

CHAPTER OVERVIEW

16: Cómo se ve el currículo para niños en edad escolar

Objetivos

Al finalizar el capítulo podrás:

- Conectar el propósito del cuidado en edad escolar con aspectos importantes de planificación curricular para niños en edad escolar
- Explicar cómo se satisfacen las necesidades de los niños en edad escolar y los resultados deseados a través del currículo de desarrollo
- Justificar la importancia de la colaboración entre educadores y niños, familias y comunidades.
- Examinar el papel de la práctica reflexiva en la planificación curricular.
- Definir qué es un enfoque holístico del plan de estudios.
- Analizar el valor del juego en la atención en edad escolar y planificación curricular.
- Identificar formas de planificar los diferentes tipos y aspectos del juego.
- Discutir la importancia de la intencionalidad.
- Hacer una lista de evaluaciones para planificar el entorno para niños en edad escolar.
- Resumir el papel de la diversidad y la importancia de la competencia cultural en los programas escolares.
- Describa cómo la planificación curricular de calidad cumple con los cinco resultados.
- Relacionar cada paso del proceso de planificación curricular.
- Diferenciar los diferentes roles del educador.

Durante los años de edad escolar (jardín de infantes a octavo grado), los niños pueden ser atendidos durante los horarios fuera de la escuela en una variedad de programas para niños en edad escolar. El enfoque, la filosofía, el personal y la ubicación de esos programas variarán enormemente. Este capítulo discutirá brevemente información que puede usarse para crear un plan de estudios de alta calidad para niños en programas de edad escolar.

Pero antes de llegar a eso, veamos cómo son los niños en edad escolar.

Conoce a estos niños en edad escolar:



Figura 16.1: [Image](#) is in the public domain; [image](#) by [marviikad](#) is licensed under [CC BY-SA 2.0](#); [image](#) by [Donna Cleveland](#) is licensed under [CC BY 2.0](#); [image](#) is in the public domain; [image](#) by [GMR Akash](#) is licensed under [CC BY-SA 3.0 IGO](#); [image](#) by [Nicole Lilly](#) on Pexels ^[1]

- 16.1: Introducción
- 16.2: Introduciendo Marco de Referencia
- 16.3: Pedagogía
- 16.4: Principios
- 16.5: Práctica
- 16.6: Una Mirada Más Cercana a los Resultados
- 16.7: El ciclo de planificación
- 16.8: Conclusión

This page titled [16: Cómo se ve el currículo para niños en edad escolar](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).