

14.2: Como usar los factores ambientales para fomentar la salud, seguridad y nutrición de los niños

Los niños aprenden de manera más efectiva en un ambiente seguro y atractivo, en el cual pueden explorar y desafiarse a ellos mismos. La salud y seguridad en el programa de preescolar, tanto al aire libre como en interiores, incluyen el entorno, la supervisión y la educación. El entorno es el primer componente de la seguridad. Un entorno seguro permite que los niños exploren, jueguen y aprendan sin restricciones innecesarias. El entorno debe prepararse y mantenerse con el objetivo de reducir el riesgo de lesiones o transmisión de enfermedades.

La supervisión adecuada es esencial, y la proporción requerida de adultos con respecto a niños debe cumplirse en todo momento, incluidos los períodos de juego al aire libre, de transporte y cuando se realizan excursiones. La supervisión más efectiva incluye la participación activa en el aprendizaje de los niños: los maestros se mueven por el aula con los niños, atienden a los niños y sus interacciones, hacen contacto visual, los alientan verbalmente y modelan la voz y las acciones apropiadas.

La educación es multifacética. Los maestros promueven el aprendizaje de los niños a través de la participación activa en la discusión, el modelado y las rutinas diarias. Un entorno accesible y de apoyo, con instalaciones y elementos apropiados, permite a los niños practicar y demostrar el progreso en el aprendizaje.

Las siguientes recomendaciones se aplican al establecer el entorno preescolar que apoya la salud, la seguridad y la nutrición de los niños.

- Establecer un entorno de aprendizaje físico diseñado para la iniciativa de los niños.
- Proporcionar entornos de aprendizaje seguros y acogedores, y la supervisión adecuada de los niños.
- Mantener un ambiente limpio, saludable e higiénico. Incorporar la limpieza e higiene en la rutina diaria.
- Tener suministros disponibles y accesibles para promover prácticas de salud rutinarias.
- Proporcionar materiales estimulantes y apropiados, según el desarrollo, en áreas de interés para que los niños los usen durante el juego.
- Proporcionar muebles y utensilios apropiados para el tamaño y las habilidades de los niños.
- Ser creativo e incluir un espacio de jardinería, ya sea en el interior o al aire libre, donde los niños puedan plantar semillas, cuidar el jardín y ver crecer las plantas.^[1]



Figura 14.3: Un jardín escolar es una excelente manera de involucrar a los niños y proporcionar una buena nutrición.^[2]

Una pausa para reflexionar

¿Cuáles son las prácticas en las que los maestros deben participar y las formas de diseñar el entorno que respalde la salud, la seguridad y la nutrición de todos los niños (incluidos los de diversos orígenes y aquellos con necesidades especiales o discapacidades)?

Apuntes de investigación

La limpieza y desinfección es esencial. Los estudios han demostrado que algunos gérmenes, incluido el virus de la influenza, pueden sobrevivir en las superficies de dos a ocho horas; El rotavirus puede sobrevivir hasta 10 días. La limpieza con agua y jabón elimina la suciedad visible. Después de la limpieza, la desinfección mata las bacterias, virus y hongos (es decir, "los gérmenes"). Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) afirman que una solución de cloro y agua de

una cucharada de cloro casero en un cuarto de galón de agua es efectiva. Moja la superficie con la solución y deja secar al aire. Prepara una solución nueva todos los días para mantener la efectividad, y guárdala en una botella rociadora claramente etiquetada fuera del alcance de los niños. La investigación muestra que otros productos químicos (por ejemplo, amoníaco, vinagre, bicarbonato de sodio, bórax) no son efectivos contra algunas bacterias.^[3]

Fuente:

W. Rutala y D. Weber, *Guidelines for Disinfection and Sterilization of Healthcare Facilities*, 2008.

Referencias

- [1] [The California Preschool Curriculum Framework, Volumen 2](#) por el [California Department of Education](#) utilizado con autorización
- [2] [Imagen](#) del [California Department of Education](#) utilizada con autorización
- [3] [The California Preschool Learning Foundations \(Volumen 2\)](#) por el [California Department of Education](#) utilizado con autorización

This page titled 14.2: Como usar los factores ambientales para fomentar la salud, seguridad y nutrición de los niños is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).