

14.1: Cómo se forman los prejuicios



Piensa en esto...

La preservación de la cultura propia no requiere desprecio o falta de respeto hacia otras culturas. –Cesar Chávez

¿Qué significa esa frase para tí? ¿Cuántas veces has sentido que estas a la defensiva con tu cultura, tradiciones, etc.? ¿Por qué has experimentado eso? Este capítulo trata de como exp personales.

Es importante tomar en cuenta que todos tienen prejuicios personales. Tener prejuicios a menudo, ocurre de manera inconsciente y ocurre debido a los mensajes a los que hemos estado Trabajar para tener conciencia de esos prejuicios, nos brinda oportunidades para reflexionar y no reaccionar cuando nos enfrentamos a nuestros prejuicios. A menudo es útil hacer honestos y que puede ser honestos con nosotros.

Cómo se forman los prejuicios

Echemos un vistazo a cómo formamos nuestros prejuicios. Es natural tener prejuicios. Reaccionamos a los mensajes que recibimos en nuestro entorno. Esos mensajes a menudo se encuentran debajo de la superficie en nuestro inconsciente, lo que hace que sea difícil de abordar ya que a menudo no nos damos cuenta de ellos. Esto a menudo se conoce como "prejuicio implícito". Tienen un efecto sobre cómo tomamos decisiones con respecto a nuestros prejuicios / estereotipos sobre raza, clase, orientación sexual, estructura familiar, religión, etc.



Figura 14.1: Jugar con títeres multiculturales es una experiencia que puede afectar la forma en que los niños clasifican el origen étnico. ^[199]

Racialización

La raza es a menudo una fuente de discriminación y opresión en las sociedades; como tal, puede tener un tremendo impacto en el desarrollo infantil. Estados Unidos es una sociedad muy racializada (dividida por raza), y los niños, especialmente los de color, a menudo se dan cuenta de las dinámicas del racismo a una edad muy temprana. A los niños se les enseñan los estereotipos que acompañan a su raza en particular, así como a las razas de otros, y estos estereotipos pueden tener una fuerte influencia en su desarrollo. ^[200]

Amenazas del estereotipo

Los estereotipos y las expectativas racializadas a menudo contribuyen a la amenaza de estereotipos, en la que un niño experimenta ansiedad o preocupación en una situación que tiene el potencial de confirmar un estereotipo negativo sobre su grupo social. Por ejemplo, si a un niño negro se le da el mensaje de que los negros no son tan "inteligentes" como los blancos, puede preocuparse si no le está yendo bien en la escuela porque teme, que confirmará el estereotipo negativo. Es importante destacar que se ha demostrado que la amenaza de estereotipo es una especie de profecía autocumplida, no porque el estereotipo negativo sea exacto, sino porque el miedo a cumplir ese estereotipo puede generar ansiedad adicional, lo que a su vez puede reducir el rendimiento. Por ejemplo, la amenaza de estereotipo puede reducir el rendimiento intelectual de los estudiantes negros que toman el SAT, debido al estereotipo de que son menos inteligentes que otros grupos, lo que puede hacer que sientan más presión y ansiedad.

Intersección de identidades

Nuestras categorías sociales, como género, raza o clase social, se afectan mutuamente. El concepto de interseccionalidad significa que no podemos ver estas categorías de forma aislada. ^[201] Por ejemplo, la experiencia de crecer como una niña negra en los Estados Unidos no puede entenderse solo en términos de ser negra o de ser mujer; en cambio, deben examinarse las formas en que estas identidades interactúan y con frecuencia se refuerzan entre sí.

La raza también está estrechamente vinculada a la clase, y las personas de color siguen siendo estadísticamente mucho más propensas a no tener acceso a los recursos básicos y experimentar dificultades económicas. Estos recursos incluyen todo, desde una nutrición y atención médica adecuadas hasta buenos sistemas educativos y parques en el vecindario. Todos estos factores sociales se cruzan e interactúan para influir en el desarrollo de un niño, tanto que un niño de una familia blanca de clase media tiene muchas más oportunidades que un niño de una familia de color de bajos ingresos. ^[202]

Prejuicios



Piensa en esto...

¿Cómo defines los prejuicios? Tómase un momento para pensar críticamente sobre los prejuicios que te vienen a la mente en este momento. Anótalos, y después de haber leído todo el capítulo, reflexiona y añade a lo que has escrito.

Los prejuicios implícitos se refieren a las actitudes o estereotipos que afectan nuestra comprensión, acciones y decisiones de manera inconsciente. Las características clave del sesgo implícito incluyen:

- Los prejuicios implícitos son generalizados. Todos los poseen, incluso las personas con compromisos de imparcialidad, como los jueces.
- Los prejuicios implícitos y explícitos están relacionados, pero son construcciones mentales distintas. No son mutuamente excluyentes e incluso pueden reforzarse entre sí.
- Las asociaciones implícitas que tenemos, no necesariamente se alinean con nuestras creencias declaradas, incluso reflejan posturas que respaldaríamos explícitamente.
- En general, tendemos a tener prejuicios implícitos que favorecen nuestro propio grupo, aunque la investigación ha demostrado que también podemos tener prejuicios implícitos contra nuestro grupo.

- Los prejuicios implícitos son maleables. Nuestros cerebros son increíblemente complejos, y las asociaciones implícitas que hemos formado se pueden olvidar gradualmente a través de una variedad de técnicas de neutralización de prejuicios. ^[203]

Ahora que conocemos estos términos clave, ¿cómo, en términos de desarrollo cerebral y funcionamiento humanista natural, comienza el prejuicio implícito?

This page titled [14.1: Cómo se forman los prejuicios](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).