

CHAPTER OVERVIEW

5: Los ambientes del aula, materiales y enfoques apropiados para el desarrollo, la cultura y la lengua

Objetivos del capítulo

- Después de este capítulo, deberás ser capaz de:
- Comentar las prácticas apropiadas para el desarrollo.
- Describir estrategias para crear ambientes educativos para la primera infancia que respeten la diversidad cultural.
- Evaluar la diversidad de los libros infantiles.
- Identificar cómo la importancia del juego se relaciona con las prácticas apropiadas para el desarrollo.
- Comparar y contrastar diversos métodos para enseñar a los niños sobre diferentes culturas.
- Resumir las prácticas para trabajar eficazmente con familias cultural y lingüísticamente diversas.
- Explicar las perspectivas sobre la celebración de festividades en los programas de educación de la primera infancia.

[5.1: Introducción](#)

[5.2: Prácticas apropiadas para el desarrollo](#)

[5.3: El plan de estudios en aulas multiculturales](#)

[5.4: Los enfoques del ambiente y el respeto a la diversidad cultural](#)

[5.5: El papel de la diversidad en los programas de primera infancia en todo el mundo](#)

[5.6: Sugerencias para tu programa y tu aula](#)

[5.7: Resumen](#)

This page titled [5: Los ambientes del aula, materiales y enfoques apropiados para el desarrollo, la cultura y la lengua](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).