

7.1: Introducción

El desarrollo socioemocional indica cómo los niños en edad preescolar adquieren las habilidades sociales, la autoconciencia y las cualidades personales que están interconectadas con el aprendizaje en el aula. ¿Por qué es importante el desarrollo socioemocional para el aprendizaje temprano?

- Muchas cualidades socioemocionales, como la curiosidad; confianza en sí mismo como aprendiz; autocontrol de la atención, el pensamiento y los impulsos; y la iniciativa para desarrollar nuevas ideas son esenciales para aprender a cualquier edad. El aprendizaje, la resolución de problemas y la creatividad dependen de estas cualidades socioemocionales y motivacionales, así como de las habilidades cognitivas básicas.
- Cuando el aprendizaje ocurre en grupos, como en las aulas de preescolar o los programas de cuidado infantil familiar, el entorno social influye significativamente en cómo se produce el aprendizaje. Cuando los niños pequeños disfrutan de interactuar con adultos y otros niños, se entusiasman más con las actividades y participan más.
- El interés y el entusiasmo de los demás alimenta la propia emoción del niño sobre el aprendizaje, y los niños también están motivados por el reconocimiento de los demás de los logros del niño.
- Los niños que han sido reportados como los que tienen mayores dificultades en el aprendizaje se ven obstaculizados por la falta de cualidades socioemocionales más que por conceptos académicos.
- El cerebro en desarrollo no se divide claramente en áreas separadas que rigen el aprendizaje, el pensamiento y las emociones. En cambio, es un órgano altamente interconectado con diferentes regiones que influyen y se ven afectadas por los demás. Esto significa, por ejemplo, que los niños pequeños que experimentan desafíos emocionales (tal vez debido al estrés) están menos preparados para aprender porque las regiones del cerebro relacionadas con la memoria están siendo afectadas por otras regiones que gobiernan las emociones. ^[1]



Figura 7.1: Trabajar constructivamente con un compañero requiere muchas habilidades sociales.^[2]

Pausa para reflexionar

¿Cuál es su reacción ante la importancia del desarrollo social y emocional para el aprendizaje de los niños? ¿Ya conocías esta información? ¿Crees que la mayoría de la gente es consciente de esto?

Referencias

[1] [El Marco Curricular Preescolar de California, Volumen 1](#) por el [Departamento de Educación de California](#) se usa con permiso

[2] [El Marco Curricular Preescolar de California, Volumen 1](#) por el [Departamento de Educación de California](#) se usa con permiso

This page titled [7.1: Introducción](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).