

## CHAPTER OVERVIEW

### 12: Infancia media - Desarrollo social y emocional

#### Objetivos del capítulo

Después de este capítulo, podrás:

1. Describir las teorías del desarrollo social y emocional
2. Examinar la importancia de las amistades y las relaciones positivas entre los compañeros
3. Describir la auto-comprensión en la infancia
4. Identificar los tipos de familias de la que forman parte los niños
5. Explicar la agresión, el comportamiento antisocial, y la intimidación

A medida que los niños crecen, sus experiencias les permiten desarrollar una comprensión más realista de sí mismos, tanto en sus fortalezas, así como en sus debilidades. Este desarrollo del auto-concepto se ve influenciado por los mensajes que reciben de sus compañeros, su familia y los medios de comunicación.

[12.1: Las teorías sociales y emocionales del Desarrollo](#)

[12.2: Autocomprensión](#)

[12.3: Motivación como auto-eficacia](#)

[12.4: Identidad de género](#)

[12.5: Niño y la familia](#)

[12.6: Amistades, compañeros, y grupos de compañeros](#)

[12.7: Relaciones de compañeros](#)

[12.8: Agresión, comportamiento antisocial, abusadores, y las víctimas](#)

[12.S: Conclusión](#)

Thumbnail: [pixabay.com/photos/children-...-bath-1822704/](https://pixabay.com/photos/children-...-bath-1822704/)

This page titled [12: Infancia media - Desarrollo social y emocional](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .