

5.3: Marcadores cognitivos

Los niños aprenden activamente acerca del mundo, incluso antes de nacer. A continuación una lista de marcadores cognitivos que los bebés y los niños suelen desarrollar.

Tabla 5.2 – Marcadores cognitivos ([Developmental Milestones](#) por el [CDC](#) está en el dominio público)

Edad	La mayoría de los niños lo hacen
2 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Miran las caras • Empiezan a seguir las cosas con la mirada y reconocen a la gente desde lejos • Empiezan a mostrar aburrimiento si las cosas no cambian (lloran, exigen)
4 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Te deja saber si está triste o feliz • Responde a las muestras de cariño • Busca los juguetes con una mano • Usa las manos y los ojos al mismo tiempo para alzar un juguete • Sigue con los ojos los objetos que se mueven de un lado a otro • Mira las caras de cerca • Reconoce a la gente familiar y cosas desde una distancia
6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Mira las cosas alrededor • Lleva las cosas a su boca • Se muestra curioso sobre algunas cosas y trata de alcanzarlas • Empieza a pasar las cosas de una mano a la otra
9 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Mira algunas cosas mientras caen • Busca las cosas que ocultaste • Juega tapándose la cara • Pone las cosas en su boca • Pasa las cosas de una mano a la otra sin problema • Agarra las cosas, como cereales entre su dedo índice y pulgar
1 año	<ul style="list-style-type: none"> • Explora las cosas haciéndolas caer, golpeando o sacudiéndolas • Encuentra con facilidad las cosas ocultas • Cuando se nombran las cosas o las fotos, las mira directamente • Copia los gestos • Empieza a usar las cosas correctamente, como tomar el agua de un vaso, y peinarse el cabello • Golpea dos cosas juntas • Pone las cosas en caja y saca las cosas de la caja • Deja que las cosas vayan solas • Apunta con el dedo índice • Sigue las ordenes, como: “recoge los juguetes”
18 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe para que se usan las cosas; por ejemplo, el cepillo, el teléfono, la cuchara • Señala para llamar la atención de otros • Muestra interés en una muñeca o peluche simulando alimentarlo • Señala una parte del cuerpo • Empieza a hacer garabatos • Puede seguir órdenes de una, sin ningún gesto; por ejemplo, se sienta cuando dices “siéntate”
2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentra las cosas, aunque están ocultas bajo dos o tres cubiertas • Comienza a ordenar las cosas por colores o formas • Completa oraciones o ritmos en un libro familiar • Juega con juegos simples o de fantasía • Construye torres de cuatro o más bloques • Puede usar una mano más que la otra • Puede seguir dos órdenes al mismo tiempo; por ejemplo, “Recoge tus medias y ponlas en el closet.” • Pone los nombres en un libro de imágenes; como gato, ave, o perro

This page titled 5.3: Marcadores cognitivos is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .