

12.5: Niño y la familia

La razón por la que nos parecemos mucho a nuestros padres, para mejor o peor, es que nuestras familias son una parte muy importante de nuestro proceso de socialización. Cuando nacemos, nuestros cuidadores principales son casi siempre uno o ambos de nuestros padres. Desde hace varios años tenemos más contacto con ellos que con cualquier otro adulto. Debido a que este contacto se produce en la mayoría de nuestros años de formación, la interacción de nuestros padres con nosotros y los mensajes que nos enseñan pueden tener un profundo impacto en nuestras vidas. Durante la niñez media, los niños pasan menos tiempo con los padres y más tiempo con sus compañeros. Los padres pueden tener que modificar su enfoque de crianza para dar cabida a la creciente independencia del niño. El uso de la razón y la participación en la toma de decisiones conjunta siempre que sea posible puede ser el enfoque más eficaz (Berk, 2007).¹⁹

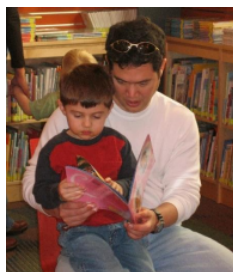


Figura 12.8: Cuando los niños crecen amando la lectura, pueden haber sido influenciados por las experiencias positivas de haber visto leer en su familia. (Imagen por [San José Public Library](#), se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA 2.0](#))

Ambiente familiar

Una de las formas de evaluar la calidad de la vida familiar es considerar las tareas de las familias. Berger (2005) enumera cinco funciones de la familia:

1. El suministro de alimentos, ropa y refugio
2. Fomentar el aprendizaje
3. El desarrollo de la autoestima
4. Nutrir amistades con sus compañeros
5. Proporcionar armonía y estabilidad

Tenga en cuenta que, además de proporcionar alimentos, refugio y ropa, las familias son responsables de ayudar al niño a aprender, a relacionarse con los demás, y a tener seguridad en sí mismo. La familia debe ofrecer un ambiente armonioso y estable para la vida. Un buen ambiente en el hogar es aquel en el que se satisfacen adecuadamente las necesidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales del niño. A veces las familias hacen hincapié en las necesidades físicas, pero ignoran las necesidades cognitivas o emocionales. Otras veces, las familias prestan mucha atención a las necesidades físicas y requisitos académicos, pero pueden dejar de cultivar las amistades del niño con sus compañeros o guiar al niño hacia el desarrollo de relaciones saludables. Los padres podrían considerar cómo se siente vivir en el hogar. ¿Es estresante y lleno de conflictos? ¿Es un lugar donde los miembros de la familia disfrutan estar? ²¹



Figura 12.8: Esta madre está ayudando a su hijo a navegar usando una tableta (Imagen por [Intel Free Press](#), se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA 2.0](#))

El modelo de estrés familiar

Las relaciones familiares se ven significativamente afectados por las condiciones fuera del hogar. Por ejemplo, el modelo de estrés familiar describe las dificultades financieras asociadas con estados de ánimo depresivos de los padres, lo que a su vez conducen a problemas de pareja y la mala crianza que contribuye a un ajuste infantil más pobre (Conger, Conger, y Martin, 2010). Dentro de la

casa, las dificultades matrimoniales de los padres o el divorcio afectan a más de la mitad de los niños que crecen hoy en los Estados Unidos. El divorcio se asocia típicamente con tensiones económicas para los niños y sus padres, la renegociación de las relaciones entre padres e hijos (con uno de los padres normalmente como custodio primario y el otro suponiendo una relación de visita), y muchos otros ajustes importantes para los niños. El divorcio es a menudo considerado por los niños como un punto de inflexión triste en sus vidas, aunque para la mayoría no está asociado con problemas de ajuste a largo plazo (Emery, 1999).

Tipos de familias

Como se discutió previamente en el capítulo 9, la sociología de la familia examina la familia como institución y una unidad de socialización. Los estudios sociológicos de la familia analizan las características demográficas de los miembros de la familia: tamaño de la familia, edad, origen étnico y de género de sus miembros, clase social de la familia, el nivel económico y la movilidad de la familia, profesiones de sus miembros, y los niveles de educación de los miembros de la familia.

En la actualidad, uno de los mayores problemas que los sociólogos estudian son los papeles cambiantes de los miembros de la familia. A menudo, cada miembro está restringido por los roles de género de la familia tradicional. Estos roles, como el del padre como proveedor de la familia y de la madre como ama de casa, están disminuyendo. Ahora, la madre es a menudo el proveedor complementario al tiempo que conserva las responsabilidades de crianza de los niños. En este escenario, el rol femenino en la fuerza laboral es "compatible con las exigencias de la familia tradicional." Estudios de sociología han examinado la adaptación del rol de los hombres a cuidador, así como proveedor. Los roles de género son cada vez más entrelazados y varios tipos de familia se están volviendo más comunes.

¿Qué aspecto tienen las familias?



Figura 12.9: Una familia sin hijos (Imagen por [Adam Jones](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA 2.0](#))



Figura 12.10: Un solo progenitor (padre) de la familia (Imagen se distribuye bajo licencia de [CC0](#))



Figura 12.11: Una familia extendida ([Imagen](#) por [Joint Base Elmendorf-Richardson](#) está en el dominio público)



Figura 12.12: Una familia del mismo sexo ([Imagen](#) por [Surrogacy-UK](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA 3.0](#))



Figure 12.13: Un solo padre (madre) de familia ([Imagen](#) está en el dominio público)



Figura 12.14: Dos padres de familia (nuclear) ([Imagen](#) por [Army Medicine](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY 2.0](#))

A lo largo de este libro y en las imágenes anteriores, se puede ver una gran variedad de tipos de familias. Algunos de estos tipos de familia (los que no están en **negrita**) se introdujeron en el capítulo 9. Aquí está una lista de algunos de los diversos tipos de familias:

Las familias sin hijos

Familia soltera contiene personas que no están casadas o en una relación de convivencia. Él o ella puede compartir una relación con una pareja, pero llevar un único estilo de vida.

Las parejas que **no tienen hijos** se pasan por alto en la discusión de las familias.

Las familias con un padre

Una familia monoparental por lo general se refiere a un padre que tiene la mayor parte de las responsabilidades del día a día en la crianza del niño / niños que no viven con un cónyuge o pareja, o que no está casados. El cuidador dominante es el padre con el que residan los hijos la mayor parte del tiempo; Si los padres están separados o divorciados, los niños viven con el padre que tenga la custodia y tienen visitas del padre sin custodia. En las sociedades occidentales en general, después de una separación un niño va a terminar con el cuidador principal, Generalmente la madre, y un cuidador secundario, generalmente el padre.

Familia monoparental por elección se refiere a una familia de una sola persona construida por elección. Estas familias pueden ser construidas con el uso de la tecnología de reproducción asistida y donantes de gametos (espermatozoides y / o huevo) o embriones, alquiler de vientres, crianza de parentesco y la adopción.

Familias con dos padres

La familia nuclear se refiere a menudo como la estructura familiar tradicional. Incluye dos padres casados y niños. Mientras son comunes en las culturas industrializadas (como los EE.UU.), en realidad no es el tipo más común de familia alrededor del mundo.

Cohabitación es un arreglo donde dos personas que no están casadas entre sí viven juntas en una relación íntima, especialmente una emocional y / o sexual, a largo plazo o de manera permanente. Hoy en día, la cohabitación es un patrón común entre las personas en el mundo occidental. Más de dos tercios de las parejas casadas en los EE.UU. dicen que vivieron juntos antes de casarse.

Las parejas gays y lesbianas con hijos tienen las familias del mismo sexo. Si bien ahora se reconoce legalmente en los Estados Unidos, la discriminación contra las familias del mismo sexo no es infrecuente. De acuerdo con la Academia Americana de Pediatría, hay “numerosas pruebas que demuestran que el niño criado por padres del mismo sexo fue tan bien criado como aquellos criados por padres heterosexuales. Más de 25 años de investigación han documentado que no existe una relación entre la orientación sexual de los padres y cualquier medida de ajuste emocional, psicosocial y conductual de un niño. Los adultos conscientes y cariñosos en la crianza, ya sean hombres o mujeres, heterosexuales u homosexuales, pueden ser excelentes padres. Los derechos, beneficios y protecciones del matrimonio civil pueden fortalecer aún más estas familias.”²⁹

Familias mixtas describir las familias con padres mixtos: uno o ambos padres se han vuelto a casar, con lo que los niños de la antigua familia entran en la nueva familia.³⁰ Las familias combinadas son complejas de varias maneras que pueden plantear desafíos únicos para aquellos que buscan formar relaciones exitosas en una familia ensamblada (Visher y Visher, 1985). Estas familias también se conocen como las familias ensambladas.

Las familias con adultos adicionales

Familias extendidas incluyen tres generaciones, abuelos, padres y niños. Este es el tipo de familia más común en todo el mundo.³¹

Familias por elección son de reconocidas recientemente. Popularizado por la comunidad LGBTQ para describir una familia que no está reconocida por el sistema legal. Puede incluir niños adoptados, convivientes, familiares de cada miembro del hogar, y amigos cercanos. Cada vez más la familia por elección está siendo practicada por aquellos que ven el beneficio de incluir personas más allá de los parientes consanguíneos en sus familias.³²

Aunque la mayoría de las familias en los EE.UU. son **monógamas**, algunas familias tienen más de dos padres casados. Estas familias son polígamas.³³ La poligamia es ilegal en todos los 50 estados, pero es legal en otras partes del mundo.³⁴

Tipos adicionales de familias

Familias de parentesco son aquellos en los que el cuidado a tiempo completo, la crianza y protección de un niño es proporcionada por los familiares, los miembros de su tribu o clan, padrinos, padrastros, u otros adultos que tienen una relación familiar a un niño. Cuando los niños no pueden ser cuidados por sus padres, los estudios muestran beneficios en el cuidado familiar.³⁵

Cuando una persona asume la crianza de los hijos de otro, generalmente un niño, del padre o padres biológicos o legales de esa persona esto crea **familias adoptivas**. La adopción legal transfiere permanentemente todos los derechos y responsabilidades, y tiene por objeto realizar un cambio permanente en el estatus y, como tal, requiere el reconocimiento social, ya sea a través de la

sanción legal o religiosa. Como presentamos en el capítulo 3, la adopción se puede hacer de forma privada, a través de una agencia, o por medio de familias de acogida en los EE.UU. o en el extranjero. Las adopciones pueden ser cerradas (sin contacto con el parto / familias biológicas) o abiertas, (con diferentes grados de contacto con las familias de nacimiento / biológicos). Parejas, de ambos sexos o del mismo sexo, y los padres solteros pueden adoptar (aunque no todos los organismos y países extranjeros trabajarán con solteras, solas, o padres del mismo sexo).³⁶

Cuando los padres no son de la misma etnia, construyen familias interraciales. Hasta la decisión de Loving versus Virginia en 1969, esto no era legal en los EE.UU. Hay otras partes del mundo donde casarse con alguien fuera de su raza (o clase social) tiene ramificaciones legales y sociales.³⁷ Estas familias pueden experimentar problemas específicos a la cultura de cada familia.

Cambios en las familias - Divorcio

Las tareas de las familias mencionadas anteriormente son funciones que pueden ser cumplidas en una variedad de tipos de familia no solo los intactos, y los hogares con dos padres. La armonía y la estabilidad en la familia se puede lograr de muchas formas y cuando se interrumpe, ya sea por divorcio, o con esfuerzos por combinar familias, o cualquier otra circunstancia, los niños sufren (Hetherington y Kelly, 2002). Los cambios siguen ocurriendo, pero para los niños que son especialmente vulnerables. El divorcio y cómo este afecta a los niños depende de cómo los padres manejan el divorcio, así como la forma en que apoyan las necesidades emocionales del niño.



Figura 12.15: Cómo afecta a los niños el divorcio depende en gran medida de cómo lo manejan los padres. (Imagen por [Tony Guyton](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY 2.0](#))

Divorcio

Mucha atención se ha brindado al impacto que el divorcio provoca en la vida de los niños. La suposición fue que el divorcio tiene un impacto negativo muy fuerte en el niño y que las familias monoparentales así también son deficientes de alguna manera. Sin embargo, entre el 75 y el 80 por ciento de los niños y adultos que sufren divorcio no sufren efectos a largo plazo (Hetherington y Kelly, 2002). Una visión objetiva del divorcio, re asociarse, y volverse a casar indica que el divorcio, el nuevo matrimonio y la vida en las familias ensambladas pueden tener una variedad de efectos.³⁹

Factores que afectan el impacto del divorcio

A medida que nos fijamos en las consecuencias (tanto a favor y en contra) del divorcio y el nuevo matrimonio en los niños, será bueno mantener estas funciones de la familia en mente. Algunas de las consecuencias negativas, son el resultado de dificultades financieras en lugar del divorcio per se (Drexler, 2005). Algunas consecuencias positivas reflejan mejoras en el cumplimiento de estas funciones. Por ejemplo, hemos aprendido que una autoestima positiva procede en parte de la creencia en uno mismo y en nuestras habilidades en lugar de simplemente ser halagado por otros. En los hogares con un solo padre, los niños pueden tener mayor oportunidad de descubrir sus propias capacidades y ganar independencia que fomenta la autoestima. Si el divorcio lleva a la lucha entre los padres y el niño se incluye en estos argumentos, su autoestima puede sufrir.

El impacto del divorcio en los niños depende de una serie de factores. El grado de conflicto antes del divorcio juega un papel muy importante. Si el divorcio significa una reducción de las tensiones, el niño puede sentir alivio. Si los padres han mantenido sus conflictos ocultos, el anuncio de un divorcio puede ser un shock y ser recibido con un enorme resentimiento. Otro factor que tiene un gran impacto en el niño se refiere a las dificultades financieras que puedan sufrir, sobre todo si el apoyo financiero es insuficiente. Otra situación difícil para los niños del divorcio es la posición en la que se ponen en si los padres siguen discutiendo y peleando, sobre todo si se incluye a los niños en estos argumentos.

Consecuencias a corto plazo: Aproximadamente en el primer año después del divorcio, los niños pueden presentar algunos de estos efectos a corto plazo:

1. **El dolor por pérdidas sufridas.** El niño va a llorar la pérdida de los padres que ya no ven con tanta frecuencia. El niño también puede llorar sobre otros miembros de la familia que ya no estén disponibles para él. El dolor a veces se presenta en forma de tristeza, pero también puede ser experimentada como la ira o retraimiento. Los niños mayores pueden sentirse deprimidos.
2. **Nivel de vida reducido.** Muy a menudo, el divorcio significa un cambio en la cantidad de dinero que entra en el hogar. Los niños experimentan nuevas restricciones en las mesadas o de entretenimiento. Los niños en edad escolar, sobre todo, pueden notar que ya no pueden tener juguetes, ropa u otros artículos a los que se han acostumbrado. O puede significar que hay menos salidas a comer fuera o poder pagar la televisión por cable, y así sucesivamente. El padre con custodia puede experimentar estrés por no ser capaz de confiar en los pagos de manutención de los niños o que tengan el mismo nivel de ingresos que antes. Esto puede afectar a las decisiones respecto a la salud, vacaciones, alquileres, hipotecas y otros gastos. Y el estrés puede resultar en una menor felicidad y distracción en el hogar. El padre que tiene que trabajar más también puede estar menos disponible para los niños.
3. **Ajuste de Transiciones.** Los niños también pueden tener que adaptarse a otros cambios que acompañan a un divorcio. El divorcio podría significar una transición a un nuevo hogar y el cambio de escuela o amigos. Podría significar dejar el barrio que ha significado todo para ellos.

Las consecuencias a largo plazo: Aquí hay algunos efectos que van más allá del primer año después del divorcio.

1. **Situación económica / Ocupacional.** Uno de los efectos más comúnmente citados a largo plazo es que los niños de padres divorciados pueden tener niveles más bajos de educación o estatus profesional. Esto puede ser una consecuencia de ingresos y recursos más bajos para financiar la educación en lugar de divorciarse por sí mismo. En aquellos hogares en los que no se producen dificultades económicas, puede que no haya impacto en la situación económica (Drexler, 2005).
2. **Las relaciones mejoradas con el padre con custodia** (Generalmente la madre): La mayoría de los niños del divorcio llevan una vida feliz y bien ajustadas y desarrollan relaciones más fuertes y positivas con el padre con custodia (Secombe y Warner, 2004). Otros también han encontrado que las relaciones entre las madres y los niños se vuelven más cercanas y fuertes (Guttman, 1993) y sugieren que una mayor igualdad y la crianza menos rígida es beneficiosa después del divorcio (Steward, Copeland, Chester, Malley, y Barenbaum, 1997).
3. **Una mayor independencia emocional en los hijos.** Drexler (2005) señala que los hijos que son criados solo por las madres desarrollan una sensibilidad emocional hacia los demás que es beneficiosa en sus relaciones.
4. **Sentirse más ansiosos en sus propias relaciones de amor.** Hijos del divorcio podrían sentirse más preocupados por sus propias relaciones como adultos. Esto puede reflejar miedo al divorcio si las cosas van mal, o puede ser el resultado de establecerse expectativas más altas para sus propias relaciones.
5. **El ajuste del padre con custodia.** Furstenberg y Cherlin (1991) creen que el principal factor que influye en la forma en que los niños se adaptan al divorcio es la forma en que el padre de custodia se ajusta del divorcio. Si ese padre se está adaptando bien, los niños se beneficiarán. Esto puede explicar una buena parte de la variación que encontramos en los hijos del divorcio.⁴⁰



Figura 12.16: Jeanette Wilinski es la madre de Elizabeth, Logan y Alexis. Como madre soltera, tiene que encontrar un equilibrio entre cuidar la misión de la Fuerza Aérea y cuidar de sus hijos. (Imagen por el [Scott Air Force Base](#) está en el dominio público)

Las familias son la parte más importante en la vida de los niños entre los 6 a 11 años. Sin embargo, los compañeros y las amistades se vuelven cada vez más importantes para el niño en la infancia media.

Contribuyentes y atribuciones

19. [Sociology: Brief Edition](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY-NC-SA 3.0](#)
21. [Lifespan Development: A Psychological Perspective](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French se distribuye bajo licencia de [CC BY-NC-SA 3.0](#)

29. [Same-sex marriage](#) por [Wikipedia](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA 3.066](#)
30. [Familia](#) por [Wikipedia](#) se distribuye bajo licencia [CC BY SA 3.0](#)
31. [Types of Families](#) por Lumen referencias [Cultural Anthropology/Social Institutions/Family](#) por [WikiEducator](#), which se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA](#)
32. [Types of Families](#) por Lumen referencias [Cultural Anthropology/Social Institutions/Family](#) por [WikiEducator](#), la cual se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA](#)
33. [Familia](#) por [Wikipedia](#) se distribuye bajo licencia [CC BY SA 3.0](#)
34. [About Kinship Care](#) por el [Child Welfare Information Gateway](#) está en el dominio público [Legality of polygamy](#) por [Wikipedia](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA 3.0](#)
35. [Legality of polygamy](#) by Wikipedia is licensed under [CC BY-SA 3.0](#)
36. [Adoption](#) por [Wikipedia](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY-SA 3.0](#)
37. [Adoption](#) by Wikipedia is licensed under [CC BY-SA 3.0](#)
38. [Interracial marriage](#) by Wikipedia is licensed under [CC BY-SA 3.0](#)
39. [Lifespan Development - Module 6: Middle Childhood](#) por [Lumen Learning](#) referencias [Psyc 200 Lifespan Psychology](#) por Laura Overstreet, bajo licencia de [CC BY 4.0](#)
40. [Lifespan Development - Module 6: Middle Childhood](#) por [Lumen Learning](#) referencias [Psyc 200 Lifespan Psychology](#) por Laura Overstreet, bajo licencia de [CC BY 4.0](#)

This page titled [12.5: Niño y la familia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .