

13.4: Introducción de los fundamentos

Los fundamentos de aprendizaje preescolar para el desarrollo físico se organizan con base en tres amplias categorías o ramas:

- Habilidades de movimiento fundamentales
- Habilidades perceptivo-motoras y conceptos de movimiento
- Juego físico activo^[1]

La primera rama son las habilidades de movimiento fundamentales. La mayoría de los preescolares pueden adquirir niveles razonables de competencia en un amplio rango de actividades de movimiento, incluidas el equilibrio, las habilidades locomotoras y manipulativas (tanto de motriz gruesa como motriz fina), cuando se les dan oportunidades de instrucción y práctica en un entorno enriquecido. La segunda rama son las habilidades perceptivo-motoras y los conceptos de movimiento. Esta rama se centra en el desarrollo de la conciencia del cuerpo, el espacio y la dirección. Estas habilidades son importantes para interactuar con otros y explorar el entorno. La tercera rama es el juego físico activo. Este último promueve la salud y el acondicionamiento físico de los niños por medio de incrementar sus niveles de participación activa, resistencia cardiovascular, fuerza muscular, resistencia muscular y flexibilidad.^[2]

Los fundamentos específicos se incluyen posteriormente en el capítulo cuando se analiza cada rama. Estos incluyen lo que los niños deberían ser capaces de hacer cuando están dentro de un programa de niñez temprana de alta calidad de cerca de 48 meses y cerca de 60 meses (lo cual corresponde aproximadamente al final del primer y del segundo año de preescolar respectivamente).^[3]

Referencias

[1] [The California Preschool Curriculum Framework, Volumen 2](#) por el [California Department of Education](#) utilizado con autorización

[2] [The California Preschool Curriculum Framework, Volumen 2](#) por el [California Department of Education](#) utilizado con autorización

[3] [The California Preschool Learning Foundations \(Volumen 2\)](#) por el [California Department of Education](#) utilizado con autorización (pág.108-110)

This page titled [13.4: Introducción de los fundamentos](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).