

## 11.11: Aprendiendo a leer

---

Un gran hito en la infancia media es aprender a leer y escribir. Si bien las bases de esto se establecieron en sus primeros años de vida y la primera infancia, la instrucción formal sobre este proceso generalmente ocurre durante los años de edad escolar. No siempre hay un acuerdo completo sobre cómo se enseña mejor a los niños a leer. Los siguientes enfoques para enseñar a leer están separados por su metodología, pero hoy en día, los modelos de lectura se esfuerzan por lograr un equilibrio entre los dos tipos de métodos de lectura porque ambos son reconocidos como esenciales para aprender a leer.

- Un **enfoque basado en la fonética** enseña a leer asegurándose de que los niños puedan entender las correspondencias entre letras y sonidos (cómo suenan las letras), reconocer automáticamente palabras conocidas y decodificar palabras desconocidas. Esta capacidad de separar en partes el material de lectura permite a los niños leer palabras que nunca antes habían escuchado.
- El **enfoque de lenguaje completo** intenta enseñar a leer de la manera más natural posible. Como los sonidos de las palabras no tienen significado, la atención se centra en leer palabras y oraciones en contexto (como libros reales), en lugar de aprender los sonidos y fonemas que componen las palabras.<sup>61</sup>

### Contribuyentes y atribuciones

61. Cognition and Instruction/Learning to Read por [Wikibooks](#) con licencia de [CC BY-SA 3.0](#)

---

This page titled [11.11: Aprendiendo a leer](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .