

## 15.1: Cómo son los bebés y los niños pequeños

---

Durante su infancia todos los niños dependen de relaciones amorosas y seguras para desarrollarse y aprender. Veamos el proceso de los bebés y de los niños pequeños a través de los marcadores del desarrollo, para que podamos saber qué es lo que necesitan de los adultos. Aquí hay algunos ejemplos de cómo son los niños cuando son bebés y niños pequeños. Puedes encontrar otras edades y más marcadores del desarrollo en el Apéndice C.<sup>[1]</sup>



Joy, de dos meses, puede levantar la cabeza. Ella sostiene sus manos en forma cerrada. Ella ama las caras y ha comenzado a seguir objetos con la vista. Ella se arrulla y gira la cabeza hacia los sonidos y sonríe a la gente.



Valentina tiene cuatro meses. Ella sostiene su cabeza firme sin apoyo y rueda de su barriga a su espalda. Se lleva las manos a la boca y sostiene los juguetes el reflejo prensil palmar. Te hace saber si está feliz o triste. Balbucea y le gusta jugar con la gente.



José, de seis meses, rueda en ambas direcciones y comienza a sentarse con apoyo y rebota cuando está parado. Alcanza con los brazos y se lleva cosas a la boca. Busca juguetes que se hayan ocultado o se dejó caer parcialmente. Él balbucea. Le gusta mirarse en un espejo.



Amir tiene 9 meses de edad. Se pone de pie y ahora se arrastra. Puede usar una pinza para levantar objetos y retirarlos suavemente entre sus manos. Juega al escondite y copia otros gestos y sonidos. Él entiende "no". No se despegue de sus padres y teme a los extraños.



Jae Hwa, de 12 meses, camina agarrada a los muebles y se queda sola. Le gusta golpear objetos juntos y explora empujando con el dedo índice. Le resulta fácil golpear las cosas y responde a simples solicitudes habladas. Sus palabras favoritas son "mamá" y "¡no!" Ella llora cuando su madre se va y tiene su juguete favorito.



Tiara, de 18 meses, camina y comienza a correr. Ella sube y camina por debajo de los muebles. Hace garabatos y puede apilar hasta cuatro bloques. Señala y nombra algunos nombres de partes del cuerpo y habla en oraciones de dos palabras. Tiene rabietas. Le encanta explorar con su familia cerca.



Connor acaba de cumplir dos años. Corre y sube y baja las escaleras agarrándose. Es zurdo y le encanta jugar en el agua y verter y tirar arena. Juega a clasificar los juguetes con formas y también se divierte con los libros ilustrados. Habla en oraciones de 2 a 4 palabras y sigue instrucciones simples. Se entusiasma con otros niños, pero generalmente está cerca de ellos (en lugar de jugar con ellos). No siempre hace lo que se le dice (mostrando desafío).

Figura 15.1: Cómo son los bebés y niños pequeños en diferentes edades.<sup>[2]</sup>

## Referencias

[1] Contenido de Jennifer Paris con licencia [CC BY 4.0](#)

[2] Graficos por [Ian Joslin](#) y Anthony Flores (licencia [CC BY 4.0](#)) uso de las siguientes imágenes: [imagen](#) de [Raoul and Hannah Snyman](#) (licencia [CC BY-SA 2.0](#)), [imagen](#) (en dominio público), [imágenes](#) de [CDC](#) (en dominio público), [imagen](#) de Spc. Anna K. Perry (en dominio público), [imagen](#) de [CDC](#) (en dominio público), [imagen](#) de Marine Cpl. Jessica L. Martinez (en dominio público)

---

This page titled [15.1: Cómo son los bebés y los niños pequeños](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).