

CHAPTER OVERVIEW

14: Salud y Seguridad

Objetivos

Al finalizar el capítulo podrás:

- Explicar cómo la buena planificación apoya a la salud, seguridad y nutrición de los niños.
- Describir los fundamentos en cuestión de salud, seguridad y nutrición que la programación de alta calidad ayuda a alcanzar a los niños.
- Hablar de cómo deben los docentes abordar los currículos de salud, seguridad y nutrición.
- Identificar maneras en las que los docentes pueden apoyar la salud, seguridad y nutrición.
- Resumir de que maneras se puede involucrar a las familias en los currículos de salud, seguridad y nutrición.

Una manera de fomentar estilos de vida saludables es animando el desarrollo de hábitos que promueven la salud durante la primera infancia. La educación para la salud en el preescolar puede dar inicio a un proceso de conocimiento de uno mismo, las relaciones con los demás y el mundo, que dure toda la vida. Las experiencias que los niños adquieren durante el preescolar relacionadas con su salud y las maneras de mejorarla, tanto en casa como en su entorno, mejorarán su deseo y habilidad para tomar decisiones sanas el resto de sus vidas.



Figura 14.1: Las experiencias positivas relacionadas con la salud dental son valiosas. (Imagen del [California Department of Education](#) utilizado con autorización).

Los fundamentos de salud del preescolar describen los conocimientos sobre salud, las actitudes, los hábitos y el comportamiento que serán la base para que todos los niños en edad preescolar se desarrollen en adultos sanos. Estos, cuando son provistos por una educación para la salud de alta calidad, explican lo que los niños deben saber en cuestión de salud, y que hábitos y prácticas sanas deben ser parte de su rutina diaria. Estas habilidades y comportamientos encaminan a los niños pequeños hacia la salud y a decisiones de estilos de vida saludables.^[2]

Referencias

[2] [The California Preschool Curriculum Framework, Volumen 2](#) por el [California Department of Education](#) utilizado con autorización.

[14.1: Principios guías para fomentar la salud, seguridad y nutrición de los niños](#)

[14.2: Como usar los factores ambientales para fomentar la salud, seguridad y nutrición de los niños](#)

[14.3: Introducción de los fundamentos](#)

[14.4: Conclusión](#)

This page titled [14: Salud y Seguridad](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).