

12.7: Relaciones de compañeros

La mayoría de los niños quieren ser queridos y aceptados por sus amigos. Algunos niños populares son agradables y tienen buenas habilidades sociales. A estos niños populares pro-sociales les va bien en la escuela y son cooperativos y amigables. Los niños antisociales pueden ganar popularidad actuando rudos o difundir rumores sobre otros (Cillessen y Mayeux, 2004). Los niños rechazados a veces se excluyen porque son tímidos y retraídos. Los niños rechazados, retraídos son un blanco fácil para los agresores, ya que es poco probable que tomen represalias cuando se los menosprecien (Boulton, 1999). Otros niños rechazados son condenados al ostracismo porque son agresivos, ruidosos, y confrontativos. Los niños agresivos rechazados pueden estar actuando por un sentimiento de inseguridad. Desafortunadamente, su miedo al rechazo sólo conduce a un comportamiento que genera aún más rechazo por parte de otros niños. Los niños que no son aceptados tienen más probabilidades de experimentar conflictos, falta de confianza y problemas para adaptarse.



Figura 12.19: Las relaciones entre iguales son particularmente importantes para los niños. Pueden ser de apoyo, pero también un reto. El rechazo de los compañeros puede conducir a problemas de comportamiento más adelante en la vida. (Imagen por [tup wanders](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY 2.0](#))

Las relaciones entre compañeros se estudian mediante la evaluación sociométrica (que mide la atracción entre los miembros de un grupo). Se les pide a los niños que mencionen a los tres niños con los que más les gusta jugar, y aquellos con los que no les gusta jugar. El contabiliza el número de veces que un niño está nominado en cada una de las dos categorías (les gusta y no les gusta). Sobre la base de esas contabilizaciones, los niños se clasifican en las siguientes situaciones:

Tabla 12.3 - Categorías en las relaciones entre compañeros ([Lifespan Development: A Psychological Perspective](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French se distribuye bajo licencia de [CC BY-NC-SA 3.0](#))

Categoría	Descripción
niños populares	Reciben muchos votos en la categoría de “me gusta”, y muy pocos en la categoría de “no me gusta”.
niños rechazados	Reciben votos más desfavorables y poco favorables.
niños polémicos	Mencionados con frecuencia en cada categoría, con varios niños que les gustan y varios niños colocándolos en la categoría de no les gusta.
niños abandonados	Rara vez se menciona en ninguna de estas categorías.
niños promedio	Tienen unos cuantos votos positivos con muy pocos negativos.
niños populares pro-sociales	Son agradables y tienen buenas habilidades sociales; tienden a hacer buenos en la escuela y son cooperativos y amistosos.
niños Populares-antisociales	Puede ganar popularidad siendo rudos o difundiendo rumores sobre otros.

niños retraídos rechazados	Son tímidos y retraídos y son un blanco fácil para los agresores, ya que es poco probable que tomen represalias cuando los menosprecian.
niños rechazados agresivos	Están condenados al ostracismo porque son agresivos, ruidosos, y confrontativos. Ellos pueden estar actuando por un sentimiento de inseguridad.

Por desgracia para los niños rechazados, su miedo al rechazo sólo conduce a un comportamiento que trae aún más rechazo de los otros niños. Los niños que no son aceptados son más propensos a sufrir situaciones de conflicto, y falta de confianza, y tienen problemas de ajuste. (Klima y Repetti, 2008; Schwartz, Lansford, Dodge, Pettit, y Bates, 2014).⁵²

Contribuyentes y atribuciones

52. [Lifespan Development: A Psychological Perspective](#) por Martha Lally y Suzanne Valentine-French se distribuye bajo licencia de [CC BY-NC-SA 3.0](#)

This page titled [12.7: Relaciones de compañeros](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .