

1.2: Los períodos del desarrollo

Pensemos en que periodos del desarrollo tendríamos que abordar en un curso sobre el desarrollo infantil. ¿Cuántas etapas hay en tu lista? Quizás tienes tres: la infancia, la niñez y la adolescencia. Los desarrollistas (aquellos que estudian el desarrollo) dividen esta parte de la vida en cinco etapas de la siguiente manera:

- Desarrollo prenatal (desde la concepción hasta el nacimiento)
- Primera infancia (desde el nacimiento hasta los 2 años)
- Infancia temprana (desde los 3 hasta los 5 años)
- Infancia media (desde los 6 hasta los 11 años)
- La adolescencia (desde los 12 años a la edad adulta)

Esta lista refleja aspectos únicos de las diversas etapas de la infancia y la adolescencia que serán exploradas en este libro. Así que mientras tanto desde los 8 meses hasta los 8 años de edad son considerados niños, tienen una gran variedad de habilidades motoras, relaciones sociales, y habilidades cognitivas. Sus necesidades nutricionales son diferentes y también son peculiares sus preocupaciones psicológicas primarias.

Desarrollo prenatal

Desde que la concepción se produce comienza el desarrollo. Todas las principales estructuras del cuerpo se están formando y la salud de la madre es nuestra principal preocupación. La comprensión de la nutrición, teratógenos (o factores ambientales que pueden conducir a defectos de nacimiento), y el parto son las principales preocupaciones.



Figura 1.1: Un pequeño embrión que muestra un cierto desarrollo de brazos y piernas, así como los rasgos faciales que se están empezando a mostrar. (Imagen por [lunar caustic](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY 2.0](#)).

Los primeros años de vida

Los dos años de vida son de espectacular crecimiento y cambio. Un recién nacido, con un agudo sentido del oído, pero muy mala visión se transforma en un niño que camina, y habla dentro de un período relativamente corto de tiempo. Los padres también se transforman de una persona que maneja sus horarios de alimentación y de sueño a un guía en constante movimiento como un inspector de seguridad para un niño en constante movimiento, y lleno de energía.



Figura 1.2: Un recién nacido. (Imagen por [Han Myo Htwe](#) en [Unsplash](#)).

La primera infancia

La primera infancia también se conoce como la edad preescolar y consiste en los años que siguen a los primeros años de vida y preceden a la educación formal. Entre los 3 a 5 años de edad, el niño está ocupado en el aprendizaje de idiomas, está ganando un sentido de sí mismo y una mayor independencia, y está empezando a aprender el funcionamiento del mundo físico. Este conocimiento no se ve pronto, sin embargo, el niño en edad preescolar puede tener inicialmente concepciones interesantes del tamaño, tiempo, espacio y distancia, como el temor a irse por el desagüe si se sienta en la parte delantera de la bañera o mediante la demostración de cuánto tiempo durara algo demostrándolo con sus dos dedos índices muy separados. La feroz determinación de un

niño pequeño al hacer algo podría dar lugar a una sensación de culpa por parte de un niño de 4 años ocasionando la desaprobación de los demás.



Figura 1.3: Dos niños pequeños jugando en el Jardín Botánico de Singapur. (Imagen por [Alaric Sim](#) en [Unsplash](#)).

La infancia media

Las edades de 6 a 11 comprenden la infancia media y gran parte de lo que experimentan los niños a esta edad se conecta a su participación en los primeros grados de la escuela. Ahora el mundo se convierte en uno de aprendizaje y pruebas de nuevas habilidades académicas y mediante la evaluación de las capacidades y los logros de uno al hacer comparaciones entre uno mismo y los demás. Las escuelas comparan a los estudiantes y hacen que estas comparaciones sean públicas a través de deportes de equipo, resultados de exámenes, y otras formas de reconocimiento. Las tasas de crecimiento se desaceleran y los niños son capaces de refinar sus habilidades motrices en este momento de la vida. Los niños comienzan a aprender acerca de las relaciones sociales más allá de la familia a través de la interacción con amigos y compañeros de estudio.



Figura 1.4: Dos niños corriendo por las calles de Carenage, Trinidad y Tobago. (Imagen por [Wayne Lee-Sing](#) en [Unsplash](#)).

Adolescencia

La adolescencia es un período de cambio físico espectacular marcado por una aceleración del crecimiento global físico y la maduración sexual, conocida como la pubertad. También es un tiempo de cambio cognitivo a medida que el adolescente comienza a pensar en nuevas posibilidades y considerar los conceptos abstractos tales como el amor, el miedo y la libertad. Irónicamente, los adolescentes tienen un sentido de invencibilidad que los pone en mayor riesgo de morir a causa de accidentes o de contraer infecciones de transmisión sexual que pueden tener consecuencias de por vida.⁸



Figura 1.5: Dos adolescentes sonriendo. (Imagen por [Matheus Ferrero](#) en [Unsplash](#)).

Hay algunos aspectos del desarrollo que fueron ampliamente debatidos. Analicémoslos.

Contribuyentes y atribuciones

8. [Periods of Development](#) por [Lumen Learning](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY 4.0](#)

This page titled [1.2: Los períodos del desarrollo](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .