

9.4: Comprometer a las familias

Los maestros pueden usar las siguientes estrategias para ayudar a las familias a desarrollar la comprensión matemática de sus niños:

- Comunicar a las familias
 - Los aspectos más amplios del desarrollo del sentido numérico; por ejemplo, usando el conteo en situaciones de la vida real, comparando números y discutiendo cuál es más o menos, haciendo cálculos (por ejemplo, ¿Cuántas uvas hay en este tazón?) y resolviendo problemas simples de suma y resta.
 - De qué tratan la clasificación y los patrones y cómo contribuyen a la comprensión de las matemáticas por parte de los niños.
 - La importancia de las primeras experiencias de medición y los tipos de experiencias de medición que pueden hacer con los niños.
 - Que el razonamiento matemático es poder pensar matemáticamente y explorar diferentes formas de resolver problemas
- Recordar a los padres que el uso diario de números (¡que están en todas partes!) Puede convertirse en experiencias de aprendizaje para los niños.
- Proporcionar juegos y libros relacionados con los números que los niños puedan llevarse a casa o que las familias puedan hacer o comprar.
- Animar a los padres a
 - involucrar a los niños en las experiencias de medición cotidianas
 - mencionar las formas que hay en el entorno cuando se habla con niños
 - usar palabras espaciales en las interacciones cotidianas con los niños
 - reconocer las matemáticas en eventos e interacciones cotidianas y convertirlas en experiencias de aprendizaje^[1]



Figura 9.14: Cocinar y hornear son excelentes oportunidades para explorar las matemáticas con los niños.^[2]

Referencias

- [1] [The California Preschool Curriculum Framework, Volume 1](#) por el [California Department of Education](#) usado con autorización
- [2] [Image](#) por [FNS Midwest](#) de dominio público.

This page titled [9.4: Comprometer a las familias](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).