

6.6: Cuidado infantil

Según la Oficina del Censo de los Estados Unidos en 2011, más del sesenta por ciento de las familias con niños menores de cinco años se basaban en arreglos regulares de cuidado infantil. Alrededor de una cuarta parte de esas familias utilizaron centros de cuidado infantil organizados como su arreglo principal.²⁴

El cuidado de niños implica supervisar a un niño o niños, por lo general desde la infancia hasta los trece años de edad, y usualmente se refiere al trabajo realizado por alguien fuera de la familia inmediata del niño. El cuidado de los niños es un tema amplio que abarca un extenso espectro de contextos, actividades, convenciones e instituciones sociales y culturales. La mayoría de las instituciones de cuidado infantil que están disponibles requieren que los proveedores de cuidado infantil tengan una amplia capacitación en primeros auxilios y estén certificados por RCP. Además, normalmente se requieren verificaciones de antecedentes, pruebas de drogas y verificación de referencias.

Es tradicional en la sociedad occidental que los niños sean atendidos por sus padres o sus tutores legales. En las familias donde los niños viven con uno o ambos de sus padres, la función de cuidado infantil también puede ser asumida por algún miembro de la familia del niño, aunque no viva con ellos. Si un padre o alguna otra parte de la familia no pueden cuidar de los niños, los orfanatos y los hogares de crianza son una manera de proveer el cuidado, la vivienda y la educación de los mismos.

Cuidado infantil en los Estados Unidos

Las opciones formales de cuidado infantil incluyen **cuidado con base en centros** y **hogares de cuidado infantil** familiar. Cada estado tiene diferentes regulaciones para la concesión de licencias de centros de cuidado infantil, incluyendo los requisitos de los maestros. En algunos estados, enseñar en un centro de cuidado infantil requiere un título de asociado en el desarrollo infantil. Los estados con estándares de calidad incorporados en sus programas de licencias pueden tener requisitos más altos para el personal de apoyo, como los asistentes de maestros. Los maestros líderes de **Head Start** (un programa de cuidado infantil financiado por el gobierno federal para familias calificadas por ingresos) deben tener una licenciatura en Educación Infantil Temprana. Los estados varían en otros estándares establecidos para los proveedores de cuidado en guarderías, como en las proporciones o porcentajes de maestros a niños.



Figura 6.15: Un cuidador que lee a un bebé. (Imagen por el [Air Force Medical Service](#) está en el dominio público)

La legislación estatal puede regular el número y las edades de los niños permitidos antes de que el hogar se considere un programa oficial de cuidado infantil familiar y sujeto a las regulaciones de licencia. A menudo, la credencial de Asociado de Desarrollo Infantil reconocida a nivel nacional es el estándar mínimo para la persona que lidere este programa de cuidado en el hogar.



Figura 6.16: Un cuidador jugando con un grupo de niños. (Imagen por el [U.S. Air Force](#) está en el dominio público)

Además de estas opciones con licencia, los padres también pueden elegir a su propio cuidador u organizar intercambios de arreglos de cuidado infantil/o hacer intercambios de cuidado infantil con otra familia. Este cuidado es típicamente proporcionado por niñeras, en pares, o amigos y familiares. El niño es vigilado dentro de su propia casa o en el hogar del cuidador, lo que reduce la

exposición a niños externos y enfermedades. Dependiendo del número de niños en el hogar, aquellos que son cuidados allí pueden disfrutar de una mayor cantidad de interacción con su cuidador y formar un vínculo cercano.

No se requieren licencias ni verificaciones de antecedentes para este tipo de atención en el hogar, por lo que la vigilancia de los padres es esencial para elegir un cuidador adecuado. El costo de la atención en el hogar es la más alta de las opciones de cuidado infantil por niño, aunque una familia con muchos niños puede que vea esta opción como la más conveniente y asequible.²⁷

Contribuyentes y atribuciones

24. [Who's Minding the Kids](#) por el [U.S. Census Bureau](#) está en el dominio público

27. [Lifespan Development - Module 4: Infancy](#) por [Lumen Learning](#) referencias [Psyc 200 Lifespan Psychology](#) por Laura Overstreet, bajo licencia [CC BY 4.0](#)

This page titled [6.6: Cuidado infantil](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .