

## 4.4: Conclusión

Monitorear, revisar y evaluar a los niños es necesario y también requiere de tiempo y práctica. En lugar de esperar hasta que haya una inquietud importante, los maestros que hacen uso de la enseñanza intencional deben realizar observaciones con regularidad para monitorear de cerca el desarrollo de cada niño. Al observar a los niños, podemos encontrar patrones. Una vez que entendemos los patrones, podemos entender mejor por qué los niños hacen lo que hacen, e idealmente, podemos crear un ambiente de aprendizaje inclusivo que satisfaga las necesidades de todos los niños. Es crucial comprender que más de la mitad de los niños en tu clase pueden tener alguna necesidad especial, discapacidad, retraso o deficiencia. Es esencial reconocer que, a menos que observemos regularmente, no podremos ayudar a las familias de manera oportuna para obtener los servicios de apoyo y la ayuda profesional que necesiten. La investigación nos muestra que los niños que reciben intervención temprana tienen más probabilidades de alcanzar los marcadores del desarrollo apropiados para su edad, tienen una mayor disposición académica y tienden a socializar más con sus compañeros. Es importante recordar que todos en el aula, incluidos los maestros, asistentes y directores y supervisores, deben participar en el monitoreo del desarrollo de un niño. A medida que continúes leyendo este libro, descubrirás cómo las observaciones son esenciales para planificar un plan de estudios eficiente, documentar el aprendizaje de los niños, evaluar su desarrollo y comunicarse con las familias.<sup>49</sup>

### Recomendaciones, Agencias y Grupos de Apoyo

#### [Administration on Intellectual and Developmental Disabilities \(AIDD\)](#)

AIDD busca mejorar y aumentar los servicios para las personas con discapacidades del desarrollo que promueven la independencia y la inclusión en la sociedad. Este sitio web contiene información sobre los programas de AIDD y otros recursos útiles, como un directorio de programas para discapacidades del desarrollo por estado e información sobre subvenciones y financiamiento.

#### [American Academy of Pediatrics](#)

La American Academy of Pediatrics reúne a pediatras comprometidos con la salud de los bebés, niños, adolescentes y adultos jóvenes. El sitio web contiene información general sobre la salud de los niños, así como información más específica sobre pautas, políticas y publicaciones. Esta organización también ofrece un sitio web específicamente para padres

#### [Center for Parent Information and Resources \(CPIR\)](#)

El CPIR sirve como una fuente central de información y productos para la comunidad de Centros de Información de Capacitación para Padres y los Centros de Recursos para Padres de la Comunidad, a fin de que puedan enfocar sus esfuerzos en atender a las familias de niños con discapacidades.

#### [Department of Education](#)

El Departamento de Educación de Estados Unidos (DOE) tiene recursos para apoyar las necesidades educativas de los niños con discapacidades del desarrollo.

#### [Technical Assistance and Dissemination Network \(TA&D Network\)](#) del DOE

Proporciona enlaces a una variedad de otros sitios web y recursos en línea que se centran en temas de educación especial, como políticas, tecnología, planes de estudio y capacitaciones para padres.

#### [Office of Special Education and Rehabilitative Services \(OSERS\)](#) del DOE

Proporciona apoyo a padres e individuos, distritos escolares y estados en tres campos principales:

- Educación Especial: [Office of Special Education Programs \(OSEP\)](#) [ícono externo](#)
- Rehabilitación profesional: [Rehabilitation Services Administration \(RSA\)](#) [ícono externo](#)
- [DisabilityMeasures.org](#)
- DisabilityMeasures.org es un recurso en línea con herramientas de medición para evaluación, revisión e investigación relacionada con personas con discapacidades.

#### [First Signs](#)

First Signs se dedica a instruir a los padres y profesionales sobre la identificación e intervención temprana de niños con riesgo de retrasos y trastornos del desarrollo, incluido el autismo.

#### [Insure Kids Now!](#)

Cada estado proporciona cobertura de seguros de salud sin costo o de bajo costo para niños candidatos a través de Medicaid y el Programa de Seguro de Salud para Niños (Children's Health Insurance Program). Este sitio web tiene datos básicos sobre estos

programas. También tiene enlaces a los programas de seguro para niños de cada estado, donde puede saber quién es candidato para los programas, cómo solicitarlos y qué servicios cubren. La información está disponible en inglés y español.

#### [MedlinePlus](#)

MedlinePlus, que es un servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos y los Institutos Nacionales de Salud, proporciona información sobre muchos tipos diferentes de discapacidades del desarrollo, así como recursos sobre prevención y revisión, investigación, estadísticas, leyes y políticas, y más.

#### [My Child Without Limits](#)

My Child Without Limits proporciona recursos para las familias de niños pequeños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad con retrasos en el desarrollo o discapacidades, así como para los profesionales que trabajan con ellos. El sitio también tiene un localizador nacional de recursos donde los visitantes pueden encontrar proveedores de servicios locales, organizaciones de la comunidad y agencias gubernamentales.

#### [National Association of Councils on Developmental Disabilities \(NACDD\)](#)

La NACDD apoya a los consejos estatales y territoriales en la implementación de la Ley de Asistencia y Declaración de Derechos para las personas con Discapacidades del Desarrollo (Developmental Disabilities Assistance and Bill of Rights Act) y en la promoción de los intereses y derechos de las personas con discapacidades y sus familias.

#### [National Institute on Disability, Independent Living, and Rehabilitation Research \(NIDILRR\)](#)[ícono externo](#)

NIDILRR es una agencia de donaciones del gobierno federal que patrocina a concesionarios para generar nuevos conocimientos sobre discapacidad y rehabilitación y promover su uso y adopción.

#### [National Institutes of Health \(NIH\)](#)

Varios institutos dentro del NIH realizan y financian investigaciones sobre discapacidades del desarrollo. También ofrecen información al público y programas educativos para profesionales de la salud. Entre ellos están:

##### [National Eye Institute \(NEI\)](#)

El NEI estudia formas de prevenir y tratar enfermedades oculares y problemas de visión y mejorar la vida de las personas con estas afecciones.

##### [National Institute of Child Health and Human Development \(NICHD\)](#)

EL NICHD realiza y apoya la investigación de todas las etapas del desarrollo humano para comprender mejor la salud de los niños, adultos, familias y comunidades, incluidos aquellos con discapacidades del desarrollo.

##### [National Institute on Deafness and Other Communication Disorders \(NIDCD\)](#)

EL NIDCD estudia la pérdida de audición, la sordera y los problemas con el habla y el lenguaje.

##### [National Institute of Mental Health \(NIMH\)](#)[ícono externo](#)

EL NIMH estudia las enfermedades mentales y los problemas de conducta, incluidas condiciones tales como autismo, trastorno por déficit de atención e hiperactividad y discapacidades de aprendizaje.

##### [National Institute of Neurological Disorders and Stroke \(NINDS\)](#)[ícono externo](#)

NINDS estudia las causas, la revisión, tratamiento y prevención de los trastornos cerebrales y del sistema nervioso, como la parálisis cerebral y la epilepsia.

---

This page titled [4.4: Conclusión](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Gina Peterson and Emily Elam](#).