

## 12.4: Identidad de género

El desarrollo del género y la identidad de género es también una interacción entre las influencias sociales, biológicas, y representativas (Rublo, Martin, y Berenbaum, 2006). Los niños pequeños aprenden sobre el género de los padres, compañeros y otros en la sociedad, y desarrollan sus propias concepciones de los atributos asociados con masculinidad o feminidad (llamados esquemas de género). También atraviesan transiciones biológicas (como la pubertad) que provocan un sentido de sí mismos y su identidad sexual al madurar.

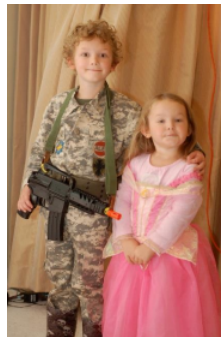


Figura 12.7: Influencias sociales tales como las normas culturales afectan los intereses de los niños, la vestimenta, el estilo de expresión e incluso las aspiraciones en la vida. (Imagen por [Amanda Westmont](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY-NC-SA 2.0](#))

Cada uno de estos ejemplos del crecimiento de las aptitudes social y emocional ilustra no sólo la interacción de las influencias sociales, biológicas, y de representación, sino también cómo evoluciona su desarrollo durante un período prolongado. Las primeras influencias son importantes, pero no son determinantes, ya que las capacidades requeridas para una conducta moral madura, e identidad de género, y otros atributos continúan desarrollándose durante la niñez, la adolescencia y hasta los años adultos.

Como la frase anterior sugiere, el desarrollo social y de la personalidad continúa a través de la adolescencia y la edad adulta, y están afectados por la misma constelación de influencias sociales, biológicas, y de representación discutidos durante la infancia. La evolución de las relaciones y roles sociales, la maduración biológica y (mucho más tarde) el descenso, y cómo el individuo representa tanto la experiencia y el yo, continúan formando las bases para el desarrollo a lo largo de la vida. En este sentido, cuando un adulto ve hacia adelante en lugar de retrospectivamente, para preguntarse: “¿En qué tipo de persona me estoy convirtiendo?” - Una interacción igualmente fascinante compleja, y multifacética de los procesos de desarrollo está por venir.<sup>18</sup>

### Contribuyentes y atribuciones

18. [Social and Personality Development in Childhood](#) por [NOBA](#) se distribuye bajo licencia de [CC BY 4.0](#)

This page titled [12.4: Identidad de género](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Paris, Ricardo, Raymond, & Johnson](#) (College of the Canyons) .