

8.2: Principios rectores para apoyar el lenguaje y alfabetización

Es fundamental que los maestros y tutores respondan a los intentos de comunicación y lenguaje de los niños pequeños al enfocarse en cosas que sean significativas para los niños y sus familias. Ningún componente individual de ningún plan de estudios tendrá más impacto en el desarrollo de un niño en edad preescolar que el lenguaje.



Figura 8.3: Escuchar el mensaje de los niños (y no corregir sus errores) es vital para su desarrollo del lenguaje.^[1]

La edad preescolar también es un momento emocionante para el desarrollo del lenguaje escrito y para promover el interés en la lectura. Si los entornos sociales y físicos en el preescolar y el hogar apoyan el desarrollo de la lectura y la escritura, los niños querrán escuchar historias de libros y usar libros para obtener más información sobre cosas de interés. También estarán inclinados a crear marcas que se aproximen a las letras y aprender a escribir sus propios nombres. También disfrutarán jugando con los sonidos del lenguaje. Todas estas experiencias son bases para la lectura y escritura convencionales que vendrán después.

A continuación, verán algunos principios rectores sobre cómo apoyar el lenguaje infantil y la alfabetización emergente:

- El lenguaje y la alfabetización trabajan juntos. A menudo ocurren en el mismo contexto. Y tener un lenguaje oral bien desarrollado contribuye al éxito posterior con una lectura y escritura más formal.
- Cuanto más lenguaje escuchan los niños, más crece su lenguaje.
- Es importante dar a los niños modelos nutridos de habla / comunicación y lectura y escritura.
- Las oportunidades para aprender el idioma y la alfabetización están en todas partes.
- Los niños aprenden mejor de experiencias que son interesantes, útiles y divertidas. Esto incluye canciones tontas, poemas con finales sorprendentes y libros interesantes e informativos.
- Colabora y apoya al individuo. Cosas como el temperamento, la experiencia previa y las discapacidades afectan los lugares de inicio de los niños con lenguaje y alfabetización.
- Conéctate con las familias. Proporcionarles ciertos materiales y estrategias para apoyar el desarrollo del lenguaje y la alfabetización de sus hijos beneficia el aprendizaje de los niños.
- Crea un ambiente culturalmente sensible. Algunos niños han sido alentados a hablar más que otros.
- Aliente a los niños a usar el lenguaje para negociar con otros niños, pedirles lo que quieran y expresar sus emociones.
- Cree muchas oportunidades para que los niños hablen. Haga preguntas abiertas y demuestre como participar en las conversaciones de ida y vuelta.
- Haga que los pensamientos sean más explícitos para los niños al pensar en voz alta.
- Apoya la curiosidad y la confianza. Los niños deben usar libremente "¿Por qué?" y "¿Cómo es que?".
- Cree entornos bien organizados y nutridos en alfabetización, tanto en ambientes interiores como en exteriores.
- Observe cómo los niños se involucran con el lenguaje y la alfabetización para satisfacer las necesidades de cada niño.^[2]

Referencias

[1] [Imagen](#) del [Servicio de Pesca y Vida Silvestre de EE. UU.](#) Con licencia [CC-BY-2.0](#)

[2] [El Marco Curricular Preescolar de California, Volumen 1](#) por el [Departamento de Educación de California](#) se usa con permiso

This page titled [8.2: Principios rectores para apoyar el lenguaje y alfabetización](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).