

5.S: Conclusión

Lo que vimos en este capítulo:

- Etapa sensorio-motriz de Piaget
- El impacto social que tiene el entorno en el aprendizaje del niño.
- Los progresos y las teorías sobre el desarrollo del lenguaje.
- El condicionamiento clásico y operante, y el sistema de reforzamiento.
- Los tipos de memoria, y como trabajan juntos.

En el siguiente capítulo terminaremos de ver los dos primeros años de vida del niño, examinando el desarrollo social y emocional, incluidos el temperamento y el apego.

This page titled [5.S: Conclusión](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) ([College of the Canyons](#)) .