

16.3: Pedagogía

El término pedagogía se refiere a la naturaleza holística de la práctica profesional de los educadores (especialmente aquellos aspectos que implican la construcción y cultivan relacionamientos), la toma de decisiones y la enseñanza y el aprendizaje. Cuando los educadores establecen relaciones respetuosas con los niños y las familias, pueden trabajar juntos para desarrollar programas y experiencias que sean relevantes para los niños y desarrollar intereses individuales y grupales. Estas experiencias crean posibilidades para las propias ideas y actividades de los niños, permitiéndoles celebrar sus propios intereses y amistades y expresarse de diferentes maneras.

Los juicios profesionales de los educadores son fundamentales para su papel activo en facilitar el aprendizaje de los niños. Al hacer juicios profesionales, entrelazan juntos sus:

- Conocimiento y habilidades profesionales
- Conocimiento de niños, familias y comunidades.
- Conciencia de cómo sus creencias y valores impactan en el bienestar y el aprendizaje de los niños.
- Estilos personales y experiencias pasadas.

También recurren a su creatividad, imaginación y perspicacia para ayudarlos a improvisar y ajustar su práctica a la hora, el lugar y el contexto del aprendizaje.



Figura 16.5: Esta imagen de un educador y un niño involucrados en una experiencia en torno al dibujo es pedagogía en acción. ([Imagen](#) por personal Sgt. Vesta Anderson esta in el dominio publico)

Diferentes teorías sobre la infancia informan acercamientos al aprendizaje y desarrollo de los niños. Los educadores de atención en edad escolar se basan en una variedad de perspectivas en su trabajo. Recurrir a una variedad de perspectivas y teorías puede desafiar las formas tradicionales de ver a los niños, facilitar el aprendizaje y alentar a los educadores, como individuos y con colegas, a:

- investigar por qué actúan de la manera en que lo hacen
- discutir y debatir teorías para identificar puntos fuertes y limitaciones
- reconocen cómo las teorías y creencias que utilizan para dar sentido a su trabajo permiten pero también limitan sus acciones y pensamientos
- considerar las consecuencias de sus acciones para las experiencias de los niños
- encontrar nuevas formas de trabajar de manera justa y equitativa.

This page titled [16.3: Pedagogía](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).