

## 7.1: Diferencias y conflictos

---

Los conflictos serán inevitables al trabajar en un entorno de educación en la primera infancia, con niños, familias y compañeros de trabajo de diferentes orígenes. Sin embargo, si se maneja correctamente, el conflicto puede ser una experiencia de aprendizaje y crecimiento para todos.

En su libro *Diversity in Early Care and Education: Honoring Differences*, Janet Gonzalez-Mena analiza la necesidad de honrar, conocer y explorar no solo otras culturas diferentes a la nuestra, sino también reconocer cómo nuestras propias creencias juegan un papel en nuestros roles profesionales. Ella comparte su propio proceso: "Dicen que enseñamos lo que más necesitamos aprender. Soy un buen ejemplo. Estoy trabajando en mis habilidades de diálogo. El problema es que tengo una reacción fuerte cuando algo que no se ajusta a mi sistema, generalmente lo considero un problema ... Mi reacción natural es ponerme a la defensiva y comenzar a discutir ". Esta es una respuesta común para muchos porque nuestra educación nos ha enseñado que nuestro camino es el "correcto", por lo que cualquier cosa diferente simplemente no se siente bien.

Como profesionales, es imperativo que establezcamos relaciones con las familias y creemos un aula de inclusión que celebre la diversidad.

---

This page titled [7.1: Diferencias y conflictos](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).