

## CHAPTER OVERVIEW

### 6: Multiculturalismo y justicia social en el aula: utilizando un plan de estudios sin prejuicios

#### Objetivos del capítulo

Después de este capítulo, podrás:

- Describir las prácticas que los maestros usan para promover el multiculturalismo.
- Definir el método sin prejuicios.
- Discutir sobre cómo abordar el privilegio de los blancos y la opresión
- Analizar la importancia de reflejar la cultura de los niños en tu método de enseñanza para guiar su comportamiento.
- Explicar cómo apoyar a los niños al resolver los conflictos.
- Identificar problemas de justicia social en la educación de la primera infancia.
- Describir formas de apoyar el desarrollo saludable de género.

[6.1: Introducción](#)

[6.2: Metas](#)

[6.3: El papel del educador de la primera infancia](#)

[6.4: Prácticas para promover un aula multicultural](#)

[6.5: Un paso adicional con un aula sin prejuicios](#)

[6.6: Cuestiones de justicia social en el aula de la primera infancia](#)

[6.7: Resumen](#)

---

This page titled [6: Multiculturalismo y justicia social en el aula: utilizando un plan de estudios sin prejuicios](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).