

## CHAPTER OVERVIEW

### 1: Fundamentos en el plan de estudios de la primera infancia: Uniendo la teoría con la práctica

#### Objetivos del capítulo

##### Los estudiantes

- Explorarán cómo aprenden los niños
- Identificarán las teorías en los programas de la primera infancia
- Unirán las teorías con la práctica a través de la interacción y la intencionalidad
- Explorarán el uso de la tecnología del Siglo 21 en ECE

La programación educativa de la primera infancia se basa fundamentalmente en prácticas apropiadas para el desarrollo y se apoya a través de fundamentos teóricos entrelazados a lo largo de un plan de estudios. Varios tipos de programas enfatizan una teoría sobre otra o asumen más de una serie de teorías combinando enfoques para lograr los objetivos del programa.

[1.1: Cómo aprenden los niños pequeños: Lo que revela la ciencia](#)

[1.2: Fundamentos teóricos](#)

[1.3: Interacción y conversación en el plan de estudios](#)

[1.4: La incorporación de la tecnología del Siglo 21 en la educación en la primera infancia](#)

---

This page titled [1: Fundamentos en el plan de estudios de la primera infancia: Uniendo la teoría con la práctica](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris](#), [Kristin Beeve](#), & [Clint Springer](#).