

10.5: Atraer a las familias

Los maestros pueden hacer las siguientes sugerencias a las familias para facilitar su apoyo a la historia y las ciencias sociales

- Use el aprendizaje de las ciencias como una oportunidad para involucrar a las familias, invitándolas al programa y enviando de sugerencias a sus hogares sobre actividades que pueden hacer con sus hijos.
- Comunicar a las familias de su importante papel en el apoyo a la curiosidad de los niños y el desarrollo de los conocimientos científicos.
- Compartir con los miembros de la familia de su acercamiento a la ciencia y cómo apoyar el desarrollo de habilidades de investigación de los niños.
- Invite a los miembros de la familia a hablar con el maestro y los niños acerca de sus creencias y conexiones con la naturaleza
- Comparta la importancia de exploraciones prácticas y activas de objetos y materiales
- Informar a las familias acerca de las exploraciones y experimentaciones de los niños con objetos y materiales.
- Involucrar a los miembros de la familia como voluntarios y recursos ricos en el entorno preescolar.
- Proporcionar a las familias con actividades de enriquecimiento y de seguimiento que pueden hacer con los niños en el hogar.
- Pedir a las familias acerca de anteriores experiencias del niño, creencias culturales y teorías acerca de los seres vivos.
- Compartir con las familias las experiencias de los niños con la ciencia en el aula.
- Recuerde a los miembros de la familia de las muchas oportunidades para que los niños participen en exploraciones de ciencias de la vida fuera del entorno preescolar.
- Proporcionar a los miembros de la familia con consejos para ayudar a los niños a conocer y a comprender su entorno natural.[1]

Referencias

[1] [The California Preschool Curriculum Framework, Volume 3](#) por el [California Department of Education](#) se utiliza con permiso

This page titled [10.5: Atraer a las familias](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).