

12.2: Principios Orientados para Apoyar la Historia y las Ciencias Sociales

Un programa de primera infancia cuidadosamente diseñado incluye muchas actividades que contribuyen a la comprensión de los niños a la historia y las ciencias sociales. Un maestro planifica cuidadosamente algunas actividades para ayudar a los niños a aprender sobre los patrones climáticos, el intercambio de bienes y servicios, las responsabilidades como miembro de la clase, las ocupaciones de adultos y muchas otras ideas y conceptos. Otras actividades surgen de oportunidades espontáneas creadas por los intereses de los niños y la capacidad del maestro para convertirlos en momentos de enseñanza. Tomados en conjunto, reflejan la suposición de que los niños pequeños desarrollan el conocimiento de la historia y las ciencias sociales a medida que se les anima a expresar su comprensión en las interacciones cotidianas con otros niños y adultos. Este conocimiento ayuda a los niños pequeños a entenderse en un mundo maravillosamente en expansión. Aquí hay algunos principios orientados a cómo ayudar a los niños a obtener este conocimiento.

- Construir una comunidad preescolar cooperativa e inclusiva asegurando que el plan de estudios maximice las oportunidades de los niños para trabajar juntos de una manera que requiera una conducta responsable, equidad y respeto por los demás.
- Crear actividades que involucren activamente las habilidades sociales y la comprensión de los niños.
- Afirmar las culturas, experiencias y valores del hogar de los niños.
- Desarrollar el interés natural de los niños en edad preescolar en su mundo social y en las similitudes y diferencias entre las personas que lo integran.
- Modelar comportamientos y actitudes sociales con explicaciones.
- Enseñar y practicar activamente las habilidades esenciales de la participación democrática.
- Anime a los niños a incorporar su conocimiento de los roles y ocupaciones de los adultos en su juego de roles
- Observar y conversar con los niños durante el juego para aprender sobre su comprensión actual del tiempo y la historia.
- Ayude a los niños a profundizar su propio sentido del lugar.
- Alimentar y fomentar el sentido de asombro de los niños sobre la naturaleza.^[1]



Figura 12.2: Parte de la buena ciudadanía, incluso en preescolar, es usar su voz para votar.^[2]

Referencias

[1] [The California Preschool Curriculum Framework, Volume 3](#) por el [California Department of Education](#) se usa con permiso

[2] [Image](#) por Airman 1st Class Kathleen D. Bryant está en el dominio público

This page titled [12.2: Principios Orientados para Apoyar la Historia y las Ciencias Sociales](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).