

6.3: El papel del educador de la primera infancia

Los educadores pueden ayudar a los estudiantes culturalmente diversos si comprenden la diversidad y respetan la individualidad. Además, los educadores de la primera infancia deben poseer tres elementos.

1. Compromiso personal

No existe un atajo o una respuesta única para lograr la igualdad educativa para las poblaciones culturalmente diversas de Estados Unidos. Además, trabajar con niños y familias con diversas culturas es un desafío. Por lo que, para lograr un progreso significativo, los educadores deben comprometerse sinceramente. Tal compromiso puede ser difícil, pero es necesario al tratar con una variedad de problemas en aulas multiculturales y al enfrentar el desafío de diversos grupos de niños.

2. Conocer lo que hace la diferencia

“Investigaciones recientes han redefinido la naturaleza de la vulnerabilidad educativa de nuestros estudiantes culturalmente diversos. Ha destruido tanto los estereotipos como los mitos y ha sentado las bases para reconceptualizar las prácticas educativas actuales y lanzar nuevas iniciativas. Esta fundación reconoce la homogeneidad / heterogeneidad dentro y entre dichas poblaciones ” (García, 1995). Los resultados del estudio para la primera infancia aportan conocimientos importantes a la organización educativa general, el desarrollo de la alfabetización, el rendimiento académico en las áreas de contenido y las perspectivas de los niños, las familias y los educadores. Por lo tanto, los educadores deben reconocer que el desarrollo académico tiene sus raíces en el intercambio de conocimientos y experiencias a través de la comunicación. Dentro del plan de estudios basado en el conocimiento, las habilidades son herramientas para adquirir conocimiento, no un objetivo esencial de la enseñanza.

3. Liderazgo educativo

Los educadores necesitan ir más allá de las metas educativas nacionales. Se necesita liderazgo educativo para difundir nuevos conocimientos, aplicar nuevos conocimientos al desarrollo de habilidades y participar en el desarrollo infantil. ^[69]

This page titled [6.3: El papel del educador de la primera infancia](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).