

CHAPTER OVERVIEW

9: Matemáticas

Objetivos

Al finalizar el capítulo podrás:

- Explicar qué es la educación matemática en la primera infancia y qué no lo es
- Resumir los cimientos de las matemáticas.
- Identificar formas en que los educadores pueden apoyar las experiencias espontáneas con las matemáticas y planear intencionalmente para desarrollar el conocimiento matemático de los niños.
- Describir cómo el entorno apoya las matemáticas.
- Establecer una conexión para involucrar a las familias en el apoyo del conocimiento matemático de sus hijos.

[9.1: Introducción](#)

[9.2: Factores del entorno que apoyan a las matemáticas](#)

[9.3: Dando a conocer los fundamentos](#)

[9.4: Comprometer a las familias](#)

[9.5: Conclusión](#)

[9.6: Guías Principales para apoyar las matemáticas](#)

This page titled [9: Matemáticas](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris](#), [Kristin Beeve](#), & [Clint Springer](#).