

15.9: Comportamiento antisocial en la adolescencia

Matones, víctimas y espectadores

La intimidación se define como un comportamiento agresivo no deseado entre los niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. Además, el comportamiento agresivo ocurre más de una vez o tiene el potencial de repetirse. Existen diferentes tipos de acoso escolar. Se detallan en la tabla a continuación.

15.6 - Tipos de acoso

Tipo de intimidación	Descripción
Acoso verbal	Incluye decir o escribir cosas malas, burlas, insultos, burlas, amenazas o comentarios sexuales inapropiados.
Acoso social (también conocido como acoso relacional)	Incluye difundir rumores avergonzando a alguien a propósito, incluso excluirlo deliberadamente de un grupo
Acoso físico	Incluye lastimar el cuerpo o las posesiones de una persona.
Acoso cibernético	Implica tecnología electrónica. Los ejemplos de acoso cibernético incluyen el envío de mensajes de texto o correos electrónicos malos, la creación de perfiles falsos y la publicación de imágenes, videos o rumores embarazosos en sitios de redes sociales.



Figura 15.29: Ciberacoso. (Imagen de [Vivianlee2005](#) bajo licencia [CC BY-SA 3.0](#))

El efecto espectador

La discusión sobre el acoso destaca el problema de los testigos que no intervienen para ayudar a una víctima. Los investigadores Latané y Darley (1968) describieron un fenómeno llamado efecto espectador. El efecto de espectador es un fenómeno en el que un testigo o espectador no se ofrece como voluntario para ayudar a una víctima o persona en peligro. En cambio, solo observa lo que está sucediendo. Los psicólogos sociales sostienen que tomamos estas decisiones en función de la situación social, no de nuestras propias variables de personalidad. ¿Por qué crees que los transeúntes no reciben ayuda? ¿Cuáles son los beneficios de ayudar? ¿Cuáles son los riesgos? Es muy probable que haya enumerado más costos que beneficios para ayudar. En muchas situaciones, los transeúntes probablemente temían por sus propias vidas: si acudían a ayudar, el atacante podría dañarlos. Sin embargo, ¿qué tan difícil sería hacer una llamada telefónica a la policía? Los psicólogos sociales afirman que la difusión de la responsabilidad es la explicación probable. La difusión de la responsabilidad es la tendencia de que ninguno en un grupo ayude porque la responsabilidad de ayudar se extiende a todo el grupo (Bandura, 1999). ¿Alguna vez pasó un accidente en la autopista y asumió que una víctima o, ciertamente, otro automovilista ya ha denunciado el accidente? En general, cuanto mayor sea el número de espectadores, es menos probable que una persona ayude.⁶⁵

Contribuyentes y atribuciones

65. [Psicología - 12.6 Agresión](#) por [OpenStax](#) tiene licencia [CC BY 4.0](#)

This page titled [15.9: Comportamiento antisocial en la adolescencia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .