

1.10: Dimensiones de Diversidad en la Estructura Familiar

Objetivo

Una vez completada la lectura de este capítulo, usted comprenderá la evolución de las estructuras familiares a través del tiempo, y también podrá crear estrategias para establecer relaciones de colaboración y respeto con las familias. Este capítulo incluye temas como:

- ¿Qué nos dice el código de NAEYC sobre las familias?
- Los ideales y Principios de NAEYC
- Las Habilidades Culturales de la Familia
- ¿Cómo se define a las Familias?
- Delicadeza Ética
- ¡La Prevención es Mejor que Resolver un Problema!

Empecemos entonces por abordar el primer tema.

¿Qué nos dice el código de NAEYC sobre las familias?

Por Dr. Jacque Taylor

El Código de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) reconoce que la comunicación, la cooperación y la colaboración con las familias son esenciales para mejorar el desarrollo de los niños.^[1]



Imagen 10.1 Esta es una Familia.^[2]

Guía de los Ideales de NAEYC

Los Ideales de NAEYC nos dicen que debemos:

- Basar nuestro trabajo con las familias dentro del marco de conocimiento de nuestro campo,
- Acoger y animar a las familias a participar en nuestros programas,
- Reconocer y aceptar la experiencia de las familias sobre sus propios hijos,
- Luchar por la habilidad cultural y la aceptación sin prejuicios ni juicios hacia las familias que pueden ser muy diferentes a la nuestra,
- Compartir nuestro conocimiento del crecimiento y el desarrollo con las familias,
- Fortalecer la comunicación con las familias, y
- Ayudar a las familias a construir redes de apoyo.^[3]

Guía de los Principios de NAEYC

Los principios de NAEYC nos dicen que debemos:

- Garantizar el acceso a las familias,
- Mantener a las familias informadas en todas las áreas de operación,
- Respetar el derecho de las familias a su confidencialidad,
- Permanecer imparcial en disputas familiares,
- Proteger a las familias de la explotación,
- Proporcionar referencias a recursos comunitarios apropiados, cuando sea necesario,
- Comunicarse con las familias en su idioma de origen, e
- Informar a las familias sobre los procedimientos y usos de la evaluación.^[4]

Las Habilidades Culturales de la Familia

La habilidad cultural es un conjunto de comportamientos, actitudes y pólizas que nos permiten trabajar eficazmente en situaciones inter-culturales.

Nuestras interacciones profesionales con las familias nos pondrán en contacto con muchas creencias, comportamientos y estilos de vida diferentes que pueden ser diferentes a los nuestros.^[5]

Entraremos en contacto con varias estructuras familiares y una multitud de miembros en las familias. Utilice un búsqueda en internet para localizar una variedad de estructuras de familias.

¿Cuál es la estructura de las Familias en la Actualidad?

Las familias son muy variadas en su estructura. La familia nuclear compuesta por el padre, la madre, y los hijos que era característica de siglos y décadas pasadas es menos común en la actualidad.^[6]

Ejercicio 10.1 La Estructura de las Familias

Tome unos minutos para pensar en lo siguiente:

Cuando se le viene a su mente una familia,

- ¿en qué tipo de familia piensa?
- ¿quiénes son los miembros de esa familia?
- ¿de dónde proviene esa familia?

Comparta sus ideas con otras personas cercanas a usted.

¿Cómo se Define a las Familias?

Por Rebecca Laff & Wendy Ruiz

A menudo se dice que los humanos somos criaturas sociales. Hacemos amigos, vivimos en comunidades y nos conectamos con conocidos a través de intereses compartidos. En los últimos tiempos, las redes sociales se han convertido en una nueva forma para que las personas se conecten con compañeros de la infancia, amigos de amigos e incluso desconocidos. Quizás nada sea más central para el mundo social que el concepto de familia.^[7]

Nuestras familias representan nuestras primeras relaciones y, a menudo, las más duraderas, y por ello es importante definir la estructura básica de la familia y cómo ha cambiado a través del tiempo.^[8]

Las familias son muy variadas debido a la diversidad que nos rodea. La siguiente sección de este capítulo consiste en definir a una gama de familias que conviven en cada una de las sociedades en este país.

En las famosas novelas de J.K. Rowling de Harry Potter, el niño mago vive en un armario debajo de las escaleras. Su desafortunada situación es el resultado de la muerte de sus padres magos en un duelo, lo que provocó que el joven Potter fuera enviado a vivir con sus crueles tíos. Aunque quizás la familia no sea el tema central de estas novelas de varita y hechicería, el ejemplo de Harry Potter plantea una pregunta importante: *¿qué exactamente se considera una familia?*^[9]

La definición de la familia cambia a través del tiempo y de la cultura. La familia tradicional se ha definido como dos o más personas relacionadas por sangre, matrimonio y, en ocasiones, adopción (Murdock, 1949). Históricamente, la versión más estándar de la familia tradicional ha sido la familia de dos padres. ¿Hay personas en su vida que considera como una familia y en la que las personas no están necesariamente relacionadas con usted en el sentido tradicional? Harry Potter sin duda consideraría a sus compañeros de escuela Ron Weasley y Hermione Granger como familia, a pesar de que no se ajustan a la definición tradicional. Del mismo modo, Harry podría considerar a Hedwig, su lechuza blanca, un miembro de su familia, y no sería el único en hacerlo. En una investigación en los E. U. (Harris, 2015) y Japón (Veldkamp, 2009) se encontró que muchos dueños de mascotas consideran que sus mascotas son miembros de su familia. Otra forma tradicional de familia es la familia conjunta, en la que tres o más generaciones de parientes consanguíneos viven en un solo hogar. Las familias conjuntas a menudo incluyen primos, tías y tíos, y otros parientes de la familia extendida. Existen versiones del sistema familiar conjunto en todo el mundo, incluso en el sur de Asia, el sur de Europa, el Pacífico sur y otros lugares.^[10]

En tiempos más modernos, la definición tradicional de familia ha sido criticada por ser demasiado limitada. Las familias modernas, especialmente aquellas en sociedades industrializadas, existen en muchas formas, incluida la familia monoparental, las familias sustitutas, las parejas del mismo sexo, las familias sin hijos y muchas otras variaciones distintas a las normas tradicionales. Es

común para cada uno de estos tipos de familia el compromiso, el cuidado y los lazos emocionales cercanos, que son cada vez más las características definidoras de la familia (Benokraitis, 2015). La definición cambiante de familia surgió, en parte, debido a factores como el divorcio y nuevos matrimonios. En muchos casos, las personas no crecen con su familia de origen, sino que se convierten en parte de una nueva familia o familia mixta. Ya sea una familia monoparental, conjunta o biparental, la familia de orientación de una persona o la familia en la que nace, generalmente actúa como el contexto social para que los niños pequeños aprendan sobre las relaciones familiares.^[11]

Familia Nuclear

La familia nuclear es la familia conviviente formada por los miembros de un único núcleo familiar, el grupo formado por los padres y sus hijos. Las definiciones más amplias consideran un núcleo familiar tanto a los grupos formados por dos adultos viviendo en pareja, con hijos o sin hijos, como a los formados por un adulto con uno o varios hijos. Algunas definiciones más restrictivas la reducen a los casos en los que están presentes los dos progenitores. En el concepto de este tipo de familia nuclear, una persona no puede pertenecer a dos núcleos familiares a la vez. Si los hijos forman parte de otro núcleo (si están casados o si tienen hijos) no forman parte del núcleo inicial, con independencia de que convivan o no.^[12]



Imagen 10.2 Esta es una Familia Nuclear.^[13]

Familia Extensa

La familia extensa o familia compleja es un concepto con distintos significados.

- En primer lugar ese término es empleado como sinónimo de familia consanguínea.
- En segundo lugar, en aquellas sociedades dominadas por la familia conyugal, refiere a la *parentela* —una red de parentesco egocéntrica que se extiende más allá del grupo doméstico, misma que está excluida de la familia conyugal.
- Una tercera acepción es aquella que define a la familia extendida como aquella estructura de parentesco que habita en una misma unidad doméstica (u hogar) y está conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones.^[14]

En las familias extendidas, la red de afines actúa como una comunidad cerrada. Este tipo de estructuras parentales puede incluir a los padres con sus hijos, los hermanos de los padres con sus hijos, a los miembros de las generaciones ascendentes, tíos, abuelos, bisabuelos, o de la misma generación. Además puede abarcar parientes no consanguíneos, como hermanastros, hijos adoptivos o putativos. Todo lo anterior establece un contraste con la familia nuclear.^[15]

En las culturas donde la familia extendida es la forma básica de la unidad familiar, la transición de un individuo hacia la etapa adulta no implica necesariamente la separación de sus parientes o de sus padres. Cuando un niño crece, se traslada al más amplio y real ámbito de los adultos, aun cuando en circunstancias normales establezca una identidad separada del resto de su comunidad.^[16]



Imagen 10.3 Esta es una Familia Extensa.^[17]

Familias Monoparentales

La familia Monoparental es aquella en la que un progenitor es responsable en solitario de sus hijos e hijas menores o dependientes. Aquí se habla del “hogar monoparental”, como el núcleo principal o primario. Un porcentaje de los núcleos monoparentales se

incluyen dentro de una familia compleja en la que hay una pareja, frecuentemente la constituida por los abuelos de los niños o niñas. En este caso se habla de núcleo monoparental secundario o dependiente.^[18]

Escenario 10.1: La familia de Jamir

Jamir es un niño de cinco años. Jamir vive con su padre el Señor Singh, y con su hermana Balwinder, quien tiene tres años de edad. El señor Singh trabaja de noche como agente de seguridad. Jamir y Balwinder son llevados cada noche, de lunes a viernes a un hogar de cuidado infantil que acepta cuidado de niños en horarios no tradicionales. El señor Singh los recoge oportunamente a las 7:00 am después de su turno de trabajo. La mamá de los niños, la señora Singh, no vive en el hogar. Hace aproximadamente 15 meses que ella fue deportada a su país de origen después de una redada en su lugar de trabajo. Esto ha creado desajustes en la familia de Jamir. Ellos permanecen en su casa de día mientras su padre duerme con mínima supervisión. Jamir ayuda a su padre a estar cerca de Balwinder, para que su padre pueda descansar.

Ejercicio 10.1 Ayudando a la Familia de Jamir

La familia de Jamir fue separada en forma no voluntaria debido a situaciones de residencia legal causando desajustes en el seno de la familia. Entre las necesidades de la familia se encuentran:

- Una supervisión apropiada de los niños durante el tiempo de día.
- Jamir asistirá pronto a la escuela. Las necesidades de la familia cambiarán pronto.

Piense:

- ¿Qué otras necesidades enfrenta esta familia?
- ¿Qué recursos comunitarios pueden ser apropiados para referir a esta familia?

Las familias monoparentales son profundamente diversas entre sí. Pongamos como ejemplo las siguientes situaciones que constituirían núcleos monoparentales y que configuran familias muy diferentes respecto a sus condiciones de vida:

- La madre adolescente con su bebé, viviendo ambos con los abuelos.
- La madre separada que vive con sus dos hijos de 6 y 10 años y trabaja limpiando hogares por horas.
- El obrero de la construcción de 55 años, viudo, que vive con su hijo menor, de 17 años.
- La mujer profesional liberal de 40 años que ha adoptado una hija de cinco.^[19]



Imagen 10.4 Esta es una familia Monoparental.^[20]

Familia Homoparental

Una familia homoparental es aquella en donde una pareja de dos hombres o de dos mujeres se convierten en progenitores, de uno o más niños. Las familias homoparentales pueden ser padres o madres a través de la adopción, o de la inseminación artificial, en el caso de las mujeres. El caso de vientre de alquiler es el más controvertido para la bioética, pero con este método las parejas homoparentales pueden ser padres eficazmente. También se consideran familias homoparentales aquellas en las que uno de los dos miembros tiene hijos de forma natural de una relación anterior.^[21]



Imagen 10.5 Esta es una familia homoparental.^[22]

Escenario 10.2 La Familia de Grisell

Grisell tiene tres años. Ella comenzará a asistir a un centro de cuidado infantil del gobierno estatal para niños en edad preescolar. Esta será la primera ocasión en que Grisell se separará de sus madres, Antoniette y Lucía. Para ingresar al centro, el director, Josh, completa un papeleo especial para documentar toda la información familiar de Grisell. Después introduce a la niña y a sus dos madres con la maestra, la señorita Yang. La familia se despide acordando llevar a Grisell al centro para que comience en un par de días. Una vez terminado su trabajo en el aula, la señorita Yang visita al director del centro para pedirle ideas de cómo introducir a la nueva familia en la clase. Hasta ahora la maestra solo ha tenido la oportunidad de trabajar con familias nucleares, extensas y monoparentales. Ella está entusiasmada de tener a Grisell y a su familia en clase, y quiere introducir a la familia en forma apropiada, al igual que lo ha hecho con todas las familias que asisten a su clase.

Ejercicio 10.2 Dándole la Bienvenida a la Familia de Grisell

Piense en el papel tan importante que el director del centro juega en apoyar a la señorita Yang. Piense en la señorita Yang y en la importancia de su papel como maestra.

- Si usted fuera su supervisor/a, ¿qué consejos le daría?
- Si usted fuera la señorita Yang, ¿qué pasos tomaría para asegurarse de que la familia se integre al igual que las otras familias en su salón?
- ¿En caso que fuese necesario, qué materiales agregaría usted en ese salón?

Comparta sus respuestas con otras personas.

Familia Por Elección

Es un tipo de familia relativamente recién reconocida, de nuevo especialmente en países industriales como los Estados Unidos, es la familia por elección. El término fue popularizado por la comunidad LGBTQ (Gay, Lesbiana, Bisexual, Transgénero, Queer) para describir a una familia no reconocida por el sistema legal. La familia por elección puede incluir niños adoptados, parejas vivas, parientes de cada miembro del hogar y amigos cercanos. Cada vez más familia por elección está siendo practicada por personas solteras y familias que se alejan de la familia consanguínea.^[23]

Familia Mixta o Mezclada

Las familias mixtas o mezcladas son cada vez más comunes, especialmente en sociedades industriales como en los Estados Unidos. Una familia mixta o mezclada se forma cuando los padres divorciados o viudos que tienen hijos se casan y forman un nuevo hogar.^[24]

Usted debe esperar trabajar con familias como estas durante su carrera, así como con familias en muchas otras circunstancias.

- ¿Se siente personalmente cómodo o cómoda con el estilo de vida o la composición de cada familia?
- Si no es así, ¿cómo planea trabajar con aquellas familias con las que puede sentirse personalmente incómodo o incómoda?

Al seguir la guía del Código de NAEYC, podemos disuadir algunas de nuestras reacciones personales y centrarnos en el interés superior de los niños a los que servimos.

Situaciones Complejas

En algunos casos tenemos obligaciones con dos grupos diferentes. En estas situaciones, a veces es posible que necesitemos negociar la mejor solución posible. Podemos hacerlo siguiendo los siguientes pasos.^[24]

- Escuchando respetuosamente todas las opiniones.
- Considerando los intereses de la niña o del niño.
- Poniendo ante todo el principio P-1.1: *Sobre todo, no dañaremos a los niños.*
- Honrar los deseos de los padres lo mejor que podamos, siempre y cuando no violemos el principio P-1.1.^[26]

Delicadeza Ética

Cuando se producen conflictos, podemos aplicar la delicadeza ética para resolver el problema de una manera que satisfaga las necesidades de todos los involucrados.

La delicadeza ética es una respuesta creativa a un dilema ético que satisface las necesidades de todos los involucrados y que le permite al educador evitar tener que tomar una decisión difícil. Permite comprometerse y negociar sin elegir las necesidades de una de las partes sobre la otra. Cuando lo necesite, busque orientación en el Código.^[27]

¡La Prevención es Mejor que Resolver un Problema!

1. Desarrolle sus habilidades profesionales de escuchar, comunicarse eficazmente y trabajar en colaboración con las familias.
2. Explique las pólizas de su centro a los padres antes de que ocurran conflictos.
3. Desarrolle su habilidad cultural para que entienda por qué ciertos temas pueden ser particularmente importantes para diferentes familias.
4. Muestre a las familias que usted toma sus preocupaciones en serio en todo momento.
5. Hágales saber a las familias que usted toma muy en serio su responsabilidad de proporcionar lo mejor para sus hijos.^[28]

Libros y Recursos para los Niños y las Niñas

- Libro: Familias. Por Shelley Rotner (Autor), Sheila M. Kelly (Autora).
- Libro: El Libro de las Familias. Por Todd Parr.
- Libro: Pan Frito: La Historia de una Familia Nativo-Americana. Por Kevin Noble Maillard y Juana Martinez-Neal.
- Libro: Nuestra Clase es una Familia. Por Shannon Olsen y Sandie Sonke.
- Libro: Buenas Noches Familias. Por Adam Gamble and Kelly Cooper.
- Libro: Somos una Familia. Por Patricia Hegarty and Ryan Wheatcroft.
- Libro: Familias, Familias, Familias. Por Suzanne Lang.

Libros y Recursos para Maestros y Maestras

- [La Colaboración entre Familias y Escuelas: Una Guía para Docentes.](#)
- [2 mamás y un hijo biológico: trabajando la diversidad familiar en la formación de maestros/as.](#)
- [Familias Inmigrantes y Escuela.](#)

Referencias

1. Taylor, J. (8/30/2018). [What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?](#) [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0.](#)
2. Dorsey, B. (8/25/2017). [Imagen de una Familia.](#) [Imagen]. Pixabay. [Pixabay License.](#)
3. Taylor, J. (8/30/2018). [What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?](#) [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0.](#)
4. Taylor, J. (8/30/2018). [What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?](#) [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0.](#)
5. Taylor, J. (8/30/2018). [What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?](#) [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0.](#)
6. Taylor, J. (8/30/2018). [What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?](#) [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0.](#)
7. Laff, R. & Ruiz, W. (2020). [Niñez, familia, y comunidad](#) [Versión electrónica]. Libretexts. Descargado de . [Licencia CC-BY 4.0.](#)
8. Laff, R. & Ruiz, W. (2020). [Niñez, familia, y comunidad](#) [Versión electrónica]. Libretexts. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 4.0.](#)

9. Laff, R. & Ruiz, W. (2020). *Niñez, familia, y comunidad* [Versión electrónica]. Libretexts. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 4.0](#).
10. Laff, R. & Ruiz, W. (2020). *Niñez, familia, y comunidad* [Versión electrónica]. Libretexts. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 4.0](#).
11. Laff, R. & Ruiz, W. (2020). *Niñez, familia, y comunidad* [Versión electrónica]. Libretexts. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 4.0](#).
12. *Familia nuclear*. (10/21/2020). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Fecha de consulta: 9/2/2020. Licencia [CC-BY SA 3.0](#).
13. Sathyatripod. Pixabay. (2/14/2014). *Una familia nuclear*. [imagen]. Descargado el 9/2/2020. [Pixabay License](#).
14. *Familia extensa*. (6/6/2020). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Fecha de consulta: 9/2/2020. Licencia [CC-BY SA 3.0](#).
15. *Familia extensa*. (6/6/2020). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Fecha de consulta: 9/2/2020. Licencia [CC-BY SA 3.0](#).
16. *Familia extensa*. (6/6/2020). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Fecha de consulta: 9/2/2020. Licencia [CC-BY SA 3.0](#).
17. *Familia Ojeda*. JPG. (03/10/2020). *Wikimedia Commons, the free media repository*. Fecha de consulta: 9/2/2020. Licencia [CC0 1.0](#).
18. Familia. *Familia Monoparental*. Descargado el 9/2/2020. Licencia: [CC-BY SA 3.0](#).
19. EcuRed. (n.d.). *Familia Monoparental*. En *EcuRed enciclopedia cubana*. Fecha de consulta 9/2/2020. [Licencia Dominio Publico](#).
20. Cruz Campos. (8/22/2016). *familia monoparental*. [imagen]. Descargada el 9/2/2020. EcuRed. [Licencia Dominio Publico](#).
21. Taylor, J. (8/30/2018). *What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?* [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0](#).
22. File:Familia-homoparental.jpg. (2020, October 4). *Wikimedia Commons, the free media repository*. Retrieved 23:40, June 24, 2021 from <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Familia-homoparental.jpg&oldid=479948633>. Licencia [CC-0](#)
23. Evans (LumenLearning). (2020). *Cultural Anthropology* [versión electrónica]. LibreTexts. Descargado de . Licencia [CC BY-NC-SA 3.0](#).
24. Evans (LumenLearning). (2020). *Cultural Anthropology* [versión electrónica]. LibreTexts. Descargado el 9/2/2020. [Licencia CC BY-NC-SA 3.0](#).
25. Taylor, J. (8/30/2018). *What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?* [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0](#).
26. Taylor, J. (8/30/2018). *What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?* [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0](#).
27. Taylor, J. (8/30/2018). *What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?* [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0](#).
28. Taylor, J. (8/30/2018). *What Does the NAEYC Code Tell Us About Families?* [version electrónica]. SoftChalk Cloud. Descargado el 9/1/2020. [Licencia CC-BY 3.0](#).

This page titled [1.10: Dimensiones de Diversidad en la Estructura Familiar](#) is shared under a [not declared](#) license and was authored, remixed, and/or curated by [Irma Isabel González Cuadros](#).