

CHAPTER OVERVIEW

8: Acogiendo y apoyando a las familias

Objetivos de aprendizaje

- Señalar que un ambiente acogedor es importante.
- Describir maneras en que las familias se sientan bienvenidas.
- Explicar cómo los programas pueden proteger a las familias.
- Qué función tienen los recursos de la comunidad.

Tener un ambiente acogedor es uno de los aspectos importantes para fomentar el compromiso familiar. “Tener un ambiente acogedor significa que el programa se ha esforzado por mantener un entorno que hace que las familias se sientan bienvenidas y que su presencia es importante” (Constantino 2008, 25). En un ambiente acogedor, las familias se sienten parte del programa y buscan maneras de contribuir a este. Se sienten cómodos intercambiando información con los maestros de sus hijos y están prestos a llevar a casa las actividades que sus hijos han aprendido del programa preescolar. Por otra parte, tener un ambiente acogedor para las familias que tienen estudiantes en dos idiomas, significa que el programa garantiza que los estudiantes van a tener oportunidades de comunicarse en su idioma materno. Y es este ambiente que fomenta la comunicación entre familias con estudiantes en dos idiomas que comparten el idioma del hogar. Cuando sea posible, se podría contratar personal que se pueda comunicar en el idioma de la casa, y proporcionar traducciones para que las familias se sientan bienvenidas en el entorno preescolar.

Un ambiente acogedor también beneficia a los niños. Ya que la presencia de los miembros de su familia en este ambiente hace que los niños se sientan cómodos. Por otro lado, para los jóvenes que aprenden en dos idiomas, ver que el programa hace posible que los miembros de su familia se comuniquen en el idioma del hogar, les ayuda a valorar su idioma y cultura. Y llegan a apreciar la importancia de comunicarse en el idioma de su hogar.

8.1: Un ambiente acogedor

This page titled [8: Acogiendo y apoyando a las familias](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Rebecca Laff and Wendy Ruiz](#).