

12.2: Como pueden los niños aprender del genero

A medida que los niños pequeños crecen, comienzan a explorar el género y lo que significa ser un niño o una niña. Las culturas proporcionan expectativas para niños y niñas, los niños comienzan a aprender sobre los roles de género a partir de las normas de su familia y sus antecedentes culturales. También escuchan lo que le mundo que los rodea dicen acerca de los roles de género.

A través de las interacciones y la exploración mediante juegos, los niños empiezan a definirse a sí mismos y a los demás de muchas maneras, incluyendo el género. Los niños pueden hacer preguntas a sus padres y maestros sobre el género, asumir los papeles de "niño" y "niña" en los juegos dramáticos y notar las diferencias entre los niños y las niñas que conocen. Pueden elegir ciertos juguetes basándose en lo que creen que es correcto para los niños o las niñas. También pueden expresarse sobre los juguetes y actividades que creen que son sólo para niñas o sólo para niños (Langlois, & Downs, 1980; O'Brien, Huston, & Risley, 1983; Egan, Perry, & Dannemiller, 2001).



Figura 12.1: ¿Cuándo vemos esta fotografía, cual creemos que es el género del niño debido a la ropa que lleva puesta? ^[150]

La capacidad de reconocer cuando las cosas son iguales o diferentes es una habilidad importante que los niños desarrollan con el tiempo. Es natural que empiecen a hacer preguntas que les ayuden a distinguir las diferencias entre niños y niñas. Es interesante ver cómo pueden pensar que ser un niño significa hacer algunas cosas o que les gusten algunas cosas, y ser una niña significa hacer y preferir otras cosas.

Muchas cosas que tradicionalmente se encaja a un género u otro no son esencialmente masculinas o femeninas. Podemos ayudar a los niños a desarrollar una comprensión de las categorías que pueden incluir tanto a niños como a niñas mediante respuestas tan simples y directas como "los juguetes son juguetes" y "la ropa es ropa". Estos mensajes pueden ayudar a los niños a aprender que cualquier niño puede, por ejemplo, jugar con cualquier juguete o vestirse con cualquier tipo de ropa.

This page titled [12.2: Como pueden los niños aprender del genero](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).