

14.1: Desarrollo cognitivo en la adolescencia

Durante esta etapa, los adolescentes van más allá del razonamiento concreto y son capaces de usar el razonamiento abstracto. El razonamiento adolescente también se caracteriza por la capacidad de considerar múltiples puntos de vista, imaginar situaciones hipotéticas, debatir ideas y opiniones (por ejemplo, política, religión y justicia) y formar nuevas ideas. Además, no es raro que los adolescentes cuestionen la autoridad o desafíen las normas sociales establecidas.

La **empatía cognitiva**, también conocida como **teoría de la mente**, que se relaciona con la capacidad de tomar en cuenta la perspectiva de los demás y sentir preocupación por los demás (Shamay-Tsoory, Tomer y Aharon-Peretz, 2005). La empatía cognitiva comienza a aumentar en la adolescencia y es un componente importante de la solución de problemas sociales y la prevención de conflictos. Según un estudio longitudinal, los niveles de empatía cognitiva comienzan a aumentar en las niñas de alrededor de 13 años y alrededor de los 15 años en los niños (Van der Graaff et al., 2013).¹

Contribuyentes y atribuciones

1. [Psychology – 9.3 Stages of Development](#) por [CNX Psychology](#) bajo licencia [CC BY 4.0](#)

This page titled [14.1: Desarrollo cognitivo en la adolescencia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .