

## 15.8: Desarrollo de la identidad sexual

### Citas y relaciones románticas

La adolescencia es el período de desarrollo durante el cual las relaciones románticas generalmente emergen por primera vez. Al final de la adolescencia, la mayoría de los adolescentes estadounidenses han salido con otros y han tenido al menos una relación romántica (Dolgin, 2011). Sin embargo, la cultura juega un papel importante ya que los asiáticos y las latinas tienen menos probabilidades de salir que otros grupos étnicos (Connolly, Craig, Goldberg y Pepler, 2004). Las citas tienen muchos propósitos para los adolescentes, incluyendo diversión, compañía, estatus, socialización, intimidad, experimentación sexual y selección de pareja para aquellos en la adolescencia tardía (Dolgin, 2011). Hay varias etapas en el proceso de citas, comenzando con la participación en actividades grupales mixtas en la adolescencia temprana (Dolgin, 2011).

**Tabla 15.4 - Relaciones románticas en la adolescencia**

Años	Relación
<b>Adolescencia temprana</b>	Las relaciones románticas a menudo se forman en el contexto de estos grupos de pares de sexo mixto (Connolly, Furman y Konarski, 2000). Interactuar en grupos de sexo mixto es más fácil para los adolescentes, ya que se encuentran entre un grupo de amigos de apoyo, pueden observar a otros interactuando y se mantienen a salvo de intimar demasiado pronto.
<b>Adolescencia media</b>	A mediados de la adolescencia, los adolescentes participan en citas breves e informales, o en citas grupales con otras parejas (Dolgin, 2011).
<b>Adolescencia tardía</b>	Al final de la adolescencia, las citas implican relaciones exclusivas e intensas que son de corta duración o son asociaciones comprometidas a largo plazo, de cualquier manera, su importancia no debe minimizarse. Los adolescentes pasan mucho tiempo centrados en las relaciones románticas o la falta de ellas. Sus emociones positivas y negativas están vinculadas a este intenso interés más que a las amistades, las relaciones familiares o la escuela (Furman y Shaffer, 2003).

Además, las relaciones románticas están centralmente conectadas con la sexualidad emergente de los adolescentes. Los padres, los encargados de formular políticas y los investigadores han dedicado una gran atención a la sexualidad de los adolescentes, en gran parte debido a las preocupaciones relacionadas con las relaciones sexuales, la anticoncepción y la prevención de embarazos de adolescentes. Sin embargo, la sexualidad implica más que este enfoque limitado, por ejemplo, la adolescencia es la etapa donde las personas que son lesbianas, homosexuales, bisexuales o transgénero llegan a comprender y definir cuál es su identidad sexual (Russell, Clarke y Clary, 2009). Por lo tanto, las relaciones románticas son un dominio en el que los adolescentes experimentan con nuevos comportamientos e identidades.<sup>51</sup>



Figura 15.24: Las relaciones románticas emergen en la adolescencia. (Imagen de [Djim Loic](#) en [Unsplash](#))

#### Violencia de alguien que conoces

La violencia se puede cometer contra alguien que la víctima conoce bien, conocido como íntimo, de muchas maneras: un íntimo puede golpear con los puños, abofetear con la mano abierta, lanzar un objeto, empujar, o usar o amenazar con usar un arma. Si bien nunca podemos estar seguros del número exacto de personas íntimas que son atacadas, el Departamento de Justicia de EE. UU. realizó una encuesta Nacional de Victimización del Crimen donde, estima que, casi 600,000 actos de violencia (datos de 2008) son cometidos anualmente por un íntimo contra otro íntimo.<sup>53</sup>

Según una hoja informativa de la Coalición Nacional contra la Violencia Doméstica que compiló los resultados de varios estudios:

- En 2013, el 35% de los alumnos de 10º grado informaron que habían sido abusados física o verbalmente y el 31% informaron haber cometido dicho abuso.
- En 2014, el 10% de los estudiantes adolescentes en relaciones de pareja informaron haber sido obligados a tener relaciones sexuales en el año anterior.
- En 2015, el 20.9% de las mujeres y el 13.4% de los estudiantes de secundaria masculinos informaron haber sido agredidos física o sexualmente por un compañero de citas.
- Pero solo el 33% de las víctimas de abuso de citas en adolescentes informaron haberle contado a alguien (según un estudio de 2005) <sup>54</sup>

Un informe de 2010 de los CDC muestra imágenes más grandes de la violencia de pareja.

- 1 de cada 3 mujeres y 1 de cada 4 mujeres han sido víctimas de alguna forma de violencia física por parte de una pareja íntima en su vida
- 1 de cada 7 mujeres y 1 de cada 18 hombres han sido acosados por una pareja íntima hasta el punto de que temían por su seguridad <sup>55</sup>



Figura 15.25: Casi una cuarta parte de las mujeres estadounidenses han sido agredidas físicamente por un cónyuge o pareja. (Imagen de [Kat J](#) en [Unsplash](#))

Este tema es importante porque “la violencia doméstica prevalece en todas las comunidades y afecta a todas las personas independientemente de su edad, condición socioeconómica, Orientación sexual, género, raza, religión o nacionalidad. La violencia física a menudo va acompañada de un comportamiento emocionalmente abusivo y controlador como parte de un patrón mucho más amplio y sistemático de dominación y control. La violencia doméstica puede provocar lesiones físicas, traumas psicológicos e incluso la muerte. Las devastadoras consecuencias de la violencia doméstica pueden atravesar generaciones y durar toda la vida”. <sup>57</sup>

## Orientación sexual

La **orientación sexual** de una persona es su atracción emocional y sexual hacia un sexo o género en particular. Un patrón continuo de atracción romántica o sexual (o una combinación de estos) hacia personas de un sexo o género dado. Según la Asociación Estadounidense de Psicología (APA) (2016), la orientación sexual también se refiere al sentido de identidad de una persona basada en esas atracciones, comportamientos relacionados y pertenencia a una comunidad de otras personas que comparten esas atracciones. Alguna orientación específica se define de muchas maneras, incluida la **heterosexualidad** (atracción hacia el sexo / género opuesto), la atracción hacia el **mismo sexo** (anteriormente conocida como **homosexualidad** , que es un término desactualizado que muchas personas consideran ofensivo porque previamente se clasificó como mental enfermedad), **bisexualidad** , **polisexualidad** o **pansexualidad** (atracción a dos, múltiples o todos los sexos / géneros, respectivamente) y **asexualidad** (sin atracción sexual a ningún sexo / género).

### Orientación sexual en un continuo

El investigador de sexualidad Alfred Kinsey fue uno de los primeros en conceptualizar la sexualidad como un continuo en lugar de una estricta dicotomía entre homosexuales o heterosexuales. Para clasificar este continuo de heterosexualidad y homosexualidad, Kinsey et al. (1948) crearon una escala de calificación de siete puntos que varió de exclusivamente heterosexual a exclusivamente homosexual. La investigación realizada durante varias décadas ha respaldado esta idea de que la orientación sexual varía a lo largo de un continuo, desde la atracción exclusiva al sexo / género opuesto a la atracción exclusiva al mismo sexo / género (Carroll, 2016).

Una mirada más contemporánea a la orientación sexual como variaciones infinitas de atracción. Un examen más detallado de The Genderbread Person v2.0 presentado anteriormente en el capítulo ilustra esto:

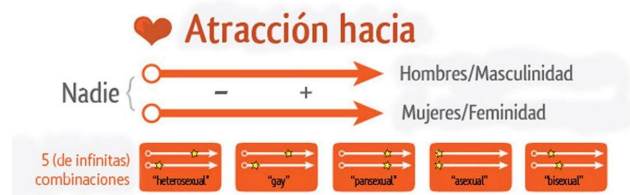


Figura 15.26: Un espectro de orientación sexual. (Imagen por [se pronuncia METROsexual](#))

## Desarrollo de la orientación sexual

Según la comprensión científica actual, los individuos generalmente son conscientes de su orientación sexual entre la infancia media y la adolescencia temprana. Sin embargo, este no es siempre el caso, y algunos no se dan cuenta de su orientación sexual hasta mucho más tarde en la vida. No es necesario participar en la actividad sexual para estar al tanto de estas atracciones emocionales, románticas y físicas; las personas pueden ser célibes y aún reconocer su orientación sexual. Algunos investigadores sostienen que la orientación sexual no es estática e innata, sino que es fluida y cambiante a lo largo de la vida.



Figura 15.27: Esta pareja de adolescentes está en un evento de LGBTQIA. (Imagen de [Beatrice Murch](#) bajo licencia [CC BY 2.0](#))

No hay consenso científico con respecto a las razones exactas por las cuales un individuo tiene una orientación sexual particular. La investigación ha examinado posibles influencias biológicas, del desarrollo, sociales y culturales en la orientación sexual, pero no ha habido evidencia que vincule la orientación sexual con un factor (APA, 2016). Las explicaciones biológicas, que incluyen la genética, las hormonas y el orden de nacimiento, se explorarán más a fondo. La exposición excesiva o deficiente a las hormonas durante el desarrollo prenatal también se ha teorizado como una explicación para la orientación sexual. Un tercio de las mujeres expuestas a cantidades anormales de andrógenos prenatales, una condición llamada hiperplasia suprarrenal congénita (CAH), se identifican como bisexuales o lesbianas (Cohen-Bendahan, van de Beek y Berenbaum, 2005). En contraste, una exposición demasiado baja a los andrógenos prenatales puede afectar la orientación sexual masculina (Carlson, 2011).

**Discriminación por orientación sexual:** Estados Unidos es **heteronormativo**, lo que significa que la sociedad apoya la heterosexualidad como norma. Considere, por ejemplo, que a los homosexuales a menudo se les pregunta: "¿Cuándo sabían que eran homosexuales?" pero rara vez se pregunta a los heterosexuales: "¿Cuándo supiste que eras heterosexual?" (Ryle, 2011). Vivir en una cultura que privilegia la heterosexualidad tiene un impacto significativo en las formas en que las personas no heterosexuales pueden desarrollar y expresar su sexualidad.

### Comprender los acrónimos: LGBT, LGBTQ, LGBTQ +

Las letras LGBT se refieren a un grupo de personas que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales y transgénero. Esta comunidad incluye un grupo diverso de personas de todos los orígenes, razas, etnias, edades y estados socioeconómicos.

#### Una pequeña historia

LGB se utilizó para reemplazar el término "Gay" a mediados de la década de 1980, pero el acrónimo LGBT se hizo común en la década de 1990. Sin embargo, recientemente el término ha evolucionado con el acrónimo preferido de LGBTQ. La "Q" agregada significa Interrogatorio o Queer. La adición de "Q" como término de preguntas incluye a las personas que están en el proceso de explorar su género u orientación sexual.

Además, el término "Queer" se puede usar como un término general, ya que la comunidad ha aceptado esta palabra para representar cualquier cosa fuera de la narrativa dominante. Queer no es específico a la orientación sexual o identidad de género y puede usarse para referirse a la comunidad en su conjunto. Si bien Queer se usó como un término despectivo durante décadas, fue reclamado por la comunidad LGBTQ en la década de 1990 con el surgimiento de una organización llamada Queer Nation. Como grupo activista de Nueva York, Queer Nation se opuso a la discriminación de la comunidad LGBTQ y rechazó los ideales heteronormativos de la sociedad.

### ¿Qué significa el signo más?

Recientemente, LGBTQ también se usa como **LGBTQ +**. El signo más, "+" representa muchas identificaciones adicionales en la comunidad, incluidas las transexuales, de dos espíritus, intersexuales, asexuales, pansexuales y de género. Gender Queer es un término general que se puede utilizar para todas las identidades de género que no son exclusivas de masculino o femenino, incluidos los fluidos de género, agenda, bigender, género de género, género libre, género, variante de género y género no conforme. El plus también incluye aliados o personas en apoyo de la comunidad LGBTQ.

Si bien LGBTQ + o Queer son actualmente los términos más comunes, también se puede usar el término Comunidad Rainbow. La conclusión importante es que la comunidad **continuará evolucionando y la terminología evolucionará con ella.**<sup>60</sup>

La identificación abierta de la orientación sexual puede verse obstaculizada por la **homofobia**, que abarca una gama de actitudes y sentimientos negativos hacia la homosexualidad o las personas identificadas o percibidas como lesbiana, gay, bisexual o transgénero (LGBT). Se puede expresar como antipatía, desprecio, prejuicio, aversión u odio; Puede estar basado en el miedo irracional y a veces está relacionado con creencias religiosas (Carroll, 2016). La homofobia es observable en el comportamiento crítico y hostil, como la discriminación y la violencia sobre la base de orientaciones sexuales que no son heterosexuales. Los tipos reconocidos de homofobia incluyen la homofobia **institucionalizada**, como la **homofobia** religiosa y patrocinada por el estado, y **la homofobia internalizada** en la que las personas con atracciones del mismo sexo internalizan o creen los puntos de vista negativos de la sociedad y / o el odio hacia sí mismos.

Las personas homosexuales, lesbianas y bisexuales experimentan regularmente estigma, acoso, discriminación y violencia en función de su orientación sexual (Carroll, 2016). La investigación ha demostrado que los adolescentes homosexuales, lesbianas y bisexuales tienen un mayor riesgo de depresión y suicidio debido a la exclusión de los grupos sociales, el rechazo de sus pares y la familia, y las representaciones negativas de los homosexuales en los medios de comunicación (Bauermeister et al., 2010). La discriminación puede ocurrir en el lugar de trabajo, en la vivienda, en las escuelas y en numerosos entornos públicos. Gran parte de esta discriminación se basa en estereotipos y desinformación. Las principales políticas para prevenir la discriminación basada en la orientación sexual solo han entrado en vigencia en los Estados Unidos en los últimos años.<sup>61</sup>



Figura 15.28: Este es un ejemplo de discriminación que se representa en una obra de teatro de la escuela secundaria. Estos estudiantes de la Escuela Secundaria Mercer Island interpretan a los manifestantes de la Iglesia Bautista de Westboro en la obra *The Laramie Project* que cuenta la historia del asesinato de un estudiante universitario gay, Matthew Shephard. ([Imagen de Jeff Hitchcock](#) bajo licencia [CC BY 2.0](#))

### Sexualidad en la adolescencia

**La sexualidad humana** se refiere al interés sexual de las personas y su atracción hacia los demás, así como a su capacidad para tener experiencias y respuestas eróticas. La sexualidad se puede experimentar y expresar de varias maneras, incluidos pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Estos pueden manifestarse en aspectos biológicos, físicos, emocionales, sociales o espirituales. Los aspectos biológicos y físicos de la sexualidad se refieren principalmente a las funciones reproductivas humanas, incluido el ciclo de respuesta sexual humana y el impulso biológico básico que existe en todas las especies. Los aspectos emocionales de la sexualidad incluyen vínculos entre individuos que se expresan a través de sentimientos profundos o manifestaciones físicas de amor, confianza y cuidado. Los aspectos sociales se ocupan de los efectos de la sociedad humana en la sexualidad de uno, mientras que la espiritualidad se refiere a la conexión espiritual de un individuo con otros a través de la sexualidad. La sexualidad también impacta y se ve afectada por aspectos culturales, políticos, legales, filosóficos, morales, éticos y religiosos de la vida.

**El ciclo de respuesta sexual humana:** La motivación sexual, a menudo denominada **libido**, es el deseo sexual general de una persona o su deseo de actividad sexual. Esta motivación está determinada por factores biológicos, psicológicos y sociales. En la mayoría de las especies de mamíferos, las hormonas sexuales controlan la capacidad de participar en comportamientos sexuales. Sin embargo, las hormonas sexuales no regulan directamente la capacidad de *tener relaciones sexuales* o **copular** en primates (incluidos los humanos); más bien, son solo una influencia en la motivación para participar en comportamientos sexuales. Los

factores sociales, como el trabajo y la familia también tienen un impacto, al igual que los factores psicológicos internos como la personalidad y el estrés. El deseo sexual también puede verse afectado por hormonas, afecciones médicas, medicamentos, estrés en el estilo de vida, embarazo y problemas de relación.

El **ciclo de respuesta sexual humana** es un modelo que describe las respuestas fisiológicas que tienen lugar durante la actividad sexual. Según Kinsey, Pomeroy y Martin (1948), el ciclo consta de cuatro fases: emoción, meseta, orgasmo y resolución.

**Tabla 15.5 Ciclo de respuesta sexual humana**

Fase	Descripción
<b>Fase de emoción</b>	Fase en la que surge la motivación intrínseca (interna) para perseguir el sexo
<b>Fase de meseta</b>	Período de excitación sexual con aumento de la frecuencia cardíaca y la circulación que prepara el escenario para el orgasmo
<b>Fase del orgasmo</b>	Clímax
<b>Fase de resolución</b>	Estado de no excitación antes de que el ciclo comience nuevamente

**Opiniones sociales sobre la sexualidad:** Las opiniones de la sociedad sobre la sexualidad están influenciadas por todo, desde la religión hasta la filosofía, y han cambiado a lo largo de la historia y evolucionan continuamente. Históricamente, la religión ha sido la mayor influencia en el comportamiento sexual en los Estados Unidos; sin embargo, en años más recientes, los pares y los medios de comunicación se han convertido en dos de las influencias más fuertes, particularmente entre los adolescentes estadounidenses (Potard, Courtois y Rusch, 2008).

**Influencias de los medios en la sexualidad:** Los medios de comunicación en forma de televisión, revistas, películas, música, en línea, etc., continúan dando forma a lo que se considera una sexualidad apropiada o normal, apuntando a todo, desde la imagen corporal hasta los productos destinados a mejorar el atractivo sexual. Los medios sirven para perpetuar una serie de guiones sociales sobre las relaciones sexuales y los roles sexuales de hombres y mujeres, muchos de los cuales han demostrado tener efectos tanto empoderadores como problemáticos en el desarrollo de las identidades sexuales y las actitudes sexuales de las personas (especialmente las mujeres).

**Diferencias culturales con la sexualidad:** En Occidente, el sexo prematrimonial es normativo a fines de la adolescencia, más de una década antes de que la mayoría de las personas contraigan matrimonio. En los Estados Unidos y Canadá, y en el norte y este de Europa, la convivencia también es normativa; la mayoría de las personas tienen al menos una sociedad de convivencia antes del matrimonio. En el sur de Europa, la convivencia sigue siendo tabú, pero el sexo prematrimonial se tolera en la adultez emergente. En contraste, tanto el sexo prematrimonial como la convivencia siguen siendo raros y prohibidos en toda Asia. Incluso las citas se desaconsejan hasta finales de los años veinte, cuando sería el preludio de una relación seria que conduzca al matrimonio. En las comparaciones interculturales, alrededor de las tres cuartas partes de los adultos emergentes en los Estados Unidos y Europa informan haber tenido relaciones sexuales prematrimoniales a los 20 años, frente a menos de una quinta parte en Japón y Corea del Sur (Hatfield y Rapson, 2006).<sup>63</sup>

## Contribuyentes y atribuciones

51. Desarrollo de la vida útil:Una perspectiva psicológica de Martha Lally y Suzanne Valentine-French está autorizada bajo [CC BY-NC-SA 3.0](#) ; Desarrollo de vida útil - Módulo 7:Adolescence by Lumen Learning tiene licencia bajo [CC BY 4.0](#)

53. Desarrollo de la vida útil:Una perspectiva psicológica de Martha Lally y Suzanne Valentine-French tiene licencia [CC BY-NC-SA 3.0](#)

Desarrollo de vida útil - Módulo 7:Adolescence by Lumen Learning tiene licencia bajo [CC BY 4.0](#)

54. Abuso de citas y violencia adolescente (sf). Recuperado de [https://www.speakcdn.com/assets/2497/dating\\_abuse\\_and\\_teen\\_violence\\_ncadv.pdf](https://www.speakcdn.com/assets/2497/dating_abuse_and_teen_violence_ncadv.pdf)

55. ¿Quién hace qué a quién? Determinación del agresor central en las relaciones donde existe violencia doméstica. (Dakota del Norte). Recuperado de [https://www.speakcdn.com/assets/2497/who\\_is\\_doing\\_what\\_to\\_whom.pdf](https://www.speakcdn.com/assets/2497/who_is_doing_what_to_whom.pdf)

57. Red Nacional de Estrés Traumático Infantil. (Dakota del Norte). *Mes nacional de concientización sobre la violencia doméstica* . Recuperado de <https://www.nctsn.org/resources/public-awareness/national-domestic-violence-awareness-month>

60. Comprender los acrónimos: LGBT, LGBTQ, LGBTQ +. (2019) Recuperado de <https://www.horizon-health.org/blog/2019/01/understanding-the-acronym-lgbtq/>
61. [Desarrollo de la vida útil:Una perspectiva psicológica](#) de Martha Lally y Suzanne Valentine-French tiene licencia [CC BY-NC-SA 3.0](#)
- [Boundless Psychology: referencias de género y sexualidad](#) Curation and Revision de Boundless Psychology, que está licenciada bajo [CC BY-SA 4.0](#)
63. [Desarrollo de la vida útil:Una perspectiva psicológica](#) de Martha Lally y Suzanne Valentine-French tiene licencia [CC BY-NC-SA 3.0](#)

---

This page titled [15.8: Desarrollo de la identidad sexual](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .