

## 5.2: Prácticas apropiadas para el desarrollo

En 1997, NAEYC lanzó su publicación revisada sobre prácticas apropiadas para el desarrollo. Este término fue formulado por profesionales que toman decisiones sobre el bienestar y la educación de los niños, basándose en al menos tres datos importantes:

1. Lo que se sabe sobre el desarrollo y el aprendizaje infantil: el conocimiento de las características humanas relacionadas con la edad que permite hacer predicciones generales dentro de un rango de edad sobre qué actividades, materiales, interacciones o experiencias serán seguras, saludables, interesantes, alcanzables y estimulantes para los niños.
2. Lo que se sabe sobre las fortalezas, intereses y necesidades individuales de cada niño en el grupo: [Necesario] para poder adaptarse y ser respetuosos de la inevitable variación individual.
3. Conocimiento de los contextos sociales y culturales en los que viven los niños: [Necesario] para asegurar que las experiencias de aprendizaje sean significativas, pertinentes y respetuosas para los niños participantes y sus familias. (Bredekamp y Copple 1997, 8–9)



Figura 5.1: Los ambientes del aula deben reflejar la diversidad de los niños y las familias. <sup>[47]</sup>

Con esta información, se espera que los programas utilicen el conocimiento de los ambientes culturales y sociales de los niños como un componente clave de las decisiones sobre los ambientes de enseñanza. En 2009, NAEYC lanzó su tercera revisión de la publicación (Bredekamp y Copple 2009). En esta versión más reciente, se mantienen los tres tipos de conocimiento identificados en la publicación de 1997. En la Figura 5.2. se presenta el proceso de toma de decisiones sobre prácticas apropiadas para el nivel de desarrollo. <sup>[48]</sup>

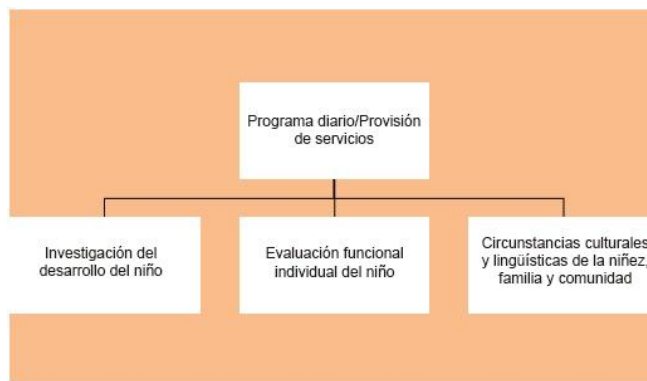


Figura 5.2: Fuentes de prácticas apropiadas para el nivel de desarrollo. <sup>[49]</sup>

This page titled [5.2: Prácticas apropiadas para el desarrollo](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafuya](#).