

15.2: Introducción

Un punto fundamental en la planificación del plan de estudios para cada uno de los niños es responder a las competencias, las experiencias, los intereses y las necesidades de cada niño. La población de bebés y niños pequeños en California incluye niños que son cultural y lingüísticamente diversos, de capacidades diversas y de diversos orígenes socioeconómicos. Asociarse con las familias es una estrategia importante para poder ayudar a cada uno de los niños y para hacer que el currículo sea individual y culturalmente relevante.^[1]



Figura 15.2: Esta niña les muestra un juguete a sus cuidadoras mientras su papá se sienta cerca. Cuando las familias y los cuidadores se relacionan, pueden suceder cosas sorprendentes en los bebés y en los niños pequeños.^[2]

Referencias

- [1] [The California Infant/Toddler Curriculum Framework](#) de [California Department of Education](#) usada con permiso
- [2] [Imagen](#) de [California Department of Education](#) usada con permiso

This page titled [15.2: Introducción](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).