

16.3: El viaje hacia la equidad

Como se mencionó anteriormente en este libro, ser culturalmente receptivo y tener una actitud equitativa no es un viaje simple o corto. Esperamos que, este libro y el curso para el que lo está utilizando le haya brindado información y oportunidades para reflexionar sobre la importancia de que los educadores de la primera infancia participen en este proceso con un corazón y una mente abiertos.

A medida que se da cuenta de su propia cultura, la importancia de formar asociaciones sólidas con las familias y relaciones auténticas con los niños con los que trabaja, y reconoce su papel como educador de la primera infancia como defensor de la justicia social y la equidad, puede ir incluso un poco más allá en su reflexión sobre la importancia de la diversidad y la equidad. Este capítulo introduce el proceso de reflexionar sobre los privilegios y el poder y cómo esos conducen a la opresión en nuestra sociedad y también cómo aquellos con privilegios y poder pueden usarlos para hacer cambios hacia sistemas y ambientes más equitativos en toda la sociedad (incluida la educación de la primera infancia).

Este proceso rara vez es cómodo o sencillo. Nuestro objetivo no es echar la culpa o encontrar culpables, sino alentar un compromiso respetuoso y reflexivo, y una reflexión abierta que sea apropiada para el lugar en el que se encuentra en su viaje personal hacia la equidad.

This page titled [16.3: El viaje hacia la equidad](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).