

12.5: Conclusión

El conocimiento y las habilidades en historia y ciencias sociales que los preescolares adquieren en un entorno de educación temprana proporcionan una base para su comprensión de sí mismos y del mundo en el que viven. Los adultos se benefician de la perspectiva de la historia (de la sociedad, las familias y el pasado personal). Las personas están profundamente conectadas con los entornos físicos y las ecologías naturales en las que viven. Las personas aprenden sobre sí mismas y sobre los demás en comparación con las personas que difieren en cultura, idioma, etnia, tradiciones y habilidades. La vida humana está determinada por la economía y su influencia en los roles de las personas como trabajadores, consumidores e inversores. Los ciudadanos participan con otros en el proceso político y en la construcción de sus comunidades. A medida que los preescolares aprenden sobre estos temas a través de la instrucción, la representación y el juego, se les presentan temas que seguirán siendo importantes para ellos en los próximos años.^[1]

Referencias

[1] [The California Preschool Curriculum Framework, Volume 3](#) por el [California Department of Education](#) se usa con permiso

This page titled [12.5: Conclusión](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris](#), [Kristin Beeve](#), & [Clint Springer](#).