

13.9: Cómo involucrar a las familias

Los maestros necesitan desarrollar algunos patrones para la comunicación continua con los padres y cuidadores. Las familias son una fuerza importante en la vida de los niños y en las actividades físicas que los niños realizan. Algunas personas creen que las habilidades fundamentales de movimiento solo se practican al aire libre. Aunque un entorno al aire libre ofrece una serie de posibilidades llamativas, como el espacio abierto y la posibilidad de utilizar la fuerza al máximo, los espacios cerrados también ofrecen una variedad de oportunidades para la práctica continua de las habilidades fundamentales de movimiento.

Estas son algunas ideas para involucrar a las familias en el apoyo del desarrollo físico de los niños.

- Crear un boletín informativo que se entregue periódicamente a las familias. Se pueden incluir fotos de sus hijos, imágenes y documentos en la lengua materna de la familia sobre lo que sus hijos están aprendiendo acerca de las habilidades fundamentales de movimiento. Tal vez sea necesaria la traducción; sin embargo, la conexión con las familias vale la pena. Proporcionar algunas historias y fotos de niños en acción.
- Brindar sugerencias de actividades que apoyen el desarrollo continuo de habilidades motoras fundamentales de los niños. Es necesario ser específico sobre la manera. Por ejemplo, sugiere a las familias que cuando vayan al parque, pueden pedirle a su hijo que les muestre una posición de equilibrio o un movimiento de equilibrio que aprendieron en el preescolar, que les demuestre su forma favorita de moverse rápido o lento, cómo juega con alguna pelota.
- Preguntar las familias sobre el tipo de actividades de equilibrio, locomotrices y manipulativas que ellos realizaban cuando eran pequeños. Pueden ponerlas por escrito o comunicárselas verbalmente a los maestros y sus niños. Esta información puede incorporarse en actividades futuras y abrir una puerta de comunicación para discutir el desarrollo físico en el pasado y en el presente.
- Hablar sobre la importancia del desarrollo físico para niños y niñas y sobre cómo las cuestiones de género pueden afectar a los niños. Las niñas ya reciben estímulo para las habilidades manipulativas, al igual que los niños para las habilidades locomotrices. Estas reflexiones y conversaciones pueden brindar oportunidades para cerrar esta brecha y explicar a los padres la importancia de la actividad física en la sociedad actual.
- Animar a las familias a preguntar a sus hijos sobre las habilidades de movimiento que están aprendiendo en su preescolar.



Figura 13.15: Organizar un evento de juego para familias es una forma de involucrarlas en el desarrollo físico de sus hijos.^[1]

- Informar a las familias sobre la importancia de que sus hijos usen ropa y zapatos cómodos para que puedan moverse con comodidad y libertad durante las actividades de desarrollo físico.
- Pedir a los niños que muestren a sus familias los movimientos que están aprendiendo en su preescolar.
- Organizar un “Día de demostración” en el que los niños muestren y cuenten a las familias sus habilidades fundamentales de movimiento favoritas.
- Pedir a los niños que identifiquen las habilidades de movimiento de los atletas en los juegos deportivos que ven los miembros de la familia y que luego demuestren esas habilidades. Esta es una manera de involucrar el interés de los miembros de la familia en el desarrollo de habilidades fundamentales de movimiento de sus hijos.
- Sugerir maneras en que los niños ayuden en el hogar y al mismo tiempo practiquen sus habilidades fundamentales de movimiento. Algunos ejemplos incluyen unir y enrollar sus calcetines y tirarlos desde una distancia corta a la canasta o al cajón de la ropa. Ayudar a desempacar alimentos y colocarlos en los estantes es una actividad en la que los niños desarrollan habilidades manipulativas y fortalecen sus manos. Las familias pueden crear una carrera de obstáculos segura en sus hogares en la que los niños puedan desplazarse por debajo o por arriba de los muebles utilizando habilidades locomotrices.
- Animar a las familias a establecer un tiempo para que los niños realicen actividades independientes de la vida diaria, como cepillarse los dientes o vestirse. Los niños necesitan tiempo para manipular objetos tales como las tapas de pasta de dientes, las cremalleras en su ropa y las tapas de envases de comida.

- Motivar a las familias a salir con sus hijos a espacios seguros y abiertos y áreas de juego en donde estos puedan usar habilidades fundamentales de movimiento.
- Alentar a los niños a usar palabras o señas para identificar o describir las partes de su cuerpo cuando completen actividades de cuidado personal como vestirse o bañarse.
- Brindar oportunidades para que los niños interactúen con los adultos y ayuden en el hogar con actividades como guardar sus juguetes, guardar la comida, clasificar la ropa o llevar platos sucios a la cocina.
- Al salir a otros lugares de la comunidad, como al parque o a la tienda de comestibles, es bueno hablar con los niños sobre los objetos del entorno. Anímalos a describir dónde se encuentran los árboles, edificios, automóviles y otros objetos en relación de unos con otros.
- Cuando miren libros o imágenes juntos, hablen sobre cómo se posicionan los personajes y cómo mueven sus cuerpos.
- Cuando los niños estén jugando, pídeles que describan lo que están haciendo con sus cuerpos.
- Crear una "Tabla de registro de actividades" para usar primero en el aula y luego en el hogar. Haz que los niños recuerden y clasifiquen su actividad en Sedentaria, Moderada y Vigorosa.
- Organizar una "fiesta de baile familiar".
- Ser un ejemplo de comportamiento saludable.
- Realizar una caminata de aventura a la escuela.
- Desarrollar una lista de reglas familiares de "cosas que se pueden hacer" para el juego físico activo.
- Participar en juegos familiares difíciles que respeten los derechos y deseos de todos.
- Es imprescindible contar con la ropa adecuada para actividades familiares en lugares cerrados o al aire libre.
- Hacer una tabla de actividad FITT. Frecuencia (cuántas veces por semana), Intensidad (qué tan duro es el juego), Tipo (de actividad) y Tiempo (duración de la actividad). Haz que todos los miembros de la familia decidan lo que quieren hacer. Marca lo que hacen durante la semana y revísalo al final de la semana.^[2]

Una pausa para reflexionar

¿Qué maneras de fomentar la práctica de las habilidades fundamentales de movimiento en el hogar te gustaría compartir con los padres? ¿Cómo podrías compartir estas ideas con ellos?

Referencias

[1] [Imagen](#) de [Department of Defense](#) de dominio público

[2] [The California Preschool Curriculum Framework, Volumen 2](#) del [California Department of Education](#) utilizado con autorización

This page titled [13.9: Cómo involucrar a las familias](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).