

## 4.4: Aprendiendo un modelo para el plan de implementación de la experiencia

### PLAN DE ESTUDIOS/PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDAD

**Desarrollado por:** (tu nombre)

**Título/Descripción:**

**Recursos** (¿Dónde se enteró de esta actividad?) (NAEYC Standard 5c):

**Motivo(s) para el plan de estudios** (justifíquese considerando los marcadores del desarrollo, los dominios de aprendizaje, las observaciones en el aula asignada a sus hijos y su conocimiento del desarrollo infantil, los marcadores, la distribución de descripciones verbales y el DAP que guiaron su decisión de implementar esta actividad en particular) (NAEYC Estándares 1a, 1c, 4c, 5a, 5b y 5c):

**Edades de los niños: Número de niños:**

**Ubicación:**

**Segmento de rutina diaria:**

**Materiales necesarios** (deben ser cantidades específicas, color, títulos de libros y canciones, etc.) (NAEYC Standard 1c):

**Implementación/Instrucciones** (enumere paso a paso como si la implementación pudiera replicarse sin usted; incluya el orden y la limpieza, involucrando a los niños siempre que sea posible. Descripción paso a paso de las actividades de aprendizaje con detalles específicos). Describa paso a paso lo que harán los niños.

Ahora describe su rol. Su orientación es compatible con un entorno de aprendizaje máximo. La flexibilidad y el apoyo al proceso del niño son vitales (NAEYC Standard 4a). Preguntas que debe hacerse: ¿Cómo presentará la actividad? (NAEYC Standard 5a) (¿Cómo involucrará a los niños? (NAEYC Standard 4a) ¿Qué va a hacer/decir? ¿Cuál es su rol durante la actividad? ¿Qué preguntas abiertas utilizará? Incluya un mínimo de 3 preguntas abiertas para su actividad.

**Formas específicas en que esta actividad facilitará el desarrollo:** (NAEYC Standard 5a):

**Físico:**

- a)
- b)

**Cognitivo:**

- a)
- b)

**Idioma:**

- a)
- b)

**Social/Emocional:**

- a)
- b)

**Creativo:**

- a)
- b)

**Consideraciones de comportamiento** (planifique con anticipación ... qué problemas podrían surgir / qué estrategias podrían ayudar) (Estándares NAEYC 4b, 4c y 4d):

- a)
- b)

c)

**Documentación** ¿Cómo recopilará y mostrará el desarrollo mencionado anteriormente? (tablero de documentación, libro de clase, power point, Prezi, ideas creativas, etc.) (**NAEYC Standard 5b**):

**Ideas con redes** (enumere al menos 5 actividades para extender el aprendizaje a otras áreas; intente incluir un uso apropiado de la tecnología) (**NAEYC Standard 5a**):

**Modificaciones para incluir a TODOS los niños** (retrasos en el desarrollo, discapacidades, diversidad cultural y lingüística, etc.) (**NAEYC Standard 4b, 4d y 5c**):

a)

b)

c)

**Inclusión de padres/familias** (Normas NAEYC 2a, 2b y 2c):

**Otras notas/consideraciones:**

---

This page titled [4.4: Aprendiendo un modelo para el plan de implementación de la experiencia](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).