

Detailed Licensing

Overview

Title: Libro: El rol de la equidad y la diversidad en la educación de la primera infancia (Esquivel, Elam, Paris, & Tafoya)

Webpages: 99

All licenses found:

- **CC BY 4.0:** 88.9% (88 pages)
- **Undeclared:** 11.1% (11 pages)

By Page

- Libro: El rol de la equidad y la diversidad en la educación de la primera infancia (Esquivel, Elam, Paris, & Tafoya) - *Undeclared*
 - Texto preliminar - *CC BY 4.0*
 - Página del título - *Undeclared*
 - Página de información - *Undeclared*
 - Table of Contents - *Undeclared*
 - Licensing - *Undeclared*
 - Agradecimientos - *Undeclared*
 - Introducción - *CC BY 4.0*
 - 1: Introducción a la diversidad, equidad, cultura e identidad - *CC BY 4.0*
 - 1.1: Diversidad - *CC BY 4.0*
 - 1.2: Equidad - *CC BY 4.0*
 - 1.3: Inclusión - *CC BY 4.0*
 - 1.4: Resumen - *CC BY 4.0*
 - 2: La importancia de la cultura - *CC BY 4.0*
 - 2.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 2.2: El papel de la cultura en el desarrollo - *CC BY 4.0*
 - 2.3: Mitos sobre la cultura - *CC BY 4.0*
 - 2.4: La capacidad de respuesta a la cultura y al lenguaje apoya el aprendizaje de los niños - *CC BY 4.0*
 - 2.5: Resumen - *CC BY 4.0*
 - 3: El desarrollo de la identidad en los niños - *CC BY 4.0*
 - 3.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 3.2: Cómo desarrollan la identidad los niños - *CC BY 4.0*
 - 3.3: Cultura e identidad propia - *CC BY 4.0*
 - 4: La identidad profesional de los maestros y cómo promover la equidad - *CC BY 4.0*
 - 4.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 4.2: El desarrollo de la identidad de los maestros - *CC BY 4.0*
 - 4.3: Resumen - *CC BY 4.0*
 - 5: Los ambientes del aula, materiales y enfoques apropiados para el desarrollo, la cultura y la lengua - *CC BY 4.0*
 - 6: Multiculturalismo y justicia social en el aula: utilizando un plan de estudios sin prejuicios - *CC BY 4.0*
 - 6.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 6.2: Metas - *CC BY 4.0*
 - 6.3: El papel del educador de la primera infancia - *CC BY 4.0*
 - 6.4: Prácticas para promover un aula multicultural - *CC BY 4.0*
 - 6.5: Un paso adicional con un aula sin prejuicios - *CC BY 4.0*
 - 6.6: Cuestiones de justicia social en el aula de la primera infancia - *CC BY 4.0*
 - 6.7: Resumen - *CC BY 4.0*
 - 7: Negociación y resolución eficaz de conflictos relacionados con cuestiones de diversidad - *CC BY 4.0*
 - 7.1: Diferencias y conflictos - *CC BY 4.0*
 - 7.2: Prevención de conflictos - *CC BY 4.0*
 - 7.3: Sobrellevando las diferencias culturales - *CC BY 4.0*
 - 7.4: Lidando con las diferencias - *CC BY 4.0*
 - 7.5: Resumen - *CC BY 4.0*
 - 8: Raza, origen étnico y lengua - *CC BY 4.0*
 - 8.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 8.2: Cultura, raza y origen étnico - *CC BY 4.0*

- 8.3: Poblaciones de inmigrantes y refugiados - *CC BY 4.0*
- 8.4: Estudiantes de dos idiomas - *CC BY 4.0*
- 9: La diversidad en las estructuras familiares - *CC BY 4.0*
 - 9.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 9.2: Resumen - *CC BY 4.0*
- 10: La situación socioeconomica de las familias - *CC BY 4.0*
 - 10.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 10.2: Resumen - *CC BY 4.0*
- 11: Familias de niños con necesidades especiales o aquellos con necesidades especiales de atencion medica - *CC BY 4.0*
 - 11.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 11.2: Lo que los programas pueden hacer para ser inclusivos con todos los niños - *CC BY 4.0*
 - 11.3: Resumen - *CC BY 4.0*
- 12: El genero en niños pequeños - *CC BY 4.0*
 - 12.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 12.2: Como pueden los niños aprender del genero - *CC BY 4.0*
 - 12.3: El género como una cuestión de derecho social - *CC BY 4.0*
 - 12.4: Resumen - *CC BY 4.0*
- 13: La religion en las familias - *CC BY 4.0*
 - 13.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 13.2: Lo que los programas pueden hacer para apoyar a los niños con diferencias religiosas - *CC BY 4.0*
 - 13.3: Resumen - *CC BY 4.0*
 - 13.4: Resumen de seccion - *CC BY 4.0*
- 14: La relación entre la experiencia personal y el desarrollo de prejuicios personales - *CC BY 4.0*
 - 14.1: Cómo se forman los prejuicios - *CC BY 4.0*
 - 14.2: El inicio del prejuicio - *CC BY 4.0*
 - 14.3: Resumen - *CC BY 4.0*
- 15: La influencia de los estereotipos, prejuicios y la discriminación - *CC BY 4.0*
 - 15.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 15.2: Los pensamientos se convierten en comportamientos - *CC BY 4.0*
 - 15.3: El odio se aprende y se puede “olvidar” - *CC BY 4.0*
 - 15.4: Derechos del niño - *CC BY 4.0*
 - 15.5: Lo que los niños ven y oyen en ambientes de cuidado infantil - *CC BY 4.0*
 - 15.6: Socialización en dos culturas - *CC BY 4.0*
 - 15.7: Resumen - *CC BY 4.0*
- 16: La historia e influencia del privilegio sistémico, internalizado y la opresión - *CC BY 4.0*
 - 16.1: Introducción - *CC BY 4.0*
 - 16.2: Privilegio como marco de prácticas - *CC BY 4.0*
 - 16.3: El viaje hacia la equidad - *CC BY 4.0*
 - 16.4: Practicas para comprometer la diferencia, el privilegio y el poder - *CC BY 4.0*
 - 16.5: El lente culturalmente receptivo - *CC BY 4.0*
 - 16.6: Crear un cambio de paradigma - *CC BY 4.0*
 - 16.7: Resumen - *CC BY 4.0*
- Apéndices - *Undeclared*
 - Índice - *Undeclared*
 - Glossary - *Undeclared*
 - Detailed Licensing - *Undeclared*
 - Referencias - *Undeclared*