

CHAPTER OVERVIEW

5: Desarrollo cognitivo en los primeros años de vida

Objetivos

Al terminar este capítulo podrás:

1. Describir las sub-etapas de la etapa sensorio-motriz de Piaget.
2. Explicar cómo el entorno social afecta el desarrollo cognitivo según la teoría de Vygotsky.
3. Señalar el desarrollo del lenguaje durante los primeros dos años.
4. Comparar la teoría de desarrollo del lenguaje.
5. Definir el condicionamiento clásico y el operante.
6. Resumir los diferentes tipos de memoria.

Con el afán de entender mejor el amplio espectro cognitivo que pasan los bebés y los niños pequeños, analizaremos y comprenderemos diferentes teorías que están relacionadas con el desarrollo de los niños. En este capítulo nos centraremos en las siguientes teorías: Piaget, Vygotsky, Chomsky, Skinner, Pavlov, Watson, Bandura y Bronfenbrenner.

[5.1: Piaget](#)

[5.2: Vygotsky](#)

[5.3: Marcadores cognitivos](#)

[5.4: Desarrollo lingüístico](#)

[5.5: Teorías del desarrollo cognitivo, el aprendizaje, y la memoria](#)

[5.6: La memoria y la atención](#)

[5.S: Conclusión](#)

Thumbnail: pixabay.com/photos/music-kid...ophone-818459/

This page titled [5: Desarrollo cognitivo en los primeros años de vida](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .