

## 18.4: Apéndice D - Secuencias de desarrollo de habilidades de movimiento fundamentales

---

## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL CORRER



## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL SALTAR CON LOS DOS PIES



## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL SALTAR CON UN PIE



## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL SALTAR ALTERNANDO

### NIVEL DE EXPLORACIÓN



- El niño tiene dificultad alternando los pies. Puede saltar con un pie, pisar o correr mientras lo intenta
- Brazos bilaterales y descoordinados

EN DESARROLLO

### NIVEL DE INTEGRACIÓN



- El niño salta alternando con un patrón suave y rítmico
- Los brazos los usa de manera contralateral en competencia con las piernas
- Consistencia

## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL ATRAPAR UNA PELOTA

### NIVEL DE EXPLORACIÓN



- El niño se para y normalmente pierde la pelota

EN DESARROLLO

### NIVEL DE INTEGRACIÓN



- Los niños generalmente mueven los pies, para atrapar satisfactoriamente usando solo sus manos
- Consistencia al atrapar

## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL LANZAR UNA PELOTA

### NIVEL DE EXPLORACIÓN



- El niño se para y normalmente levanta el brazo, lo flexiona o lo extiende, y lo lanza con la ayuda de su brazo

EN DESARROLLO

- El niño comienza a dar pasos homolaterales
- Los brazos van hacia arriba y se mueven hacia abajo durante el lanzamiento
- El brazo se mueve hacia arriba y hacia los lados durante el lanzamiento, a veces el cuerpo gira (bloqueando la rotación del cuerpo)
- En los pasos homolaterales se puede mantener la posición a horcajadas durante varios lanzamientos
- Los pasos homolaterales y contralaterales (inconsecuentes) lanzan hacia el objetivo
- Los grandes pasos son generalmente contralaterales

### NIVEL DE INTEGRACIÓN



- El brazo va de nuevo debajo de la cintura
- Los brazos se usan contra lateralmente en competencia con las piernas
- Consistencia

## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL PATEAR UNA PELOTA

### NIVEL DE EXPLORACIÓN



- El niño se para y generalmente empuja la pelota con un pie y retrocede rápidamente para mantener el equilibrio

EN DESARROLLO

- El niño balancea la pierna hacia atrás antes de patear. Muestra mejor equilibrio.
- El niño da pasos hacia la pelota y patea
- El niño da pocos pasos y patea con fuerza con la competencia del brazo y la pierna
- Inconsistencia

### NIVEL DE INTEGRACIÓN



- El niño se acerca a la pelota corriendo o dando unos pocos pasos, da un brinco antes de patear y luego salta. Existe competencia contralateral entre el brazo y la pierna. Da patadas fuertes
- Consistencia.

## MUESTRA SECUENCIAL DEL DESARROLLO AL BATEAR

### NIVEL DE EXPLORACIÓN



- El niño se para y agarra el bate con una o dos manos.
- La acción de golpe va de arriba hacia abajo en forma "entrecortada".

EN DESARROLLO

### NIVEL DE INTEGRACIÓN



- El niño puede dar pasos y girar con un balanceo
- Los pasos del niño son de manera homolateral y puede balancearse diagonalmente
- Da pasos contralaterales, se balancea horizontalmente
- El cuerpo gira como una unidad (de rotación de bloque)
- Inconsistencia
- El cuerpo del niño está de costado preparado para golpear con el bate
- Da pasos contralaterales y primero gira la parte inferior del cuerpo, y luego la parte superior
- Se balancea horizontalmente y hace contacto con la pelota
- Consistencia

This page titled 18.4: Apéndice D - Secuencias de desarrollo de habilidades de movimiento fundamentales is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris](#), [Kristin Beeve](#), & [Clint Springer](#).