

17.3: Conclusión

La evaluación de los niños durante la educación de la primera infancia es un proceso continuo que requiere de observación y de otras pruebas para emitir juicios sobre el desarrollo y el aprendizaje de los niños. El propósito de la evaluación regular a través de un proceso de documentación y evaluación funcional es permitir una planificación receptiva, bien pensada a largo y corto plazo para promover el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje óptimo para todos los niños en el programa.

Los enfoques de evaluación que sean cultural y lingüísticamente relevantes y respondan a las capacidades sociales, físicas e intelectuales de acuerdo a las habilidades y fortalezas de los niños les permitirán ser competentes. La evaluación, cuando se realiza en colaboración con los niños, puede apoyarlos y fortalecerlos ya que verán que son capaces y fomentará su independencia y su iniciativa.

Cuando los educadores reflexionan sobre su papel en la vida de los niños, deben reflexionar en su propio punto de vista y comprensión de la teoría, la investigación y la práctica para centrarse en:

- las experiencias y entornos que proporcionan y cómo se vinculan con los resultados previstos.
-

17.3: Conclusión is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by LibreTexts.