.9: Conclusión
- 2.10: Referencias

This page titled [2: La calidad cuenta](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).