

6.1: Introducción

VISTA PREVIA DEL CAPÍTULO

1. Tableros de documentación
2. Portafolios
3. Evaluación del desarrollo de los niños
4. Conferencias familiares

Desde el momento en que un niño entra a su clase, está aprendiendo. Están aprendiendo de sus compañeros, de sus maestros, de sus familias y a través de sus propias pruebas, errores y exploraciones. ¿Cómo podemos comunicar mejor lo que los niños están aprendiendo a sus familias de manera respetuosa y tranquilizadora? ¿Cómo podemos transmitir que el progreso académico de un niño es solo un aspecto, mientras nos esforzamos por desarrollar al niño completo? En este capítulo, discutiremos cómo los maestros intencionales usan la documentación y la evaluación para comunicarse efectivamente con las familias. El objetivo de este capítulo final es demostrar cómo conectamos la observación, la documentación y la evaluación para brindar experiencias de aprendizaje de calidad a los niños y las familias a las que servimos, y que hay valor en todo lo que hacemos como maestros intencionales.

This page titled [6.1: Introducción](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).