

## 16.1: Introducción

Cada persona es única. Esta declaración simple y algo obvia tiene implicaciones significativas cuando consideramos los desafíos asociados con trabajar juntos, crear comunidad y tomar decisiones en colaboración.

La investigación sobre la dinámica del grupo ha demostrado que mayores grados de diferencia en los entornos sociales se correlacionan con una mayor resiliencia (Lozano, 2007) e incluso con la creatividad (Simonton, 1999). Page (2007) ha demostrado además que los grupos que muestran una amplia gama de perspectivas y enfoques para la resolución de problemas generalmente superan significativamente a los grupos de expertos con ideas afines en la resolución de problemas desafiantes.<sup>[249]</sup>

Esto es extremadamente importante para recordar en el campo de la educación en la primera infancia. Necesitamos múltiples y diferentes opiniones sobre los niños y cómo resolver los problemas que puedan surgir en nuestro tiempo con los niños.



**Piensa en esto...**

*¿Te imaginas cómo sería el cuidado de niños en ambientes de la primera infancia si nunca tuviéramos opiniones o procesos de pensamiento diferentes?*

*¿Cómo sería si no hubiera múltiples opciones para que las familias elijan el currículo y el ambiente?*

Las mismas formas de diferencia que mejoran la capacidad de recuperación, la creatividad y la capacidad de resolver problemas también pueden conducir a importantes desafíos y conflictos sociales. Esta es la contradicción de la diversidad. A lo largo de la historia, la diversidad ha proporcionado la materia prima para la evolución del lenguaje, la filosofía y la innovación social y material. Y al mismo tiempo, los humanos a menudo han usado la diferencia (por ejemplo, color de piel, sistemas de creencias espirituales, sexo, estilos de aprendizaje, afiliación política, orientación sexual, etc.) como base para la opresión y la violencia. La historia humana y la época actual ofrecen innumerables ejemplos de persecución sobre la base de las diferencias. Esta historia y legado de opresión ha llevado a un patrón donde muchas formas de diferencia están culturalmente aisladas y oprimidas. En ausencia de relaciones auténticas y recíprocas a través de la diferencia, perdemos el potencial creativo, la adaptabilidad y la capacidad de recuperación que la diversidad puede aportar.<sup>[250]</sup>

This page titled [16.1: Introducción](#) is shared under a [CC BY](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Krischa Esquivel, Emily Elam, Jennifer Paris, & Maricela Tafoya](#).