

## 13.4: Resumen de seccion

---

El contenido de esta sección tiene como objetivo compartir información sobre la diversidad de sociedades dentro de nuestras comunidades y de los niños que pueden estar en los programas de educación infantil. Sería imposible representar todos los aspectos de todas las formas de diversidad. Y, por último, cada familia es experta en sus antecedentes e historia familiar. Como educadores de la infancia temprana nos corresponde crear un ambiente de aprendizaje de inclusión mientras respetamos la individualidad. Esto debe hacerse creando una relación con las familias que permita aprender sobre quiénes son.

Entender las culturas y dinámicas de una familia requiere de curiosidad, paciencia, compromiso y la voluntad de sentirse incómodo a veces. También se necesita valor y humildad para reflexionar sobre nuestras propias experiencias y entender cómo afectan nuestras actitudes hacia las familias. Se requiere una disposición a reconocer cuando hemos malinterpretado o cometido un error. Nuestras interacciones son siempre el resultado de influencias culturales, las nuestras y las de las familias de nuestros programas. Las expectativas, rutinas y políticas del programa también influyen en nuestras interacciones con las familias. Es nuestra responsabilidad estar abiertos a comprender y apreciar el significado de las elecciones de una familia, incluso si no se alinean con nuestras propias preferencias o las políticas de nuestro programa. El proceso de comprender las creencias, valores y perspectivas culturales de los demás, así como las nuestras, es esencial para una participación familiar efectiva.<sup>[198]</sup>

---

This page titled [13.4: Resumen de seccion](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).