

## 9.9: Personalidad

Los padres a menudo analizan las preferencias, características y respuestas de sus hijos en busca de pistas de una personalidad en desarrollo. Tienen toda la razón al hacerlo, porque el temperamento es una base para el crecimiento de la personalidad. Pero el temperamento (definido como las primeras diferencias emergentes en reactividad y autorregulación) no es toda la historia. Aunque el temperamento tiene una base biológica, interactúa con la influencia de la experiencia desde el momento del nacimiento (si no antes) para dar forma a la personalidad (Rothbart, 2011). Las disposiciones temperamentales se ven afectadas, por ejemplo, por el nivel de apoyo de la atención parental. En términos más generales, la personalidad está determinada por la bondad del ajuste entre las cualidades temperamentales y las características del entorno del niño (Chess y Thomas, 1999). Por ejemplo, un niño aventurero cuyos padres la llevan regularmente en excursiones de fin de semana y viajes de pesca sería un buen "ajuste" a su estilo de vida, apoyando el crecimiento de la personalidad. La personalidad es el resultado, por lo tanto, de la interacción continua entre la disposición biológica y la experiencia, como sucede con muchos otros aspectos del desarrollo social y de la personalidad.

La personalidad se desarrolla a partir del temperamento de otras maneras (Thompson, Winer y Goodvin, 2010). A medida que los niños maduran biológicamente, las características temperamentales emergen y cambian con el tiempo. Un recién nacido no es capaz de mucho autocontrol, pero a medida que avanzan las capacidades basadas en el cerebro para el autocontrol, los cambios de temperamento en la autorregulación se hacen más evidentes. Entonces, un bebé que llora con frecuencia no necesariamente tiene una personalidad gruñona. Con suficiente apoyo de los padres y una mayor sensación de seguridad, el niño puede convertirse en un preescolar más feliz y es probable que no llore para satisfacer sus necesidades.



Figura 9.18: Una niña disfrutando de la naturaleza. (Image por [Khanh Steven](#) en [Unsplash](#))

Además, la personalidad se compone de muchas otras características además del temperamento. El autoconcepto en desarrollo de los niños, sus motivaciones para lograr o socializar, sus valores y metas, sus estilos de afrontamiento, su sentido de responsabilidad y conciencia, y muchas otras cualidades están incluidas en la personalidad. Estas cualidades están influenciadas por las disposiciones biológicas, pero aún más por las experiencias del niño con los demás, particularmente en las relaciones cercanas, que guían el crecimiento de las características individuales.

De hecho, el desarrollo de la personalidad comienza con los fundamentos biológicos del temperamento, pero se vuelve cada vez más elaborado, extendido y refinado con el tiempo. El recién nacido que los padres observaron maravillados se convierte en un adulto con una personalidad profunda y matizada.

---

This page titled [9.9: Personalidad](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons).