

2.1: Introducción

Los niños nacen siendo observadores y son participantes activos en su propio aprendizaje y comprensión del mundo que los rodea desde el comienzo de su existencia. Los niños de hoy son participantes activos en su propio aprendizaje, no solo receptores del conocimiento de un maestro. La práctica apropiada para el desarrollo (DAP), según lo descrito por NAEYC (National Association for the Education of Young Children), desafía a los profesionales de la primera infancia a ser intencionales en sus interacciones y entornos para crear experiencias óptimas para maximizar el crecimiento y el desarrollo de los niños. ¡Bajo este conjunto de DAP, el conocimiento se basa en el descubrimiento y el descubrimiento ocurre a través del aprendizaje activo y las abundantes oportunidades para la exploración! Mediante un enfoque "práctico" y utilizando el juego como vehículo, los niños desarrollarán habilidades en los dominios necesarios para un crecimiento y desarrollo positivos.



Figura 2.1: Jugar es aprendizaje en acción ([Imagen](#) de [HaiRobe](#) en [pixabay](#).)

2.1: Introducción is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by LibreTexts.