

6.1: El rol del maestro: Construya y mantenga relaciones positivas con los niños

Los maestros construyen relaciones significativas con los niños durante las interacciones diarias con ellos. Dado que las relaciones son fundamentales para el aprendizaje y el desarrollo de los niños pequeños, los maestros de ese nivel que son efectivos participan en esfuerzos consistentes para desarrollar relaciones positivas y enriquecedoras con cada niño al que atienden. Los maestros de preescolar comprenden la importancia de la coherencia, la continuidad y la capacidad de respuesta para apoyar el desarrollo social, emocional y saludable de los niños (adaptado del Departamento de Educación de California y First 5 California 2012, 121). En los casos en que los niños muestran comportamientos desafiantes, los maestros pueden enfocarse directamente en cultivar una relación con los niños durante los momentos menos estresantes (cuando los niños se comportan de manera apropiada) y confiar en un apoyo adicional a través de tutoría y entrenamiento continuos (por ejemplo, supervisión reflexiva, infancia temprana, consulta de salud mental) para establecer estrategias efectivas y mantener relaciones positivas con niños pequeños. Cuando los Maestros entablan relaciones positivas y enriquecedoras con los niños pequeños, los niños se sienten seguros y confiados para participar profundamente en la exploración y el aprendizaje. Para aquellos niños que vienen al aula mostrando comportamientos desafiantes, las relaciones educativas, estables y positivas con los maestros, a menudo ayudan a proporcionarles el apoyo emocional necesario para desarrollar futuras relaciones positivas con maestros y compañeros (Buyse et al. 2008).^[1]

El “desarrollo” a menudo puede compararse como a un “viaje”, no una carrera. Los niños realizan su viaje a través de tasas individuales de desarrollo. A lo largo del viaje, hay muchos marcadores y éxitos de desarrollo para celebrar, pero junto con estas celebraciones hay consideraciones de comportamiento que desafían a los niños y sus educadores. Enseñar a los niños pequeños no se trata solo de crear un ambiente y un plan de estudios, sino también de proporcionar límites, expectativas claras y aplicar estrategias apropiadas para el desarrollo y así guiar a los niños pequeños en su viaje. Lo más importante, los maestros también deben demostrar una sensibilidad a una variedad de necesidades, temperamentos y estilos de aprendizaje de los niños.^[2]

Referencias

[1] [Las pautas del programa preescolar](#) de [California del Departamento de Educación de California](#) se utilizan con permiso (pág. 39-40)

[2] El contenido de Kristin Beeve tiene licencia bajo [CC BY 4.0](#)

This page titled 6.1: El rol del maestro: Construya y mantenga relaciones positivas con los niños is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Jennifer Paris, Kristin Beeve, & Clint Springer](#).