

9.3: Erikson: Iniciativa vs. Culpa

El psicólogo Erik Erikson sostiene que los niños en la primera infancia pasan por una etapa de "iniciativa versus culpa". Si al niño se le coloca en un entorno donde él/ella pueda explorar, tomar decisiones e iniciar actividades, se habrá logrado conseguir la iniciativa. Por otro lado, si el niño es puesto en un ambiente donde la iniciativa es reprimida a través de la crítica y el control, él / ella desarrollará un sentimiento de culpa.



Figura 9.3: Niños jugando en la arena. (Image de dominio público)

La confianza y la autonomía de las etapas anteriores se convierten en el deseo de tomar la iniciativa o pensar en ideas y acciones de iniciativa. Es posible que los niños quieran construir una muralla con los cojines del sofá de la sala de estar o abrir un puesto de limonada en la puerta del garaje o hacer un zoológico con sus animales de peluche y reparten boletos para aquellos que quieran venir. O tal vez solo quieran prepararse para ir a la cama sin ninguna ayuda. Para reforzar la iniciativa, los cuidadores deben elogiar los esfuerzos del niño y evitar ser críticos con los problemas o errores. ¡Quizás la ropa esté mojada y la pasta de dientes quede en el lavamanos, pero sale del baño un niño de cinco años con la cara sonriente y con los dientes y el pijama limpios!⁸

Contribuyentes y atribuciones

8. [Children's Development](#) por Ana R. Leon bajo licencia [CC BY 4.0](#) (modificado por Antoinette Ricardo)

This page titled [9.3: Erikson: Iniciativa vs. Culpa](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .