

## 15.4: Características del programa que respaldan un plan de estudios efectivo para bebés y niños pequeños

Las políticas del programa sientan las bases para el aprendizaje y el desarrollo de los bebés y los niños pequeños. Las políticas del programa que apoyan la planificación e implementación efectivas del plan de estudios para bebés y niños pequeños incluyen estos elementos:

- Atención primaria: asignar un maestro de cuidado infantil a cada niño y familia
- Grupos pequeños: crear grupos pequeños de niños y cuidadores
- Continuidad: mantener consistencia en las tareas y en los grupos de maestros a lo largo del tiempo
- Atención personalizada: responder a las necesidades, a las habilidades y a los horarios de cada uno.
- Continuidad cultural: mantener la coherencia cultural entre el hogar y el programa a través del diálogo y la colaboración de las familias.
- Inclusión de niños con necesidades especiales: brindar instalaciones adecuadas y apoyo para los niños con discapacidades u otras necesidades especiales.<sup>[1]</sup>



Figura 15.5: ¿Cómo describirías esta interacción? Observa las sonrisas en los rostros de la cuidadora y la madre.<sup>[2]</sup>

### Referencias

[1] [The California Infant/Toddler Curriculum Framework](#) de [California Department of Education](#) usada con permiso

[2] [Imagen](#) de [California Department of Education](#) usada con permiso

This page titled [15.4: Características del programa que respaldan un plan de estudios efectivo para bebés y niños pequeños](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).