

## CHAPTER OVERVIEW

### 4: La identidad profesional de los maestros y cómo promover la equidad

#### Objetivos del capítulo

Después de este capítulo, deberás ser capaz de:

- Analizar cómo se forman las identidades profesionales de los maestros
- Comentar cómo los maestros adquieren conocimiento y experiencia al trabajar con niños y familias

[4.1: Introducción](#)

[4.2: El desarrollo de la identidad de los maestros](#)

[4.3: Resumen](#)

---

This page titled [4: La identidad profesional de los maestros y cómo promover la equidad](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).