

11.7: Desarrollo del lenguaje en el niño en edad escolar

El lenguaje humano es el comportamiento más complejo del planeta y, al menos hasta donde sabemos, en el universo. El lenguaje implica tanto la capacidad de comprender (receptivo) palabras habladas y escritas (expresivas) como de crear comunicación en tiempo real cuando hablamos o escribimos. La mayoría de los idiomas son orales, generados a través del habla. Hablar implica una variedad de procesos cognitivos, sociales y biológicos complejos que incluyen el funcionamiento de las cuerdas vocales y la coordinación de la respiración con los movimientos de la garganta, la boca y la lengua. Otros idiomas son lenguajes de señas, en los que la comunicación se expresa mediante movimientos de las manos. El lenguaje de señas más común es el lenguaje de señas americano (ASL), que actualmente hablan más de 500,000 personas solo en los Estados Unidos.

Aunque el lenguaje se usa a menudo para la transmisión de información ("gire a la derecha en el siguiente semáforo y luego siga recto", "Coloque la pestaña A en la ranura B"), esta es solo su función más común. El lenguaje también nos permite acceder al conocimiento existente, sacar conclusiones, establecer y lograr objetivos, y comprender y comunicar relaciones sociales complejas. El lenguaje es fundamental para nuestra capacidad de pensar, y sin él no seríamos tan inteligentes como somos.

El lenguaje puede conceptualizarse en términos de sonidos, significado y los factores ambientales que nos ayudan a entenderlo. Los fonemas son los sonidos elementales de nuestro lenguaje, los morfemas son las unidades de significado más pequeñas en un lenguaje, la sintaxis es el conjunto de reglas gramaticales que controlan cómo se juntan las palabras, y la información contextual son los elementos de comunicación que no forman parte del contenido de lenguaje, pero eso nos ayuda a entender su significado. Comprender cómo funciona el lenguaje significa llegar a muchas ramas de la psicología, desde el funcionamiento **neurológico** básico hasta el procesamiento **cognitivo** de alto nivel. El lenguaje da forma a nuestras interacciones sociales y da orden a nuestras vidas. El lenguaje complejo es uno de los factores definitorios que nos hacen humanos.⁴⁹

Contribuyentes y atribuciones

49. [Beginning Psychology – Intelligence and Language](#) por Charles Stangor con licencia de [CC BY-NC-SA 3.0](#)

This page titled [11.7: Desarrollo del lenguaje en el niño en edad escolar](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .