

10.2: Principios rectores para apoyar la ciencia

Los siguientes principios guían a los maestros a establecer un programa de ciencias preescolares que fuerzan la curiosidad de los niños y puedan desarrollar sus hábitos para explorar y aprender sobre el mundo. Esos principios son consistentes con un enfoque constructivista del aprendizaje, donde los niños construyen el conocimiento a través de interacciones físicas y mentales con objetos y personas en su entorno. Los principios se ahogan en los modelos y enfoques actuales basados en la investigación de las ciencias de la primera infancia y son consistentes con las pautas de la ASOCIACIÓN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE NIÑOS PEQUEÑOS, sobre prácticas apropiadas para el desarrollo.

- El ambiente preescolar apoya la curiosidad de los niños y fomenta la indagación y la experimentación.
- El maestro
 - Actúa como investigador, acompañando a los niños a explorar el mundo
 - Hace preguntas abiertas para alentar a los niños a pensar y hablar
 - Introduce a los niños a un Nuevo vocabulario, que incluye términos científicos como ser observar, explorar, predecir, y medir
 - Demuestra el uso apropiado de herramientas científicas
 - Invita a los niños a razonar y a sacar conclusiones
 - Anima a los niños a compartir sus observaciones y comunicar sus pensamientos
 - Da modelos de respeto para la naturaleza
- El contenido de la investigación es apropiado para el desarrollo y se basa en la experiencia previa de los niños
- La experiencia de la investigación científico es interesante y atractiva tanto para los niños como para los maestros
- los niños exploran conceptos científicos a través de una experiencia activa y práctica
- los niños exploran los conceptos científicos en profundidad a través de múltiples experiencias de aprendizaje, que son relacionadas a lo largo del tiempo
- los niños construyen conocimientos a través de la interacción social con sus Compañeros y adultos
- los niños usan el lenguaje y otras formas de comunicación para expresar sus pensamientos, describir observaciones y documentar su trabajo
- los maestros apoyan a los niños que están aprendiendo inglés en la comprensión y comunicación de algún conocimiento y habilidad específica
- la ciencia está integrada en la actividad diaria, como ser el juego de los niños, proporciona un vehículo natural para integrar la alfabetización, matemáticas y otras áreas de contenido
- las diferencias individuales son reconocidas y todos los niños están incluidos y respaldados
- el ambiente preescolar, el hogar y la comunidad están conectadas a través de la ciencia^[1]

Referencias

[1] [El Preescolar de California Curriculum Marco, Volumen 3](#) por el [Departamento de Educación de California](#) se utiliza con permiso

This page titled [10.2: Principios rectores para apoyar la ciencia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).