

3.1: Introducción

Observar a los niños mientras juegan, aprenden y socializan con otros es una parte integral de la rutina diaria de cada educador de la primera infancia. De acuerdo con las Pautas del Programa Preescolar de California, cuando los proveedores de cuidado de la primera infancia y los maestros de preescolar “observan y documentan regularmente momentos breves y sutiles del aprendizaje de los niños a través del juego, esos registros ayudan a los padres y a otros a comprender cuán útil e importante es el juego para ayudar a los niños a aprender y crecer” (págs. 32-33). En este capítulo, examinaremos los diversos métodos, herramientas y técnicas de observación que se pueden utilizar para recopilar información sobre los niños bajo su cuidado. Aunque los maestros pueden favorecer un método sobre el otro, se recomienda que utilicen varios métodos, herramientas y técnicas para que puedan recopilar una perspectiva completa de cada niño. Para comprender verdaderamente al "niño en su totalidad", es importante darse cuenta de que la observación y la documentación es un proceso continuo que comienza con la recopilación de "datos de referencia".

This page titled [3.1: Introducción](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).