

2.1: Lista de Recursos para Apoyar las Diferentes Dimensiones de Diversidad en la Educacion Temprana

Recursos para los Niños y sus Familias

Capítulo #1

- Libro: We Are Water Protectors.
- Libro: Nonni's Moon.
- Materiales: Teaching Diversity and Tolerance (musical instruments): <https://www.lakeshorelearning.com/pr...span/p/LA413DC>
- Materiales: Familia Nativo-Americana <https://www.lakeshorelearning.com/pr...family/p/AA204>
- Libro: The Girl Who Loved Wild Horses

Capítulo #2

- Libro: Las Familias Cambian: Un libro para Niños Experimentando la Terminación de los Derechos de Paternidad. Por Julie Nelson | Nov 15, 2006.
- Libro: Como fui Adoptado/a. Por Joanna Cole y Maxie Chambliss | Sep 28, 1999.
- Libro: In My Family/En mi Familia. Por Carmen Lomas Garza | Feb 17, 2000.
- Libro: Just Right Family: An Adoption Story. Por Silvia Lopez y Ziyue Chen | Mar 1, 2018
- Libro: Murphy's Three Homes: A Story for Children in Foster Care. Por Jan Levinson Gilman y Kathy O'Malley | Nov 1, 2008
- Libro: Over the Moon: An Adoption Tale. Por Karen Katz | Jul 1, 2001
- Libro: Who is in My Family/ Quien Esta en mi Familia. Por Robie H. Harris y Nadine Bernard Westcott | Sep 11, 2012.
- Libro: My Family, Your Family. Por Lisa Bullard y Renée Kurilla | Jan 1, 2015.
- Libro: Ohana Means Family. Por Ilima Loomis y Kenard Pak | Feb 4, 2020.
- Libro: A handful of buttons: Picture book about family diversity. Por Carmen Parets Luque | Abril 3, 2018.
- *Libro: Ganesha's Sweet Tooth*, by Sanjay Patel and Emily Haynes (2015).
- *Libro: Hats of Faith*, by Medeia Cohan, illus. by Sarah Walsh (2017).
- *Libro: The Way to Start a Day*, by Byrd Baylor, illus. by Peter Parnall (1978).
- *Libro: Jabari Asim. Preaching to the Chickens: The Story of Young John Lewis.*

Capítulo #3

- Libro: Abiyoyo
- Libro: Abuela
- Libro: Bread, Bread, Bread
- Libro: Carlos Excava hasta China
- Libro: Cosechando Esperanza
- Libro: Families Change Un Libro para Niños Experimentando la Terminación de los derechos de Paternidad
- Libro: Gente especial, Necesidades Especiales
- Libro: Como fui Adoptado
- Libro: En mi Familia
- Libro: La Familia Apropiada
- Libro: Murphy's Three Homes: A story for children in foster care
- Libro: No Difference Between Us: Teach children about gender equality, respectful relationships, feelings, choice, self-esteem, tolerance and empathy.
- Libro: Refugees and Migrants
- Libro: Separate is Never Equal

Capítulo #4

- Libro: What Do You Celebrate?: Holidays and Festivals Around the World.
- Libro: Lupita y la Magia de Mexico (Spanish Edition).
- Libro: ¡Annabella Viaja a Venezuela! (Spanish Edition.)
- Libro: PupiATLAS del mundo (Spanish Edition).
- Libro: Pepitas de oro. Lola Flores (Descubre el mundo y la Historia) (Spanish Edition).

Capítulo #5

- Website: MyPlate (en español). <https://www.choosemyplate.gov/browse.../content/ninos>.
- Website: Logros del desarrollo: <https://choosemyplate-prod.azureedge...Milestones.pdf>
- Website: Vegetales y frutas para niños: <https://choosemyplate-prod.azureedge...dFruits-sp.pdf>
- Website: Laberinto MiPlato: <https://choosemyplate-prod.azureedge...yPlateMaze.pdf>
- Libro: Que Monton de Tamales (Too Many Tamales), by Gary Soto, Ed Martinez (Illustrator)
- Libro: Tortillitas Para Mamá: And Other Nursery Rhymes, Spanish and English por Margot C. Griego (Selected by), Barbara Cooney (Illustrator), Betsy L. Bucks (Translator), Sharon S. Gilbert (Translator), Laurel H. Kimball (Translator)
- Libro: Everybody Cooks Rice, by Norah Dooley, Peter J. Thornton (Illustrator)
- Libro: Under My Hijab, por by Hena Khan
- Libro: What Can You Do with a Rebozo?...by Carmen Tafolla
- Libro: Los Fabulosos Sombreros de Margot por Dominique Curtiss, Muriel Gestin (Illustrator), Guadalupe Rodríguez (Translator)
- Libro: ¡Sombreros! ¡Sombreros! ¡Sombreros! por Judy Nayer, Martin Lemelman, Carlos Reynoso
- Libro: Mama, Do You Love Me? por Barbara M. Joose

Capítulo #6

- Libro: ¿Cómo van a la escuela los dinosaurios? (How Do Dinosaurs Go to School?) by Jane Yolen, Mark Teague (Illustrator).
- Libro: Aprendo de mi maestro (I Learn from My Teacher). By Robert M. Hamilton: website: <https://www.barnesandnoble.com/s/%22...=mode+matchall>.
- Libro: Teachers / Maestros, by by JoAnn Early Macken, Susan Nations (Consultant)
- Libro: Maestros (Teachers) (Spanish Version) by Julie Murray.
- Libro: Preschool Playhouse Teacher Series. by Dr. Melvin E. Banks, Brooke Boersma

Capítulo #7

- Libro: ¿Por qué somos de diferentes colores? por Carmen Gil y Luis Fidella.
- Libro: Gato Rojo Gato Azul. por Jenni Desmond.
- Libro: Mis abuelos y Yo. Por Avgela Farre.
- Libro: La Mamá de la Mamá de mi Mamá. Por Alejandra Schmidt.
- Libro: Asi Vivo Yo. Por Pilar Lozano.
- Libro: I Am Enough. Por Grace Byers.
- Libro: I am Malala. Por Malala Yousafzai.
- Libro: Abuela. Por Arthuir Dorros y Elisa Kleven.

Capítulo #8

- Libro: Morris Micklewhite and The Tangerine Dress By Christine Baldachinno.
- Libro: Calvin Can't Fly: The Story of a Bookworm Birdie by Jennifer Berne.
- Libro: Rex Wrecks It by Ben Clanton is a must read for preschool.
- Libro: Jabari Jumps by Gaia Cornwall
- Libro: Strictly No Elephants by Lisa Mantchev
- Libro: Tough Guys Have Feelings Too by Keith Negley
- Libro: Pink Is For Boys, by Robb Pearlman
- Libro: I'll Wait Mr. Panda, by Steve Antony

Capítulo #9

- Archivo Electrónico: Actividades de Historia Familiar para niños: https://www.familysearch.org/wiki/es...ara_ni%C3%B1os
- Libro: Mi familia es Especial: Libro para niños sobre la diversidad familiar: familias divorciadas, juntadas, homoparentales, divorciadas, monoparentales, etc.
- Libro: Cada Familia, A Su Aire. El Gran Libro De Las Pequeñas Diferencias.
- Libro: Federico y sus familias.
- Libro: Una gran familia.
- Libro: El Gran libro de las familias

Capítulo #10

- Libro: Familias. Por Shelley Rotner (Autor), Sheila M. Kelly (Autora).
- Libro: El Libro de las Familias. Por Todd Parr.
- Libro: Pan Frito: La Historia de una Familia Nativo-Americana. Por Kevin Noble Maillard y Juana Martinez-Neal.
- Libro: Nuestra Clase es una Familia. Por Shannon Olsen y Sandie Sonke.
- Libro: Buenas Noches Familias. Por Adam Gamble and Kelly Cooper.
- Libro: Somos una Familia. Por Patricia Hegarty and Ryan Wheatcroft.
- Libro: Familias, Familias, Familias. Por Suzanne Lang.

Capítulo #11

- Libro: La Niña que Pensaba con Imágenes: La Historia de la Doctora Temple Grandin (The Girl Who Thought in Pictures: The Story of Dr. Temple Grandin).
- Libro: Cómo Construir un Abrazo (How to Build a Hug).
- Libro: Yo Soy Hellen Keller (I am Hellen Keller).
- Libro: Yo, Frida (Me, Frida).
- Libro: Elina aprende acerca de la Inclusión (Elina learns about inclusion).
- Libro: Neema Quiere Aprender: una verdadera historia de Autodeterminación y de promover la inclusión (Neema Wants to Learn: A True Story Promoting Inclusion and Self-Determination).
- Libro: Todos los Perritos Tienen ADHD (All Dogs Have ADHD).
- Libro: ¿Qué le Pasa a Timmy? (What's Wrong with Timmy?).
- Libro: Mantén tu Oreja en la Pelota (Keep your Ear on the Ball).
- Libro: Mirando desde Nuestros Zapatos (Views from Our Shoes).
- Libro: Diferente Como Yo (Different Like Me).
- Libro: Reglas (Rules).
- Libro: Mi Amiga Isabel (My Friend Isabelle).
- Libro: La Guerra del Alfabeto (The Alphabet War).

Capítulo #12

- Libro: En dónde duermen los niños (Where the children sleep).
- Libro: De donde eres? (Where are you from?).
- Libro: Querido Primo: Una Carta para mi Primo (Dear Primo: A Letter to My Cousin).
- Libro: La Princesa y el Guerrero (The Princess and The Warrior).
- Libro: Refugiados y Migrantes (Refugees and Migrants).
- Libro: Abuela.
- Libro: Las Cartas Especiales de la Abuela.
- Libro: Llama Llama Misses Mama.
- Libro: ¿A Dónde se Fueron los Superpoderes de Mamá? (Where Did Mama's Superpowers Go?).
- Libro: El Abuelo Puede (Grandpa Can).
- Libro: Un Beso en la Mano

Capítulo #13

- Libro: El Gran Libro de las Religiones para Niños ¿Quién Cree Qué?
- Libro: Sombreros de Fé (Hats of Faith).
- Libro: Las Festividades de Diciembre Alrededor del Mundo (December Holidays Around the World).
- Libro: Niños Como Yo (Children Like Me).
- Libro: Cuando Muere tu Mascota (When your Pet Dies).

Capítulo #14

- Libro: Sólo Hay Uno Como Yo (One of a Kind Like Me).
- Libro: Camina Conmigo (Walk with Me).
- Libro: We Rise, We Resist, We Raise Our Voices.
- Libro: Lado a Lado (Side by Side).
- Libro: Milo's Museum.

Capítulo #15

- Cuando Uso Mi Cubrebocas (When I wear My Mask).
- Los Niños Migrantes no Vienen de la L una”

Recursos para los Maestros y Maestras

Capítulo #1

- Website: Head Start Early Childhood Learning Knowledge Center (ECLKC): <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/>
- YouTube Video: La Historia de Head Start: <https://www.youtube.com/watch?v=StKP...artAssociation>
- YouTube Video: Historia de las 13 colonias Británicas de Estados Unidos: <https://www.youtube.com/watch?v=9j2-...toDeFr%C3%ADas>
- Libro: Historia de los Nativos Americanos: Una Fascinante Guía de la Extensa Historia de los Nativos Americanos que Incluye Relatos de la Masacre de Wounded ... Americanas Hiawatha y Más (Spanish Edition)

Capítulo #2

- Website: Las Familias en las Aulas: Guía práctica de herramientas y recursos educativos de Diversidad Familiar. FELGTB. Página web: <https://galehi.org/wp-content/upload...-las-aulas.pdf>, el 7/28/2020.
- Website: NAEYC: Advancing Equity Initiative. Página web: <https://www.naeyc.org/our-work/initiatives/equity>.
- Website: NAEYC (Young Children): Finding a Place for the Religious and Spiritual Lives of Young Children and Their Families: An Anti-Bias Approach. Edición de Noviembre del 2019
- Libro: Cowhey, Mary. Black Ants and Buddhists: Thinking Critically and Teaching Differently in the Primary Grades. NAEYC Young Children. (2006).
- Libro: Wright, Brian L. Black Boys Matter: Strategies for a Culturally Responsive Classroom. NAEYC, Teaching Young Children. April/May 2019

Capítulo #3

- Website: Página del National Black Child Development Institute. <https://www.nbcdi.org/>
- Website: Página de la Fuerza Laboral Nacional para la Educación Temprana de los Niños y Niñas Hispanos, localizado en <https://www.fcd-us.org/para-nuestros...for-hispanics/>
- Website: Página de National Association for Multicultural Education Advancing and Advocating for Social Justice & Equity https://www.nameorg.org/about_name.php, https://www.naeyc.org/sites/default/...laracion_2.pdf
- Website: Declaración de Posición en cuanto a Promover la Equidad en la Educación Infantil. https://www.naeyc.org/sites/default/...laracion_2.pdf.

Capítulo #4

1. Website: World Atlas. What is cultural bias? <https://www.worldatlas.com/articles/...bias-mean.html>.
2. Website: NEA. Diversity Toolkit: Cultural Competence for Educators: <http://www.nea.org/tools/30402.htm>.
3. Website: NAEYC. Los Principios del Desarrollo y el Aprendizaje Infantil de la Declaración de Posición para Promover la Equidad en la educación infantil. Website: https://www.naeyc.org/sites/default/...laracion_2.pdf

Capítulo #5

- Website: Center for Advanced Studies in Child Welfare: <http://cascw.umn.edu>
- Website: Institute of Child Development: <http://www.cehd.umn.edu/icd/>
- Website: Center for Early Education and Development: <http://www.cehd.umn.edu/ceed/>
- Website: Zero to Three. (2012) *National baby facts*. Washington, DC: National Center for Infants, Toddlers, and Families: <https://www.zerotothree.org/resource...nal-baby-facts>
- Website: Webinars de inclusión: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/nin...s-de-inclusion>
- Website: Aprenda los Signos. Reaccione Pronto. La Aplicación Sigamos el Desarrollo. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/a...tones-app.html>
- Website: Marco Interactivo de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los 5 años: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/mar...-el-nacimiento>.
- Website: <https://www.nutrition.gov/topics/sho...lture-and-food>.
- Libro: En Donde Duermen los Niños (Where Children Sleep) – Imágenes a través de un lente cultural. <https://www.lensculture.com/articles...children-sleep>

- Website: What A Week Of Groceries Looks Like Around The World (<https://fstoppers.com/food/what-week...und-world-3251>)
- Video: How children go to school around the world. https://www.youtube.com/watch?v=IhMk0_1BT3c

Capítulo #6

- Recurso Electrónico: World Forum Foundation. Website: <https://worldforumfoundation.org/201...hip-statement/>
- Recurso Electrónico: Men in Early Care and Education Leadership Statement. Website: <https://worldforumfoundation.org/201...hip-statement/>
- Recurso Electrónico: Head Start ECLKC: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/>
- Recurso Electrónico: La Historia de Head Start: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-...-start-history>

Capítulo #7

- Recurso en Línea: Lets Talk! Discussion Gender in the Classroom (website: <https://www.tolerance.org/profession...ts-talk-gender>).
- Recurso en Línea: Discussing Whiteness (website: <https://www.tolerance.org/profession...nars/whiteness>).
- Recurso en Línea: Let's Talk! Discussing Black Lives Matter! (website: <https://www.tolerance.org/profession...k-lives-matter>).
- Libro: American Indian Education. (Sabiduría recolectada: La educación de los indios americanos). Por Linda Miller Cleary y Thomas D. Peacock. 1998. Allyn y Bacon

Capítulo #8

- Libro: Raising My Rainbow: Adventures in Raising a Fabulous, Gender Creative Son. by Lori Duron, Neil Patrick Harris
- Website: Artículo: 6 Ways You Can Promote Gender Equality In Your Classroom. Sitio: <https://www.teachthought.com/educati...ity-classroom/>
- Artículo: UNESCO Igualdad de género a través de la escuela: proporcionar un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo: <https://gem-report-2017.unesco.org/e...o-e-inclusivo/>

Capítulo #9

- Archivo Electrónico: Estrategias para promover la participación de los padres en la educación de sus hijos: el potencial de la visita domiciliaria: <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php...52016000200026>.
- Archivo Electronico: El involucramiento de las familias en la educación de los niños. Cuatro reflexiones para fortalecer la relación entre familias y escuelas: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?...82016000200007>.
- Archivo Electronico: Hacia una relación de partenariado entre profesores y familias inmigrantes: <https://revistas.ucm.es/index.php/RC...CED0909120079A>.

Capítulo #10

- Website: La Colaboración entre Familias y Escuelas: Una Guía para Docentes: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?...12015000300013>.
- Website: 2 mamás y un hijo biológico: trabajando la diversidad familiar en la formación de maestros/as. <https://revistaeducacioninclusiva.es...ticle/view/280>
- Website: Familias Inmigrantes y Escuela: <https://revistas.ucm.es/index.php/RC...CED0909120055A>.

Capítulo #11

- Libro: La casa en la Calle Sylvia (The House on Sylvia Street).
- Film: Temple Grandin Movie (2010).
- Website: Español Autismo Speaks.(www.autismspeaks.org/espanol)
- Website: Mentes no Entendidas (Misunderstood Minds), (www.pbs.org/wgbh/misunderstoodminds/).
- Website: Departamento de Salud y Servicios Humanos, Administración para Niños y Familias (ECLKC), Niños con Discapacidades: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/nin...discapacidades>.
- Website:Departamento de Salud y Servicios Humanos, Administración para Niños y Familias (ECLKC), Pruebas diagnósticas y evaluaciones funcionales de los niños: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/pru...s-de-los-ninos>.
- Website:IDEA website: <https://sites.ed.gov/idea/> (En español: <https://www.parentcenterhub.org/sobr...jo%20la%20ley>).
- Website:Voces de Familias: <https://familyvoices.org/#>
- Website:Parent to Parent USA: <https://www.p2pusa.org/>
- Website: LD Online: <http://www.ldonline.org/>
- Video: ¿Qué es el Síndrome de Tourette? <https://www.youtube.com/watch?v=gLfl...channel=Telefe>

- Video: ¿Que es la enfermedad de Huntington? <https://www.youtube.com/watch?v=c-I...ivisionHouston>
- Video: ¿Qué el Síndrome del Cromosoma X Frágil?: <https://www.youtube.com/watch?v=-LE3...=AutismoDiario>

Capítulo #12

- Libro: Facing Serious Illness.
- Video: Growing Up Poor In America (full film) | FRONTLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=qAxQ...PBS%7COfficial>.
- Video: Undocumented in the Pandemic (full film) FRONTLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=YSmD...PBS%7COfficial>.
- Video: ¿Cómo sobreviven los pobres en los Estados Unidos? (DW Documental). Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=VnM8...l=DWDDocumental>.
- Video: Pobreza y Desigualdad en los Estados Unidos. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=x-bQ...visionNoticias>.
- PDF: Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos (Naciones Unidas). Enlace: https://www.ohchr.org/Documents/Publ...nRights_SP.pdf.

Capítulo #13

- Libro: Food, Feasts, and Faith [2 volumes]: An Encyclopedia of Food Culture in World Religions.
- Libro: Art and Mourning, The role of creativity in healing trauma and loss.

Capítulo #14

- Página Web: Prueba de Asociación Implícita, <https://implicit.harvard.edu/implicit>.
- Página Web: Anti-bias education, <https://www.teachingforchange.org/anti-bias-education>.
- Página Web: Black life matters, <https://www.dcareeducators4socialju...er-week-action>.
- Página Web: Teaching Tolerance, <https://www.tolerance.org/>.
- Página Web: Teaching for change, <https://www.teachingforchange.org/>.
- Página Web: Social Justice Books, <https://socialjusticebooks.org/reviews-by-theme/>.

Capítulo #15

- Página Web: Guías para centros de cuidado infantil que permanecen abiertos: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019...childcare.html>
- Página Web Limpieza y Desinfeccion: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/...nfect/index.ht>

This page titled [2.1: Lista de Recursos para Apoyar las Diferentes Dimensiones de Diversidad en la Educacion Temprana](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Irma Isabel González Cuadros](#).