

### 3.4: Conclusión

---

Cuando los maestros integran el aprendizaje de los niños en sus vidas, en contextos que experimentaron, los maestros hacen que todo sea más comprensible para ellos. Los maestros también involucran las emociones de los niños, haciendo que la experiencia sea tanto cognitiva como placentera. La clave es descubrir qué conexiones son significativas para cada niño. Cuando los maestros descubren lo que puede ser personalmente significativo para un niño, hay una buena oportunidad de involucrarlo completamente en la creación de significado y aprendizaje.<sup>[1]</sup>

#### Referencias

[1] [California Preschool Curriculum Framework, Volume 1](#) por el [California Department of Education](#) utilizado con autorización (pg. 24)

---

This page titled [3.4: Conclusión](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).